

Приложение 1
к Информационному письму
Утверждено
Общественным советом
Приморского краевого отделения
Межрегионального общественного
Движения творческих педагогов
«Исследователь»
Протокол №1 от 10.11.2025

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – Исследователь!» в Приморском крае на 2025—2026 учебный год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – Исследователь!» и определяет цель, задачи, категорию участников, предметные направления, критерии оценки конкурсных материалов, порядок организации, проведения и подведения итогов регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – Исследователь!» в Приморском крае (далее — Конкурс).

1.2. Конкурс является образовательной программой, ориентированной на содействие развитию у детей познавательных потребностей, способностей, умений и навыков исследовательской и проектной деятельности и представляет собой единую преемственную систему с Всероссийским конкурсом учащихся с 11 лет – 7-х классов «Тропой открытий В.И. Вернадского» и Всероссийским конкурсом юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского.

1.3. Основная функция Приморского регионального этапа Конкурса — способствовать развитию региональной системы исследовательской деятельности дошкольников и младших школьников, формированию сообщества мотивированных к учебно-научной деятельности учащихся, руководителей работ и квалифицированного экспертного сообщества.

1.4. Конкурс проходит при поддержке:

- Дальневосточного отделения Российской академии наук (ДВО РАН);
- Федерального государственного бюджетного учреждения науки института химии Дальневосточного отделения Российской академии наук (ИХ ДВО РАН);
- Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ) института наукоемких технологий и передовых материалов (Школа).

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1. Цель Конкурса — развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

2.2. Задачи Конкурса:

- формирование у учащихся и педагогов представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- содействие развитию и распространению образовательных программ и педагогических технологий проведения учебных исследований с дошкольниками и младшими школьниками;
- содействие развитию творческой исследовательской активности детей;
- стимулирование у дошкольников и младших школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам;
- содействие формированию у детей научной картины мира;
- развитие коммуникативных навыков участников, их способности вести предметное обсуждение;
- содействие разработке и распространению инновационных образовательных программ, педагогических технологий и методических разработок по реализации учебных исследований с дошкольниками и младшими школьниками;
- распространение практики исследовательского обучения в образовательной системе Приморского края и регионов Дальнего Востока.

3. РУКОВОДСТВО И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНКУРСА

3.1. Учредитель Конкурса: Межрегиональное общественное Движение творческих педагогов «Исследователь», сайт <https://issledovatel.pro/>.

3.2. Организаторы Конкурса:

- Приморское краевое отделение Межрегионального общественного Движения творческих педагогов «Исследователь»;
- Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Дальневосточный центр непрерывного образования» (АНПО «ДВЦНО»).

Подготовку и проведение Конкурса осуществляют Приморское краевое отделение Межрегионального общественного Движения творческих педагогов «Исследователь», общеобразовательная школа для одаренных детей им. Н.Н. Дубинина (АНПО «ДВЦНО» ШОД).

3.3. Организаторы Конкурса могут привлекать соорганизаторов, в том числе из числа федеральных органов государственной власти, осуществляющих управление в сфере образования; органов государственной власти Приморского края, осуществляющих управление в сфере образования; региональных образовательных, общественных организаций, коммерческих структур.

3.4. Для организации Конкурса создается Организационный комитет (далее – Оргкомитет), включающий представителей Приморского краевого отделения Межрегионального общественного Движения творческих педагогов «Исследователь» и организаторов Конкурса.

3.5. Оргкомитет:

- определяет и корректирует организацию Конкурса и порядок его проведения;

- определяет и утверждает перечень предметно-тематических направлений Конкурса;
- разрабатывает критерии и регламент экспертизы работ на заочном и очном этапах Конкурса;
- формирует состав жюри;
- организует экспертизу представленных материалов;
- утверждает программу проведения всех мероприятий Конкурса;
- проводит методические консультации для руководителей исследовательских работ участников конкурса;
- утверждает список победителей и призеров регионального этапа Конкурса;
- делегирует победителей регионального этапа Конкурса для их участия в финале Всероссийского Конкурса;
- рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении всех мероприятий Регионального тура.

3.6. В состав жюри могут входить педагоги и специалисты образовательных организаций, представители профессиональных организаций, преподаватели, магистранты и аспиранты ВУЗов, представители научно-исследовательских Институтов ДВО РАН.

3.7. Жюри проводит оценку выполненных работ и подготовленность участников Конкурса к их презентации согласно разработанным Оргкомитетом критериям.

3.8. Жюри определяет победителей Конкурса для делегирования их к участию во Всероссийском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – Исследователь».

3.9. Апелляции по оценке работ жюри не принимаются.

4. ЭТАПЫ, СРОКИ, ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Конкурс проводится в 2 этапа:

I этап – заочный, регистрация участников и прием заявок – с **19 ноября по 19 декабря 2025** года включительно. Техническая экспертиза поданных в Оргкомитет заявок, объявление результатов, списка участников, прошедших во II этап, **16 января 2026г.** на сайте <https://giftedschool.dvcno.ru/>

II этап – очный, в форме стендовой защиты исследовательских работ – **31 января 2026г.**, проходит в общеобразовательной школе для одаренных детей им. Н.Н. Дубинина АНПОО «ДВЦНО» по адресу: г. Владивосток, ул. Чапаева, 5. Информация о программе и времени проведения II этапа будет представлена на сайте <https://giftedschool.dvcno.ru/>.

5. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

5.1. Участниками Конкурса могут стать юные исследователи в возрасте до 10 лет включительно (на момент проведения Всероссийского конкурса (май 2026) участнику не должно исполниться 11 лет).

5.2. Участники Конкурса распределяются по пяти возрастным категориям:

- 6 лет (кому на 31 мая 2026 года не исполнилось 7 лет);
- 7 лет (кому на 31 мая 2026 года не исполнилось 8 лет);
- 8 лет (кому на 31 мая 2026 года не исполнилось 9 лет);
- 9 лет (кому на 31 мая года не исполнилось 10 лет);
- 10 лет (кому на 31 мая 2026 года не исполнилось 11 лет).

Организаторы и жюри Конкурса готовы рассматривать любые исследовательские работы и творческие проекты детей, указанной возрастной категории.

5.3. К участию в Конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и творческие коллективы (до 3 человек). В случае коллективной работы каждый участник должен отразить свой вклад на этапах сбора, обработки и интерпретации материала или на основных этапах реализации проекта, при этом иметь представление о работе в целом.

5.4. Возрастная категория группы определяется по старшему ребенку. Отнесение ребенка к возрастной группе определяется по количеству полных лет на 31 мая 2026 года.

5.5. Принимать участие в конкурсе могут представители других стран и регионов, при условии представления работ на русском языке.

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс проходит по четырем секциям: «Физика, математика и техника», «Естественнонаучная: живая природа», «Естественнонаучная: неживая природа», «Гуманитарная».

7. ПОРЯДОК ВЫДВИЖЕНИЯ ДЕТСКИХ РАБОТ НА КОНКУРС И ТРЕБОВАНИЯ К УЧАСТНИКАМ

7.1. Участие в конкурсе осуществляется с согласия ребенка и его родителей (законных представителей).

7.2. Для участия в Конкурсе в срок с **19 ноября по 19 декабря 2025 года** включительно необходимо заполнить электронную заявку участника и предоставить согласие на обработку персональных данных через электронную форму (ссылка clck.ru/3PoAXr); (Приложение № 1, Приложение № 2).

На каждого автора групповой работы заполняется индивидуальная заявка. Заявки, поступившие позже указанного срока, не принимаются.

7.3. Каждый участник решает сам, в какой секции Конкурса будет представляться его работа. После того, как работа будет зачислена в одно из направлений, ее перевод в другое (по желанию автора или организаторов) невозможен.

7.4. Для участия в конкурсе принимаются исследовательские работы и творческие проекты, выполненные детьми по любым предметным областям (направлениям). По каждому предметному направлению исследовательские работы и творческие проекты могут быть теоретического, экспериментального и фантастического плана. В работе необходимо обозначить оригинальные идеи, собственные результаты и достижения автора.

7.5. Участие в Конкурсе означает согласие с условиями настоящего Положения.

7.6. Подав заявку на участие в Конкурсе автор автоматически даёт право организатору Конкурса на использование конкурсных работ в некоммерческих целях (размещение в Интернет, использование на выставочных стендах и другие виды презентации) со ссылкой на авторство.

8. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

8.1. По итогам технической экспертизы поданных документов на 1 этап участник получает допуск ко 2-му туру. Список допущенных участников ко 2-му туру будет размещен на сайте организатора <https://giftedschool.dvcno.ru/>.

8.2. Второй тур конкурса проходит в форме стендового доклада – наглядного представления процесса и результатов своей исследовательской работы или творческого проекта, ответов на вопросы жюри (до 7 минут). К участнику стендовой защиты должны подойти не менее 2-х экспертных групп жюри. Оформление стенда в соответствии с Приложением № 3. Каждому участнику при необходимости предоставляется отдельный стол для размещения демонстрационных материалов. Организаторы не предоставляют проекционное и компьютерное оборудование. Возможно использование личных ноутбуков с питанием от аккумуляторов.

8.3. При выступлении детей на Конкурсе родители (законные представители) или сопровождающие взрослые могут присутствовать в качестве наблюдателей, но не докладчиков, не вмешиваясь в процедуру представления работы экспертам. Сопровождающие взрослые могут помогать в техническом сопровождении презентации, но не могут помогать в ответах на вопросы по докладу.

8.4. Жюри проводит оценку выполненных работ и подготовленность участников Конкурса к презентации и защите проекта/исследования согласно разработанным критериям (Приложение 4) на основе пакета документов, рекомендованного Оргкомитетом Всероссийского конкурса:

Савенков А.И., Обухов А.С. Методические рекомендации по подготовке и проведению Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – Исследователь!» // Исследователь/Researcher. 2018. №3-4. С. 177-215. Режим доступа: <http://mpgu.su/wp-content/uploads/2018/12/2018-Researcher-----3-4.pdf>.

9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, НАГРАЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ, ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ КОНКУРСА

9.1. По итогам 2 этапа Конкурса участники получают дипломы Конкурса: «Лауреат-победитель» (1 место), «Лауреат» (2 место) и «Диплом I степени» (3 место) – в соответствующей номинации и возрастной группе. Жюри вправе не выделить лауреата и/или победителя Конкурса в рамках отдельных направлений секций. Остальные участники Конкурса получают электронные сертификаты.

9.2. По итогам стендовой сессии Жюри Конкурса имеет право учредить отдельные номинации, названия которых определяются с учетом содержания представленных работ.

9.3. По согласованию с Оргкомитетом жюри Конкурса и Партнеры могут устанавливать собственные призы и награды победителям и участникам конкурса.

9.4. Руководители работ участников 2 этапа Конкурса получают благодарность от оргкомитета Конкурса.

10. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

Финансовая база Конкурса складывается из средств организаторов, спонсорских средств и других источников.

Контактная информация

Информационное обеспечение Конкурса проводится путем размещения Положения и других материалов Конкурса на сайте Общеобразовательной школы для одаренных детей им. Н.Н. Дубинина АНПОО «ДВЦНО» <https://giftedschool.dvcno.ru/>

Телефон Конкурса

8 (902) 0520275

Email

primregion.ya_issled@dvcno.ru

MAX



Заявка участника конкурса
(заполняется в электронном виде, ссылка: clck.ru/3PoAXr)

1. Ф.И.О. автора полностью (Иванов Иван Иванович).
2. Название детской исследовательской работы или творческого проекта.
3. Краткое описание работы.
4. Название секции (выбрать):
 - «Физика, математика и техника»,
 - «Естественнонаучная: живая природа»,
 - «Естественнонаучная: неживая природа»,
 - «Гуманитарная».
5. Возрастная категория автора (полных лет).
6. Дата рождения автора.
7. Наименование учреждения, от которого направляется работа автора, в соответствии с Уставом (сокращенный вариант: МБОУ «СОШ №2 г. Владивостока» и др.).
8. ФИО руководителя работы, полностью (при наличии).
9. Телефон родителей (законных представителей).
10. Адрес электронной почты родителей (законных представителей).
11. Я подтверждаю ознакомление и согласие со всеми пунктами Положения о региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – Исследователь!» в Приморском крае на 2025—2026 учебный год.
12. Я даю согласие с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» на обработку моих персональных данных (включая их получение от меня и/или от любых третьих лиц) и персональных данных моего подопечного.

**СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных участника**

регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – Исследователь!»
даю свое согласие на обработку персональных данных оператору Конкурса –
Общеобразовательной школе для одаренных детей им. Н.Н. Дубинина
юридический адрес: АНПОО «ДВЦНО» 690014, г. Владивосток, ул. Гоголя, д. 41,

1. **Фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных** Я, _____,
(фамилия) (имя) (отчество)
2. **Родители (законные представители)** _____
(фамилия) (имя) (отчество)
Телефон (контактный) _____

даю своё согласие своей волей и в своем интересе на обработку с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» моих персональных данных (включая их получение от меня и/или от любых третьих лиц) и персональных данных моего подопечного с целью:

3. **Цель обработки персональных данных** Оформление документации участника регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – Исследователь!»
в объёме:
4. **Перечень обрабатываемых персональных данных** фамилия, имя, отчество, фото, дата рождения, регистрационный номер участника, телефоны (в том числе мобильный), адрес электронной почты, материалы конкурсных испытаний, место учебы, материалы по итогам Конкурса, сведения о родителях: фамилия, имя, отчество, телефон; информация о руководителе (сопровождающем) – фамилия, имя, отчество и контактный телефон
для совершения:
5. **Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие** действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных в пункте 5 целей, включая без ограничения: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение, публикация на сайтах АНПОО «ДВЦНО», Общеобразовательной школе для одаренных детей им. Н.Н. Дубинина <https://giftedschool.dvcno.ru>, в социальных сетях, кратких персональных данных (Ф.И.О. участника группы, место учебы и уровень достижений в Конкурсе); трансграничную передачу персональных данных с учетом действующего законодательства
с использованием:

6. **Общее описание используемых оператором способов обработки персональных Данных** как автоматизированных средств обработки моих персональных данных, так и без использования средств автоматизации.
7. **Срок, в течение которого действует согласие** Для участников регионального тура Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – Исследователь!» настоящее согласие действует со дня его подписания и на срок 12 месяцев после окончания соревнования или до дня отзыва в письменной форме.
8. **Отзыв согласия на обработку персональных данных по инициативе субъекта персональных в случае неправомерного использования предоставленных персональных данных согласие на обработку персональных данных отзывается моим письменным заявлением.** В случае неправомерного использования предоставленных персональных данных согласие на обработку персональных данных отзывается моим письменным заявлением.
9. **Дата и подпись родителя (законного представителя)** _____ 20 ____ года

(фамилия, инициалы субъекта п.д.) (подпись)

**Требования к оформлению стендового доклада
на региональный конкурс исследовательских работ дошкольников
и младших школьников «Я – Исследователь!»**

Стендовая форма представления является основной в рамках регионального конкурса им. Вернадского. Такая форма представления докладов (и вообще информации) является наиболее легкой и доступной для восприятия, позволяет участникам ознакомиться с максимальным количеством работ и широко применяется в современной международной практике. Эта форма принята в современной международной практике как наиболее способствующая легкости и четкости восприятия информации.

Стендовая защита работы предполагает диалог участника конкурса с членами жюри по теме исследовательской работы. Время диалога до 7 минут.

Участники должны оформить стенд в день проведения очного тура регионального этапа не позднее 30 минут до начала мероприятия. Ответственность за оформление стенда лежит на участнике конкурса и руководителе работы.

1. Размер плаката для стендового доклада (постера) не должен превышать размеров стенда – 800*1200 мм (вертикальная ориентация). Материалы, размещаемые на стенде, могут быть предварительно оформлены на листе ватмана, а могут быть выполнены на листах формата А4 и прикрепляться непосредственно к стенду с помощью двустороннего скотча (подготовить заранее). Оргкомитет готовит и размещает на стенде карточку с регистрационным номером, который участник получает при регистрации, с информацией о работе (название, автор, руководитель, образовательная организация, населенный пункт).

2. В верхней части располагается полоска шириной около 105 мм, содержащая название работы, выполненное шрифтом 48 (12 мм высоты прописной буквы). Под названием на той же полосе — фамилии авторов и руководителя работы, учреждение, город, где выполнена работа — шрифтом 36 (8 мм высоты прописной буквы). Полоска с необходимой информацией готовится заранее, можно сделать из полосы бумаги или же использовать три половинки листа А4, разрезанного вдоль пополам.

3. Стенд должен удовлетворять следующим условиям:

– *Наглядность.* При беглом взгляде на стенд у эксперта и зрителя должно возникать представление о тематике и характере работы.

– *Соотношение иллюстративного и текстового материала* устанавливается примерно 1:1. Иллюстративный материал – фотографии, диаграммы, графики, блок-схемы и т. д. Текстовая информация должна быть выполнена кеглем, свободно читающимся с расстояния 50 см. Таблицы не должны быть перегружены цифровым материалом. Рисунки и графики должны иметь пояснение. Весьма уместно использование цветной графики. Фотографии должны нести конкретную информационную нагрузку. Оптимальное соотношение текстового и иллюстративного материала примерно соответствует 1:1 по занимаемой площади стенда.

– *Оптимальность количества информации.* Она должна позволять зрителю за 1–2 минуты полностью изучить стенд.

– *Популярность.* Сложность изложения информации должна быть такой, чтобы участники конкурса понимали, о чем идет речь.

4. Структура стенда должна содержать следующие элементы:

- Цели и задачи работы
- Что было сделано в процессе выполнения работы
- Методы, с помощью которых выполнялась работа
- Каких результатов достигли
- Выводы
- Благодарности.

Результаты рекомендуется представлять, по возможности, в графическом или иллюстративном (фото объекта, хода работы) виде.

Любая дополнительная информация о проведенном исследовании (фотоальбом, гербарий, коллекция минералов и т.п.) может быть представлена автором непосредственно во время сессии.

5. После окончания сессии материалы стендов полностью возвращаются авторам.

Внимание! Участник обязан самостоятельно забрать материалы стенда сразу после окончания работы секции!

Критерии оценки выполненных работ и подготовленности участников конкурса к презентации и защите проекта/исследования

1. Замысел исследования / проекта

- 1.1. Степень авторства замысла, оригинальность.
- 1.2. Соответствие темы, цели, задач – содержанию.
- 1.3. Познавательная ценность темы.

2. Уровень реализации исследования / проекта

- 2.1. Адекватность методов и понимание их возможностей.
- 2.2. Достаточность и корректность эмпирических материалов, степень реализации исследования / проекта.
- 2.3. Осмысленность и корректность обобщений и выводов.

3. Представление работы

- 3.1. Самостоятельность подготовки представляемых материалов.
- 3.2. Связанность и осознанность изложения.
- 3.3. Готовность обсуждать работу (ответы на вопросы).

Бальная оценка: 0 - отсутствие критерия, 1 – неполное соответствие требованиям, 2 – полное соответствие требованиям.