

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Дальневосточный центр непрерывного образования»

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ ИМ. Н.Н.ДУБИНИНА (ШОД)

690022, Россия, г. Владивосток,
ул. Чапаева, 5, тел.: 265-85-62, 265-85-63



e-mail: gifted.school@vvsu.ru;
www.giftedschool.dvchno.ru www.dvchno.ru

Утверждаю
директор ШОД
С.О. Дутко

**Отчет о результатах самообследования
общеобразовательной школы для одаренных детей им. Н.Н. Дубинина
за 2024 год**

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом ШОД
(протокол от 17.04.2025 г. № 4)

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Дальневосточный центр непрерывного образования»
Структурное подразделение	Общеобразовательная школа для одаренных детей им. Н.Н. Дубинина
Директор структурного подразделения	Дутко Светлана Олеговна
Фактический адрес структурного подразделения	690022, г. Владивосток, ул. Чапаева, 5
Телефон, факс	8 (423) 265 85 62
Адрес электронной почты	dvcno_shiod@rambler.ru
Учредитель	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Дальневосточный центр непрерывного образования»
Дата создания	01.01.2021
Лицензия	№ Л035-01285-25/00239725 от 20.04.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	от 04.03.2015 № 33, серия 25 А01 № 0000456 срок действия: бессрочно

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе для одаренных детей им. Н.Н. Дубинина (далее ШОД, Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

Основным видом деятельности ШОД является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования, 1-4 классы;
- основной образовательной программы основного общего образования, 5-9 классы;
- основной образовательной программы среднего общего образования, 10-11 классы.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Воспитательная работа

В 2024 году в ШОД реализуется рабочая программа воспитания, являющаяся частью основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования. С 01.09.2024 в школе введена должность Советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В соответствии с профстандартом специалиста в области воспитания, профстандартом заместителя руководителя образовательной организации разделены функциональные обязанности заместителя директора по воспитательной работе и советника директора по воспитанию. Заместитель директора по воспитательной работе выполняет функции:

- организация воспитательной деятельности в школе, ежегодная актуализация рабочей программы воспитания НОО, ООО, СОО, разработка календарного плана воспитательной работы, разработка формы планирования, проблемно-ориентированный анализ воспитательной работы по полугодиям, презентация результатов анализа на педагогических советах;
- проведение регулярных рабочих совещания по воспитательной работе, методическая работа: организация семинаров по воспитательной работе, организация обучения кураторов и воспитателей, повышение квалификации кураторов по воспитательной работе.
- организация и проведение профилактической работы с обучающимися, работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

Советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями выполняет функции:

- организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями, общественными организациями, общероссийскими общественно-государственными движениями детей и молодежи, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, краеведческую и др. направленность; организация профориентационной работы;
- организация школьного самоуправления, координация работы школьного парламента, организация экскурсионных выездов обучающихся;
- организация и подготовка общешкольных мероприятий согласно календарному плану воспитательной работы.

Воспитательная работа ШОД проводится по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, профилактическое, профориентационное, общеинтеллектуальное (ценности научного познания). В школе:

- реализуются воспитательные возможности педагогических работников: учителей, кураторов и воспитателей, воспитательный потенциал классного руководства и наставничества, поддерживаются традиции активного участия педагогического, ученического и родительского сообществ в жизни ШОД;
- еженедельно проводится церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна РФ, проводятся Всероссийские внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности, активно используется их воспитательный потенциал, используются воспитательные возможности школьных предметных уроков;
- поддерживается ученическое самоуправление на внутриклассном и общешкольном уровнях;
- реализуется воспитательный потенциал экскурсий, организованных выездов, олимпиады им. Н.Н. Дубинина, организации предметно-эстетической среды школы;
- осуществляется работа с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленная на совместное решение проблем личностного развития детей;
- проводится профилактическая работа с участием представителей социально-правовой поддержки и профилактики, специалистов инспекции по делам несовершеннолетних, представителей городских и краевых общественных объединений;
- проводятся мероприятия в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации и министерства просвещения Приморского края, праздничными и памятными днями Российской Федерации.

В 2024 году обучающиеся ШОД принимали участие в мероприятиях, посвященных году семьи, участвовали в городских и общешкольных квизах, мероприятиях, организуемых педагогами кафедры восточных языков, кафедры европейских языков, кафедры филологии, кафедры точных наук, кафедры естественных наук, кафедры общественных наук, объединений дополнительного образования ШОД (студии классического балета, детской художественной школы, театральной студии «Люди», художественно-эстетического отделения), реализуя их воспитательные возможности.

Анализ воспитательной работы по модулю «Ключевые общешкольные дела» показал, что значимыми и запоминающимися событиями 2024 года стали: торжественная линейка,

посвященная Дню знаний, еженедельные торжественные линейки с поднятием государственного флага Российской Федерации и церемонией исполнения государственного гимна, День самоуправления, посвященный Дню рождения ШОД, посвящение в первоклассники, пятиклассники, торжественное принятие в ученики ШОД новых обучающихся 2-11 классов, мероприятия, посвященные Дню матери, празднование Нового года, 8 марта, 23 февраля, день здоровья, мероприятие «Дети разных народов», празднование 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, предметные недели для 1-4, 5-11 классов, проведенные в течение отчетного периода, праздник «Последний звонок» для 11 класса, торжественное вручение аттестатов в 9 и 11 классах, выпускной вечер для 11 класса.

Активное участие в планировании и подготовке школьных дел и событий принимали члены школьного парламента, вовлекая в подготовку и проведение мероприятий большое количество обучающихся ШОД.

Значимыми событиями этого учебного года стали разнообразные спортивные мероприятия: совместная игра «Зарница» для 1-4 классов, соревнования «Быстрее, выше, сильнее!» для 1-11 классов, турнир по пионерболу для пятиклассников, турниры по настольному теннису для 5-11 классов, турнир по баскетболу для старшеклассников. В рамках гражданского воспитания в сентябре 2024 года в 5-11 классах прошли мероприятия «Мы помним Беслан» (День солидарности в борьбе с терроризмом), состоялись беседы «1 октября – День пожилого человека».

В сентябре 2024 года в классах начальной и старшей школы состоялись выборы органов классного самоуправления, ученики школы распределили между собой поручения и обязанности во всех 29 классных коллективах школы, из числа обучающихся 5-11 классов сформирован школьный парламент, разработан и утвержден план его работы, выбран председатель школьного парламента, которым стала ученица 10 класса Житникова София. Работа Парламента ярко проявилась в организации Дня самоуправления, посвященного празднованию Дня рождения школы. Ребята организовали поздравления учителей, подготовили дублеров для проведения школьных уроков, состоялся концерт для педагогических работников школы. Большое участие в мероприятиях, посвященных Дню рождения ШОД в ноябре 2024 года приняли ребята-волонтеры школьного музея (под руководством педагога-организатора работы музея Бивол Н.А.). В течение недели в ноябре 2024 года волонтеры музея провели для обучающихся 1-7 классов ШОД музейные уроки «По страницам истории школы», на которых рассказали об истории школы, ее первом директоре, народном учителе Н.Н. Дубинине, организовали обзорные экскурсии. В декабре 2024 года было принято решение о размещении школьного музея в исторической аудитории, в которой ранее на территории школы проживала семья первого директора школы Н.Н. Дубинина, запланировано торжественное открытие музея ШОД на апрель 2025 года. Волонтерами школьного музея также проводились тематические музейные экскурсии: «Стоячая парта Н.Н. Дубинина», «История страны через историю новогодней игрушки» (к Новому году), «Непобедимая и легендарная» (к 23 февраля). На 2025 год для развития учебно-воспитательного потенциала школьного музея поставлены следующие задачи:

- использовать новые информационные технологии для повышения эффективности работы музея;
- активизировать краеведческую работу с обучающимися;
- проводить работу по пополнению музейных фондов, поисковую работу для уточнения истории создания и становления школы, улучшению материально-технической базы;

- использовать все возможности для расширения интереса детей к музейному делу и работе в школьном музее по различным направлениям: исследовательская и поисковая работа, волонтерство, разработка тематических экскурсий, работа с фондом музея.

С целью эстетического воспитания в 2024 году в школе проводились выставки рисунков, поделок из природного материала, оформление классных уголков, стендов в коридорах и рекреациях школы, конкурсы стенгазет, тематическое оформление школы и классов в соответствии с праздничными и памятными днями. Ребята 1-4 классов принимали активное участие в праздновании значимого для Приморья и Владивостока события: ежегодного Дня тигра (конкурс рисунков для 1-4 классов). Среди учеников 1-4 классов были проведены конкурс поделок из природного материала «Золотая осень» (октябрь), конкурс рисунков «Учитель глазами детей» (октябрь), конкурс рисунков «День матери» (ноябрь), конкурс новогодних игрушек, сделанных из вторсырья «Не просто ёлка» (декабрь), значимым и запоминающимся стало оформление школы к празднованию Дня Победы в мае 2024 года. В конце первого полугодия состоялись ежегодные традиционные мероприятия: выставка детской художественной школы, новогодний концерт «Конфетти», во втором полугодии – мероприятие «Восточный новый год».

В рамках реализации патриотического направления воспитательной работы были проведены классные часы «День народного единства», «День Матери», «День Конституции России». В декабре 2024 года состоялось общешкольное мероприятие для 5-11 классов, посвященное Дню Героев Отечества, на которое были приглашены члены общественной организации «Молодая гвардия» с руководителем регионального отделения «Молодой гвардии» в Приморском крае Ю. К. Бакуровым, которые провели для учеников ШОД уроки воинской славы.

Большое внимание в воспитательной работе уделялось профилактической работе с обучающимися ШОД. С этой целью были проведены следующие мероприятия: организационные классные часы «Правила внутреннего распорядка и поведения в школе», учебно-тренировочная пожарная эвакуация; беседы и классные часы «Правила дорожного движения» по предупреждению детского дорожного травматизма; классные часы «Жизнь бесценна!» по формированию ценностного отношения к жизни, предупреждения детского суицидального поведения; классные часы «Безопасность в сети Интернет», «Опасность терроризма и экстремизма», «Мы все разные, но мы вместе» (противодействие идеологии национализма, экстремизма и терроризма). Профилактическая работа велась не только кураторами и педагогами ШОД. В школу регулярно приглашались сотрудники различных ведомств: майор полиции Красникова Е.Б., сотрудница Центра временного содержания несовершеннолетних правонарушителей, провела для обучающихся 5-6 классов беседу по профилактике правонарушений и девиантного поведения среди подростков, адвокат Кучумова Н.А. выступила с лекцией о правовой поддержке несовершеннолетних для обучающихся 9-11 классов, инспектор ПДН Ключникова А.А. провела беседы «Административная и уголовная ответственность за употребление, хранение и распространение запрещенных веществ», «Антиобщественные молодежные группировки» для обучающихся 7-11 классов.

Для формирования ценности здорового образа жизни и предотвращения вредных привычек проводилась воспитательная работа совместно с педиатром школы В.В. Корабельниковой: беседы «О нормах и правилах здорового образа жизни», «О вредных привычках», курс внеурочных занятий «Неотложка» для 5 классов, классные часы «Пять шагов к здоровью» для 1-9 классов.

Профориентационная работы в 2024 году проводилась для обучающихся всех уровней образования. Для учеников 1-8 классов проводились классные часы «Мои увлечения и интересы», «Профессии моих родителей», «Известные люди нашего города». Для учеников 9-11 классов были организованы выездные экскурсии, посещения Дней открытых дверей средних специальных и высших учебных заведений Владивостока: ДВФУ, ТГМУ и др. Кроме того, в школу приглашались родители обучающихся, которые рассказали ребятам о перспективных и востребованных профессиях на современном рынке труда. Качество профориентационной работы школы определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения, сформированное ясное представление о требованиях профессии, ее востребованности в обществе, конкретном месте ее получения;
- потребность в обоснованном выборе профессии, самостоятельное составление своего профессионального плана;
- сформированное отношение школьника к труду как жизненной ценности, его уверенность в социальной значимости труда;
- формирование у обучающегося навыков самопознания, изучение своих личных качеств, способностей, возможностей, склонностей для обоснованного и ответственного выбора профессии.

Много внимания уделялось формированию ценности научного познания среди учеников ШОД. Задавая высокий уровень обучения, педагогический коллектив школы стремится развивать в каждом обучающемся ШОД стремление к углубленному профильному изучению предметов школьного курса. С этой целью ежегодно в течение учебного года учителями ШОД проводятся предметные недели. Были проведены неделя естественных наук (кафедра естественных наук), английская неделя English week (кафедра европейских языков), мероприятия кафедры восточных языков, «Разноцветная неделя», конкурс «Лучший счетчик» (МО учителей начальной школы), неделя математики (кафедра точных наук). Кафедра филологии принимала участие в городском филологическом квизе, посвященном году семьи.

Выводы: в 2024 году воспитательная работа проводилась в соответствии со всеми требованиями к основным образовательным программам начального, основного, среднего образования, по всем направлениям воспитания: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, экологического, профориентационного, трудового, интеллектуального. На педагогическом совете 10.01.2025 г. принято решение признать воспитательную работу ШОД в 2024 году удовлетворительной.

На 2025 год поставлены следующие задачи:

- продолжить работу по формированию у обучающихся ШОД духовно-нравственных ценностей, традиций, и норм, являющихся основой российской гражданской идентичности, развивать позитивное личное отношение к этим ценностям и нормам (получение, усвоение и принятие социально-значимых знаний);
- способствовать приобретению обучающимися ШОД соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыт нравственных поступков, социально значимых дел);
- способствовать развитию в обучающихся ответственности и инициативы, готовности к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению (повышение мотивации и формирование внутренней позиции личности);

- продолжить профилактическую работу с обучающимися ШОД по всем направлениям: профилактика правонарушений, девиантного поведения, вредных привычек, детского дорожного травматизма.

В соответствии с модулем «Самоуправление» рабочих программ воспитания и календарными планами воспитательной работы на уровнях основного общего образования и среднего общего образования в школе организовано Ученическое самоуправление ШОД.

Школьное самоуправление - это детское движение, которое представляет собой особым образом организованную деятельность обучающихся, социально обусловленную, общественно и личностно-значимую, направленную на удовлетворение потребностей ребёнка в самостоятельности, общении, самореализации, изменении своего статуса и ориентированную на реализацию общественно-полезной цели или идеи.

Основу ученического самоуправления Общеобразовательной школы для одарённых детей составляют выборные органы школьный (ученический) Совет самоуправления (Парламент) и ученические советы самоуправления классов (Совет класса).

Целью деятельности Парламента является воплощение в жизнь государственно-общественных принципов управления и реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.

Задачи, выполняемые Парламентом:

- Формирование активной гражданской, жизненной позиции подростков, развитие лидерских и коммуникативных качеств школьников;
- Создание условий для полного раскрытия общественно-ценных качеств личности каждого учащегося;
- Обучение через систему Парламента навыкам проектирования управления;
- Поддержание и развитие инициативы учащихся в школьной жизни;
- Координирование деятельности всех органов и объединений учащихся школы;
- Способствование реализации общешкольного плана в классах и в школе;

Таблица 1. Мероприятия, организованные Парламентом

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия
1	22 февраля	КВИЗ для учеников 5-11 классов, посвященный Дню защитника Отечества
2	6 марта	Внеклассные интерактивные мероприятия с учащимися начальной школы
3	7 марта	КВИЗ для учениц 5-11 классов, посвященный Международному женскому дню
4	С марта	Создание игровых и мультимедийных перемен для учащихся школы
5	С мая	Запуск школьного радиовещания
6	С сентября	запуск проекта «Школьное телевидение»
7	С сентября	Запуск обучающих занятий по видео монтажу для учащихся школы

8	4 октября	День самоуправления в рамках проекта Предметные недели Школы одарённых детей им. Н.Н. Дубинина
9	11 октября	Совместный проект со структурными подразделениями АНПОО «ДВЦНО» «Вместе весело шагать»
10	Октябрь	Участие в Молодёжном МедиаСаммите
11	22 ноября	День самоуправления, посвящённый Дню рождения ШОД
12	23 декабря	Организация Новогодних мероприятий для учащихся школы
13	В течение года	Профилактические собрания с учащимися младших классов
14	В течение года	Рейды по сохранности школьной мебели
15	В течение года	Контроль за выполнением учащимися устава школы
16	В течение года	Парламентский внутришкольный контроль (офисный вид одежды)
17	В течение года	Контроль дежурства по школе
18	В течение года	Разработка собственного радио- и видео- контента

Отдельным направлением работы Парламента является волонтерская деятельность, которая даёт возможность для обучающихся проявить свою инициативу и активность, направленные на помощь другим людям, на создание атмосферы командной работы, на проектирование и конструирование, тех школьных возможностей в которых заинтересованы сами обучающиеся. В ШОД волонтерское направление было задействовано в следующих мероприятиях.

Таблица 2. Работа волонтерского отделения ШОД

№ п/п	Дата проведения	Название мероприятия
1	31 января	Спортивные соревнования для учащихся начальной школы и их родителей «День семьи»
2	20 – 21 февраля	Фестиваль «Братских народов союз вековой!»
3	1 марта	Конкурс чтецов «Солдатами не рождаются».
4	4 марта	Intellectual game «QUIZARIUM» для участников Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/ учебном году по предмету «Английский язык» в рамках проекта Взаимодействие с "СИРИУС.ПРИМОРЬЕ"
5	16-17 марта	Открытый турнир по шахматам среди школьников Приморского края, посвященный памяти Народного учителя Н.Н. Дубинина
6	27-29 марта	Региональной предметной олимпиады им. Н.Н. Дубинина
7	9 апреля	Интеллектуально-развлекательная игра QUIZARIUM для учащихся 7-11 классов школ города Владивостока
8	18 апреля	Конкурс чтецов «Весенняя капель»
9	19 апреля	Отчётный концерт вокальной студии и вокально-инструментального ансамбля ШОД
10	25 апреля	Интеллектуально-развлекательная игра "В поисках сокровищ" для учащихся 4х классов ШОД, КЕП, ВШ

11	24 апреля	Отчётный концерт Заслуженного коллектива ПК "Студия классического балета"
12	8 мая	Линейка Памяти, посвящённая Великой Победе
13	16 мая	Итоговая выставка художественной школы ШОД
14	18 мая	Торжественная церемония награждения победителей и призёров Региональной предметной олимпиады им. Н.Н. Дубинина
15	27 сентября	Праздник Дня Тигра в ШОД
16	4 октября	День самоуправления в рамках проекта Предметные недели Школы одарённых детей им. Н.Н. Дубинина
17	11 октября	Совместный проект со структурными подразделениями АНПОО «ДВЦНО» «Вместе весело шагать»
18	22 ноября	День самоуправления, посвящённый Дню рождения ШОД
19	22 ноября	Праздничный концерт – поздравление «С Днем рождения, ШОД!»
20	25 октября	Городской КВИЗ кафедры европейских языков ШОД для учащихся 7-11 классов школ города Владивостока
21	6 декабря	Городской КВИЗ кафедры филологии ШОД для учащихся 7-11 классов школ города Владивостока, посвящённый году семьи в России
22	12 декабря	Юбилейный концерт вокальной студии «Конфетти» «В ритме музыки»
23	27 декабря	Экскурсии по экспозициям школьного музея

Выводы:

Была введена структура работы Парламента по различным направлениям. Сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает, является результативной. Парламент – это не только активное участие в школьных мероприятиях, но и внимание к вопросам организации дисциплины и порядка в школе. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных обучающихся.

В течение года регулярно проводились заседания органа ученического самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

Анализируя работу Парламента в 2024 году, следует отметить следующие положительные результаты:

- вовлечение более 40% учащихся в школьные мероприятия;
- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;
- информирование о деятельности Парламента на сайте образовательной организации, ТГ канале школы и председателя Парламента, также в СМИ.

При подведении итогов работы Парламента, следует отметить выявленные проблемы:

- отсутствие подготовки активистов ученического самоуправления.
- недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления 2024 года, а также на основании выделенных проблем, определить следующие цели и задачи на 2025 год:

Цель работы школьного ученического самоуправления в 2025 году:

- создание условий для становления и раскрытия личности обучающихся, развития и проявления способностей, развития конкурентоспособной и социально адаптированной личности.

Задачи:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений.
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу.
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Дополнительное образование ШОД

Система дополнительного образования в школе способствует интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков, служит созданию воспитывающей среды во внеурочное время, подготовке школьников к жизни в обществе, созданию условий для осознанного выбора жизненного пути.

Система дополнительного образования ШОД построена с учетом потребности и интересы всех детей от 6 до 18 лет. Занятия позволяют каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизации, умению планировать свое время.

Основная цель дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию, творчеству, физическому развитию.

Задачи:

1. Сформировать систему дополнительного образования, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе и позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.
2. Охватить дополнительным образованием максимальное количество обучающихся.
3. Сформировать условия для успешности обучающихся.
4. Организовать социально-значимый досуг.
5. Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.
6. Стремиться к созданию единого воспитательного пространства путем интеграции основного общего образования и дополнительного образования.

Дополнительное образование в ШОД ведётся по 25 программам, охватывающих 5 направлений: социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное, туристско-

краеведческое, художественное, техническое. Реализуют программы 20 педагогических работников, которые ведут разноуровневые образовательные программы. Программы обеспечены учебно-методическими материалами, материально-техническими средствами обучения. Каждая программа дополнительного образования в конце учебного года предоставляет итоговое мероприятие: выставка, спектакль, концерт, соревнование, открытая тренировка, экзамен и т.д.

**Численность учащихся на программах дополнительного образования
в 2024 году**

Программы ДО	0, 1-4 классы	5-11 классы	Итого	из них не обучаются в ШОД
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ				
Подготовительный класс	21		21	
Неотложка		25	25	
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ				
Мини-футбол	65	4	69	
Силовая подготовка		11	11	
Настольный теннис	20	11	31	
Легкая атлетика	13	13	26	
Волейбол		8	8	
Баскетбол		16	16	
Шахматы	78		78	
Дзюдо	16		16	
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ				
Секция горного туризма "Вертикаль"	10	18	28	6
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ				
Студия классического балета	34	14	48	17
Художественная школа		51	51	14
ВИА	6	20	26	
Вокальная студия "КОНФЕТТИ"	43	9	52	
Вокально-хоровая студия и ансамбль ложкарей "Ладушки"	33		33	
Театральная студия "ЛЮДИ"	19	12	31	
Музыкальная студия	17		17	
ИЗОстудия "АКВАРЕЛЬКА"	74		74	
ТЕХНИЧЕСКОЕ				
Робототехника	78		78	
Программирование игр	48	7	55	
Мультстудия "Мир в ладонке"	44	5	49	

Программа	1-4 классы	5 - 11 классы	Итого
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ			
Изучение китайского языка	105	58	163
Изучение корейского языка	53	16	69

Изучение японского языка	55	26	81
Итого	213	100	313

Ежегодно стабильно сохраняется количество детей, посещающих программы социально-гуманитарной, художественной, технической направленностей. В 2024 году увеличилось количество обучающихся, занимающихся физкультурно-спортивным направлением. В среднем, исходя из мониторинга занятости учащихся, количество ребят, занятых на программах дополнительного образования стабильно составляет 100% на уровне начального общего образования, 60% на уровне основного общего образования и 30% на уровне среднего общего образования.

Среди обучающихся и родителей раз в два-три года проводится анкетирование по выявлению степени удовлетворенности работой системы дополнительного образования и многообразием программ. Последнее анкетирование проводилось в 2022 году. По его результатам, согласно пожеланиям родителей и детей, было увеличено количество программ физкультурно-спортивной направленности (дзюдо, настольный теннис, силовая подготовка, баскетбол), а также добавлена программа туристско-краеведческой направленности (секция горного туризма «Вертикаль»). Все программы получили в течение последующих лет развитие, а команда по баскетболу ШОД и секция горного туризма стали в 2024 году «визитными карточками» Школы.

Результаты участия детей в конкурсах разного уровня и их достижения подтверждают, что в ШОД созданы все условия для выявления, поддержки детской одаренности и её развития.

Призовые результаты учащихся дополнительного образования в конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Направленность	Уровень мероприятия				
	Городское	Краевые	Региональные	Всероссийские	Международные
физкультурно-спортивное	4	18		1	
туристско-краеведческое	4	5		3	
социально-гуманитарное		2	1	2	10
художественное		4		3	8
техническое			1	1	2

В 2024 году программы дополнительного образования ШОД были успешно представлены за рубежом, учащиеся принимали активное участие в международных программах популяризации русской культуры.

Мероприятие	Организатор	Программа ДО -участник
-------------	-------------	------------------------

Эко форум «Озеро Ханка – краснокнижный заповедник», КНР	Администрация г.Цзиси	«Тайны Востока» Мультстудия
Китайско-российский молодежный культурный форум «Под знаком Конфуция»	Муданьцзянский педагогический университет, РЦ «Сириус.Приморье»	Художественная школа ШОД
Встреча китайских школьников	РЦ «Сириус.Приморье»	«Тайны Востока»
Телемост Российско-китайской дружбы. Конкурс ораторского мастерства	Школы Приморского края и школы КНР	«Тайны Востока»
Экологический форум, конкурс ораторского мастерства на китайском языке, г. Харбин, КНР	Администрация г.Харбин, при содействии ПКIRO	«Тайны Востока» Мультстудия
Форум "Зелёный пояс дружбы Синкай-Ханка: озеро дружбы Китая и России"	при содействии ПКIRO	Мультстудия ШОД
Практической образовательной деятельности «Лесные снежные поля», г. Хэйлин, Китай	Администрация г.Хэйлин	Художественная школа

Часть программ дополнительного образования ШОД являются программами предпрофильной подготовки. «Студия классического балета», «Художественная школа», «Восточные тайны» ежегодно выпускают учащихся, поступающих в ВУЗы на направления, - дизайн, архитектура, хореография, изучение восточных языков и культуры.

Полученные результаты позволяют сделать следующие выводы по работе системы дополнительного образования ШОД:

- В системе дополнительного образования ШОД задействовано около 80% обучающихся.
- Необходимо повысить охват программами дополнительного образования учащихся на уровне основного общего образования.
- В течение года по каждому направлению организовывались открытые мероприятия, выставки, спортивные соревнования, концерты. В конце года сохранность контингента практически 100%.
- Программы дополнительного образования играют важную роль в создании воспитывающей среды школы.
- Массовое участие детей в регулярно проводимых в школе праздниках, конкурсno-игровых программах, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию корпоративного духа школы, чувства гордости за нее.
- Необходимо активизировать работу по участию программ дополнительного образования в мероприятиях различного уровня.
- Программы профессионального самоопределения действительно помогают учащимся в выборе своего профессионального жизненного пути.
- В 2025 году необходимо провести мониторинг удовлетворенности работой системы дополнительного образования ШОД.
- Вести работу по повышению квалификации и трансляции опыта педагогов дополнительного образования ШОД.

II. Оценка системы управления

**АНПОО «ДВЦНО» Общеобразовательной школы для одаренных детей
им. Н.Н. Дубинина**

Органы управления, действующие в ШОД

Наименование органа, должность сотрудника	Функции
Директор	Организует, контролирует и обеспечивает эффективную работу по всем направлениям деятельности школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы структурного подразделения, осуществляет общее руководство школой, возглавляет творческие группы по разработке стратегии развития ШОД.
Педагогический совет	Педагогический совет осуществляет следующие функции: - обсуждает и утверждает планы работы ШОД; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима ШОД, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся (воспитанников) и другие вопросы образовательной деятельности ШОД; - заслушивает информацию и отчеты об итогах учебной, воспитательной, методической работы, материалах самообследования педагогических работников; - принимает решение о формах, порядке и условиях проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о переводе учащихся в следующий класс, о награждении обучающихся (воспитанников) за успехи в обучении грамотами, похвальными листами; - принимает решение о повышении квалификации педагогических работников (соответствии занимаемой должности); - рассматривает итоги учебной работы, итоги воспитательной и методической работы ШОД; - принимает решение о поощрении педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический Совет	Основные функции Методического совета: - координирует и контролирует работу методических объединений, кафедр, объединяющих учителей различных специальностей; - рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся образовательного учреждения; - рассматривает инновации, нововведения, новшества, представляемые руководителями методических объединений, анализируя их ход, результаты; - анализирует результаты работы методических объединений, кафедр; - оказывает помощь руководителям методических объединений в изучении результативности работы отдельных педагогических коллективов, методических объединений, кафедр; - способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 8 предметных кафедр по разным научным направлениям

- Кафедра естественных наук
- Кафедра точных наук
- Кафедра общественных наук
- Кафедра филологии
- Кафедра восточных языков
- Кафедра европейских языков
- Методическое объединение учителей физической культуры
- Методическое объединение учителей начальной школы

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	На конец 2024 года
----------	-------------------------	----------------------	----------------------	----------------------	-----------------------

1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	543	518	475	549
	— начальная школа	217	210	206	215
	— основная школа	256	256	237	286
	— средняя школа	70	52	32	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся ШОД стабильно, несмотря на то что к концу 2023-2024 учебного года численность обучающихся (475 человек) снизилась на 43 ученика по сравнению с численностью обучающихся к концу 2022-2023 учебного года (518 человек), численность обучающихся к концу 2024 календарного года увеличилась на 74 ученика и составила 549 человек на.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	56	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	58	58	100	39	64,29	13	21,43	0	0	0	0	0	0
3	40	40	100	25	62,38	12	29,8	0	0	0	0	0	0
4	52	52	100	36	69,06	9	17,32	0	0	0	0	0	0
Итого	206	150	100	100	66,66	34	22,66	0	0	0	0	0	0

Успеваемость составила: 100%

Количество обучающихся на «4» и «5»: 66,66 %. - 100 учеников.

Количество отличников: 34 ученика - 22,66%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами в 2023 году, то можно отметить, что количество обучающихся 2-4 классов в 2024 г. увеличилось на 1 человек (2023 - 149 учеников, 2024 - 150 учеников), количество учеников окончивших на год на все «5», выросло на 1 ученика, так же увеличилось количество учеников, окончивших учебный год на отметки «4» и «5».

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	62	62	100	37	60,9	2	2,94	0	0	0	0
6	61	61	100	33	54,21	1	1,59	0	0	0	0
7	34	34	100	17	49,66	1	3,12	0	0	0	0
8	38	53	100	16	42,1	1	2,63	0	0	0	0
9	42	42	100	26	59,5	3	6,48	0	0	0	0
Итого	237	237	100	129	53,27	8	3,35	0	0	0	0

Успеваемость составила: 100 %

Количество обучающихся на «4» и «5»: 129 учеников, что составляет 53,27% от числа обучающихся по программе основного общего образования.

Количество отличников: 8 учеников - 3,35 %.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами в 2023 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,23 % (в 2023 составлял 51,04% от общего количества обучающихся на уровне основного общего образования), несмотря на то что процент учащихся, окончивших на «5» 2024 год, снизился на 1,97 % (в 2023 — 5,32%), количество учеников завершивших основное общее образование на все 5 увеличилось и составило 3 человека (6,48%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно	Сменили форму обучения
			Всего		Из них н/а		

		Кол- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	%	Кол- во
10	16	16	100	6	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	9	56,25	1	6,25	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	15	46,88	1	3,12	0	0	0	0	0	0

Успеваемость составила: 100%

Количество обучающихся на «4» и «5»: 15 учеников, что составляет 46,88 % от числа обучающихся по программе среднего общего образования.

Количество отличников: 1 ученик - 3,12 %.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами 2023 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,29 % (в 2023 был 49,17 %), Численность обучающихся по программам среднего общего образования по сравнению с предыдущим годом снизилась на 20 человек.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в ШОД в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 42 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все 42 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ГИА по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов, средний балл по обязательным предметам в 2024 году составил «4» и по русскому и по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

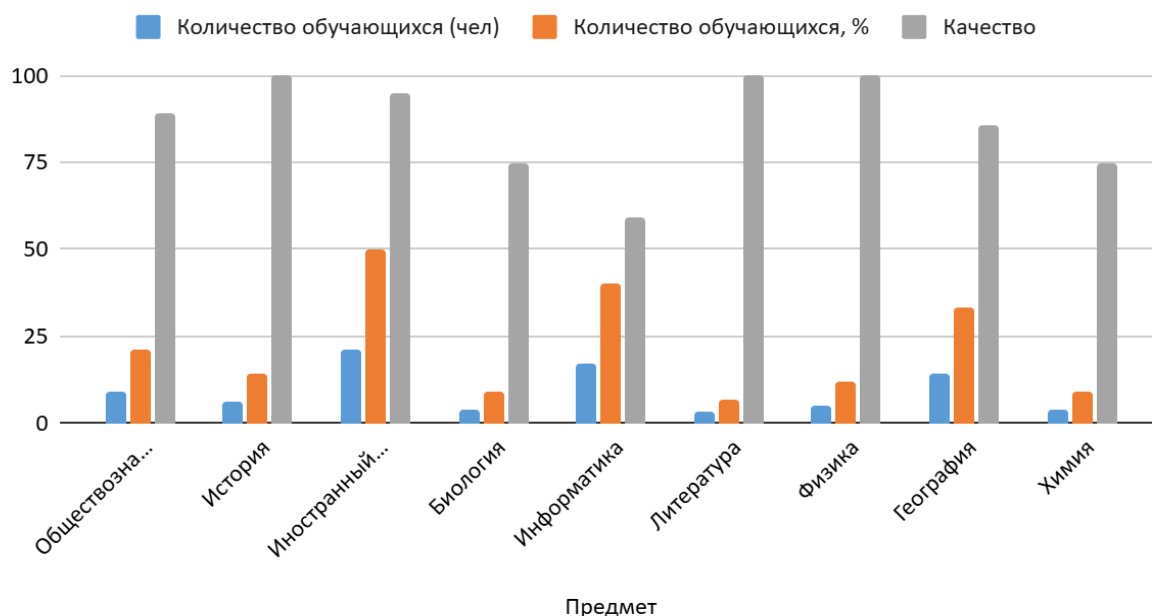
Учебный год	Количество участников	Математика			Русский язык		
		Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	42	100	100	4	100	100	5
2022/2023	25	100	88	4	100	92	4
2023/2024	42	100	86	4	100	76	4

Также выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

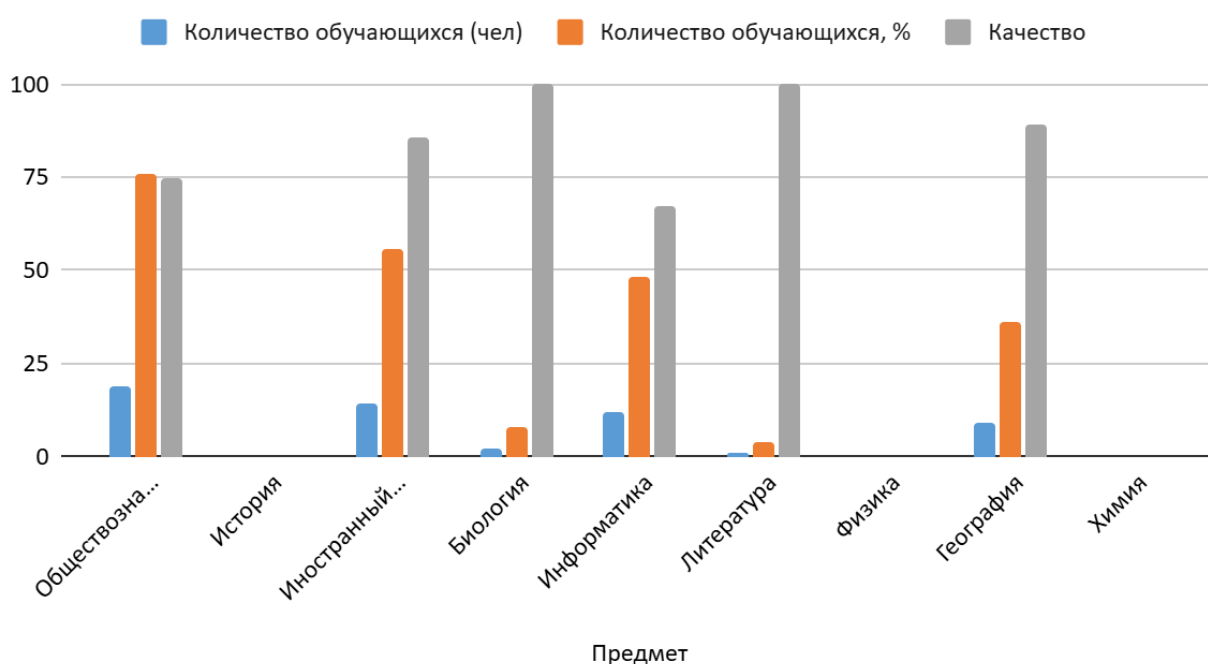
Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	2023/2024 учебный год				2022/2023 учебный год			
	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	9/21	89	4	100	19/76	75	4	100
История	6/14	100	4	100	-	-	-	-
Иностранный язык	21/50	95	5	100	14/56	86	4	100
Биология	4/9	75	4	100	2/8	100	4	100
Информатика	17/40	59	4	100	12/48	67	4	100
Литература	3/7	100	5	100	1/4	100	4	100
Физика	5/12	100	4	100	-	-	-	-
География	14/33	86	4	100	9/36	89	4	100
Химия	4/9	75	4	100	-	-	-	-

2023/2024 учебный год



2022/2023 учебный год



Согласно официального отчета “Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году в Приморском крае” доля выпускников ШОД 2024 года, получивших высокие результаты по предмету русский язык и математика выше доли учеников по Приморскому краю на 30,25% и 37,39% соответственно, всего в Приморском крае принимали участие в сдаче ОГЭ по русскому и математике 19 458 выпускников 2024 года.

	Количество (чел.)	Доля ВТГ, получивших высокие результаты, %	
		русский язык	математика
Итого по ПК	19458	26,89	29,28
АНПОО “ДВЦНО” Общеобразовательная школа для одаренных детей им. Н.Н. Дубинина	42	57,14	66,67

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестат с отличием получил 3 ученик, что составило 7,14% от общей численности выпускников 9 классов.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 г. (3 выпускника писали в дополнительный период - 7 февраля 2024 г.). В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (16 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл - 5.

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 12 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 71. Высокие баллы (от 80 до 100) получили 4 обучающихся (33,33%).

Результаты ГИА-11 по базовой математике

Критерии	Математика (базовый уровень) 2024 г од	Математика (базовый уровень) 2023 г од	Математика (базовый уровень) 2022 год
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4	12	15
Средний балл	5	5	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3	8	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	75%	66,7%	40%

На протяжении 3 лет наблюдается тенденция к выбору выпускниками 11 классов для сдачи ЕГЭ математики на профильном уровне. Математику на базовом уровне в 2024 г. сдавали 25% выпускников, тогда как в 2023 г. - 38,71% от общего количества обучающихся 11 классов. Также растет доля обучающихся получивших высокие баллы, отметку «5» по Математике базового уровня.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 16 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (от 80 до 100) получили 4 обучающихся (25%), двое из них получили высший балл (100).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Результаты ЕГЭ по русскому языку 2024 год	Результаты ЕГЭ по русскому языку 2023 год	Результаты ЕГЭ по русскому языку 2022 год
Количество обучающихся	16	31	35
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)/%	4/25%	11/35,5%	14/40%
Средний тестовый балл	72	75	77

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали иностранный (английский) язык. Из 16 обучающихся предмет сдавали 10 (62,5%), обществознание выбрали 6 человека (37,5%), историю, информатику, физику и биологию – по 2 человек (12,5%), химию и литературу выбрали по 1 человеку (6,25%).

Результаты ЕГЭ 2023-2024 г.

Учебные предметы	2023/2024 учебный год			2022/2023 учебный год		
	Кол-во участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость	Кол-во участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	16	72	100	31	75	100
Физика	2	64	100	6	56	100
Математика (базовый уровень)	4	5	100	12	5	100
Математика (профильный уровень)	12	71	100	19	63	100
Химия	1	39	100	5	54	100
Биология	2	43	50	7	62	100
История	2	63	100	4	60	100
Обществознание	6	71	100	12	60	100
Английский язык	10	76	100	10	73	100
Информатика	2	67	100	6	70	100
Литература	1	59	100	1	45	100

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100% по всем предметам, за исключением результата ЕГЭ по предмету биология, 1 ученик не набрал минимального количества баллов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I и II степеней, – 2 человек что составило 12,5% от общей численности выпускников 2024 года.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 5, по профильной математике – 71, по русскому языку – 72.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человек (7,14%).

5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I и II степеней получили 2 человек (12,5%).

Результаты выполнения ВПР обучающимися ШОД, 2024 г.

В соответствии приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», на основании приказа АНПОО «ДВЦНО» от 19.02.2024 № 02-02/24 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году в структурных подразделениях АНПОО «ДВЦНО», распоряжения директора ШОД от 29.02.2024 № 175 в ШОД было организовано проведение всероссийских проверочных работ (далее, ВПР).

ВПР в 2024 г. проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования.

Участниками ВПР в 2024 года являлись все обучающиеся 4-8 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах;
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классах;
- по русскому языку, математике, географии, истории, биологии в 6 классах (класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);
- по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, английскому языку в 7 классах (класс писал 3 проверочные работы по обязательным предметам и по английскому, 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);
- по русскому языку, математике, обществознанию, химии, биологии, физике, истории, географии в 8 классе (класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора).

Результаты ВПР-2023

Класс	Предмет	Кол-во участников	отметка (%)			
			2	3	4	5
4	Русский язык	50	0	14	60	26
	Математика	51	0	2	20	78
	Окружающий мир	51	0	20	55	25
5	Русский язык	55	4	13	64	20
	Математика	53	4	36	45	15
	Биология	54	0	43	46	11
	История	50	0	12	36	52
6	Русский язык	55	13	45	33	9
	Математика	51	4	53	39	4
	География	19	0	16	42	42
	Биология	36	3	53	36	8
	История	21	0	24	67	9
	Обществознание	34	0	24	56	20
7	Русский язык	30	3	47	40	10
	Математика	34	0	18	73	9
	История	15	0	20	67	13
	Биология	14	0	64	29	7
	Физика	16	6	19	50	20
	Обществознани	16	0	37	50	13
8	Русский язык	33	3	39	39	18
	Математика	38	5	45	45	5
	Физика	16	0	13	63	25
	Химия	15	0	27	33	40
	История	18	0	44	28	28
	Обществознание	16	0	75	25	0

Анализ результатов полученных за ВПР-2024 обучающимися ШОД показал, что практически все обучающиеся 4-8 классов справились с проверочными работами по всем предметам, за исключением:

2 ученика 5 класса не справились с выполнением ВПР по русскому и математике.

7 учеников 6 класса не справились с выполнением ВПР по русскому

2 ученика 6 класса не справились с выполнением ВПР по математике.

1 ученик 6 класса не справился с выполнением ВПР по биологии.

1 ученик 7 класса не справился с выполнением ВПР по математике и физике.

1 ученик 8 класса не справился с выполнением ВПР по русскому языку.

2 ученика 8 класса не справились с выполнением ВПР по математике.

Сравнительный анализ статистических данных ШОД показывает, что успеваемость и качество выполнения работ в школе по проверяемым работам, значительно выше краевого и городских показателей.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся ШОД в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников Составило 90 процентов обучающихся начальной школы и 60 процентов в основной и средней школе.

В 2024/25 учебном году в рамках Всероссийской олимпиады школьников прошли школьный, муниципальный этапы, в 2024 региональные и заключительные этапы ВСОШ.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

**Участники муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
города Владивостока в 2024\2025 учебном году**

Предмет	Фамилия			Имя			Класс		
Предмет	Класс								
	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Английский язык		31	17	11	9	10	17	3	98
Астрономия							3		3
Биология		3	2		4	1	4		14
География		4	6	9	2		3		24
МХК							1		1
История		7	4	5	3	1	7	1	28
Китайский язык		3	5	4		2	1		15
Литература		9	5	3		2	3		22
Математика	25	30	11	11	14	6	8		105
Предмет	Класс								
	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Обществознание		1		3	3	1	4	2	14
Русский язык	19	16	12	6	7	6	9		75
Химия					1	1	2		4
Физика					2	2	5		9
Экономика					1		3	2	6
Информатика		6	4	2	1	1	1	1	16
Право					1		2		3
Итого	44	110	66	54	48	33	73	9	437

Литература	Голодный	Фёдор	10
	Житникова	София	10
Астрономия	Татарников	Василий	10
Математика	Мамедова	Лейла	8
	Петина	Полина	8
	Татарников	Василий	10
Китайский язык	Згиблая	Таисия	7
	Онищенко	Вероника	7
	Стуканов	Павел	7
	Голодный	Фёдор	10
Обществознание	Литвиненко	Ростислав	10
	Рябко	Алексей	10
	Сидоров	Михаил	8
Физика	Сидоров	Михаил	8
	Кузнецов	Ярослав	10
	Татарников	Василий	10
Право	Литвиненко	Ростислав	10
	Осколков	Владимир	10
Предмет	Фамилия	Имя	Класс
Биология	Калинина	Арина	10
	Провоторова	Анастасия	10
	Цымбалюк	Елизавета	10
Русский язык	Мудрова	Ярослава	7
	Тощенкова	Анна	7
	Хализова	Дарья	8
	Цыганкова	Арина	8
	Сидоров	Михаил	8
	Окунева	Маргарита	9

	Шелков	Михаил	10
	Цымбалюк	Елизавета	10
География	Кабанов	Андрей	10
	Литвиненко	Ростислав	10
	Кочетков	Никита	10
	Татарников	Илья	8
	Бурмак	Тимофей	8
История	Драга	Анна	7
	Тощенкова	Анна	7
	Татарников	Илья	8
	Шелков	Михаил	10
Экономика	Литвиненко	Ростислав	10
МХК	Кабанов	Андрей	10
Английский язык	Павлов	Всеволод	8
	Ялилов	Владимир	9
	Вострецов	Борис	9
	Хан	Диана	10

Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году.

В 2024 году 2 ученика ШОД Кабанов Андрей и Усольцев Егор стали победителями регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету География.

Кабанов Андрей стал участником заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету География, который состоялся с 22 по 27 апреля 2024 г. в городе Воронеж.

Региональная предметная олимпиады имени народного учителя Н.Н. Дубинина

ШОД является организатором региональной предметной олимпиады имени народного учителя Н.Н. Дубинина. В 2023/2024 учебном году принимали участие 1583 обучающихся, было написано по разным предметам 2281 работа. В том числе:

учащимися ШОД - 503 работы, из них присуждены:
победители - 67 работ
призеров - 79 работ

Анализ объема участников конкурсных мероприятий разных уровней показал, что дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся ШОД.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ШОД регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ШОД.

Образовательная деятельность в ШОД осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

При организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО педагогические работники Школы:

- используют сервис электронных журналов и дневников на платформе “Дневник.ру” — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися.

В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. В 2024 году Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций г. Владивостока в 2024/2025 учебном году ШОД:

- уведомила управление Роспотребнадзора по г. Владивостоку о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за учебными классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников (для ОО)

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	42	15	0	2	35	34	-	1	0
2023	25	16	0	9	31	30	1	0	0
2024	42	34	5	3	16	16	0	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение школе, на 17% и составляет 81% от общего количества выпускников 9 классов ШОД. Это связано с тем, что в ШОД организовано профильное обучение по четырем направлениям (гуманитарный, социально-экономический, технологический и естественно-научный профили), что в достаточной мере удовлетворило спрос всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое, и составляет 100 % от общего количества выпускников 11-го класса 2024 года.

В 2024 году 96 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования (2024 г.) в школе педагогический состав состоит из 100 человек: из них: 54 учителя, 1 учитель-логопед, 18 воспитателей, 17 педагогов дополнительного образования, 4 педагога-психолога, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог-организатор. Педагогов высшей категории 18 человек, педагогов первой категории 25 человека, педагоги-наставники 2 человека.

Педагогов высшей категории 18 человек - 18 %

Педагогов первой категории 9 человек - 9%

До 30 лет - 8 сотрудников - 8%

От 55 лет - 27 сотрудников - 27%

Повышение квалификации в 2024 г. прошли 91% педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги ШОД успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В ноябре 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 18991 экземпляр;
- обеспеченность учебниками — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 12 550 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет собственных средств АНПОО «ДВЦНО» ШОД

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	12550
2	Педагогическая	994
3	Художественная	3724
4	Справочная	80
5	Языковедение, литературоведение	350
6	Естественно-научная	350
7	Техническая	150
8	Общественно-политическая	335

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России № 254 и от 21.09.2022 г. № 858

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 350 экземпляра (включая энциклопедии и справочники – 5 экземпляров, видеоуроки (TeachPro), интерактивные обучающие пособия – 12 экземпляров, интерактивные карты и наглядные пособия -50 экземпляров, сборники демонстрационных опытов – 31 экземпляр, аудиокниги и аудиоспектакли – 121 экземпляров, видеоматериалы по искусству и фонохрестоматии 141 экземпляров, и т.д.)

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется пополнение и обновление фонда дополнительной художественной литературой.

VIII. Материально-техническая база ШОД

Наличие учебной базы:

- Классные аудитории, оборудованные мультимедийным и проекционным оборудованием - 35 аудиторий,
- Учебные аудитории с интерактивными и электронными досками – 15 аудиторий;
- Лаборатории по предметам естественно-научного цикла (физики, химии, биологии) - 3 шт.,
- Компьютерные классы- 2 кабинета (28 компьютеров с выходом в Интернет),
- Хореографические (большой и малый) и актовый залы -3 каб.,
- Художественные мастерские - 2 каб.,
- Кабинет театральной студии – 1 каб.
- Кабинет робототехники – 1 каб.
- Школьная типография - 1 каб.
- Кабинеты вокальных студий – 2 шт.
- Спортивный зал, скаладром международного стандарта и тренажерный зал;

- мультстудия - 1 каб.;
- шахматный - 1 каб.;
- Наличие необходимого спортивного инвентаря для тренировочного процесса по игровым видам спорта (волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис).

Наличие бытовой базы:

- общежитие со всеми удобствами;
- жилые помещения (спальные комнаты) на 2-3 человека с индивидуальными комплектами мебели (учебное место: стол, книжная полка, стул, спальное место: кровать, шкаф для одежды и личных вещей),
- бытовые помещения (прачечная, бытовая комната со стиральными машинами и другой техникой: сушильная машина, утюг, гладильная доска) и комнат гигиены;
- столовая на 255 посадочных мест в одну смену, обеспечена всем необходимым оборудованием;

Система безопасности

- территория и здания школы огорожены металлическим высоким забором и круглосуточно охраняются службой безопасности. Ведется круглосуточное видеонаблюдение по периметру территории с помощью установленных видеокамер с записью и выводом информации на монитор службы охраны. Посты службы безопасности размещены во всех корпусах учебного заведения.
- все строения школы оборудованы системами автоматической противопожарной сигнализацией с выводом на пульт противопожарной службы.
- помещения школы оборудованы системой внутреннего видео наблюдения с выводом информации на мониторы охраны и сохранением информации в течение 30 суток.
- комплексы зданий (учебный корпус, общежитие, столовая), находящиеся на огороженной территории, связаны между собой переходами, что обеспечивает шаговую доступность учебных корпусов и общежития для учащихся.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ШОД ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ШОД являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего обучения выпускников в ВУЗах.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 191 респондент (37% от общего числа родителей 1–11-х классов). Сроки проведения анкетирования: декабрь 2021 г. - январь 2022 года. В 2023/2024 учебном году опрос запланировано провести в мае 2024 года.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлены точки роста по всем направлениям деятельности ШОД. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с медико-

биологическими естественно-научными, социально-экономическими, технологическими и гуманитарными классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации
I. Показатели деятельности общеобразовательной организации.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	526
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	208
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	268
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	310 (67,83%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике База Профиль	балл	5 71
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (7,14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (12,5 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	370 (68%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	126 (23%)
— регионального уровня		126 (23%)
— федерального уровня		17
— международного уровня		20
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (6,27%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	88
— с высшим образованием		88
— высшим педагогическим образованием		88
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		25 (28,40%)
— первой		25 (28,40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		12 (13,63%)
— больше 30 лет		24 (27,3 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (5,7%)
— от 55 лет		18 (20,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	92%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		1
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
— системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,12 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.