

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Дальневосточный центр непрерывного образования»
общеобразовательная школа для одарённых детей им. Н.Н.Дубинина
(ШОД)

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора ШОД

 А.В.Ржепкина

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ШОД

 С.О.Дутко

«30» августа 2024 г.

Принята на заседании педагогического
совета АНПОО «ДЦНО» ШОД
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Тайны природы»
2 класс

Пояснительная записка

Данная программа общеинтеллектуального направления курса внеурочной деятельности «Тайны природы» разработана на основе примерных программ и представляет собой организацию внеурочной деятельности младших школьников. Предусмотренные данной программой занятия проводятся в группах, состоящих из учащихся одной параллели 2 классов.

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа). Выбор курса определяется желанием родителей учащихся 2 классов.

Актуальность программы заключается в обогащении общих представлений учащихся об окружающем мире, их конкретизации, иллюстрирование новыми запоминающимися примерами.

Предполагаемая структура учебного материала позволяет расширять знания, полученные в школе, обеспечивает возможность разнопланового их применения. Разнообразный материал курса позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся и повысить интерес к предмету «Окружающий мир». Знания, полученные учениками в начальной школе, являются фундаментом для всего последующего обучения. Предмет «Окружающий мир» является основной базой для изучения предметов естественно - научного и обществоведческого цикла.

Логическая связь между теоретическими и практическими занятиями позволяет связывать новый материал с предыдущим. Развитие навыков осуществляется от простого к сложному, от развития умений наблюдать, анализировать и обобщать – к постановке опытов, проведению экспериментов.

Цели программы:

Образовательные

Формирование устойчивого познавательного интереса.

Формирование умения анализировать полученную информацию, применять полученные сведения в процессе учения.

Развивающие

Развитие интереса к познанию неизвестного в окружающем мире, Осуществление подготовки к самостоятельному изучению научно-популярной литературы.

Воспитательные

Воспитание коммуникативно-активной, коммуникативно-грамотной личности.

Воспитание ищущего, информационно всесторонне развитого, творческого, человека, уважительно относящегося к разным точкам зрения, человека умеющего не догматично принимать информацию, а уметь её анализировать и опровергать.

Основные задачи программы:

- Расширение природоведческих представлений младших школьников, формируемых в основном курсе, их конкретизация, иллюстрирование значительным числом ярких, доступных примеров;
- обеспечение более широкой и разнообразной, чем это возможно в рамках основного курса, практической деятельности учащихся по изучению окружающей среды;
- расширение кругозора учащихся,
- развитие их воображения и эмоциональной сферы;
- укрепление интереса к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественно-научного цикла;
- последовательное приобщение учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней.

Особенности реализации программы

Виды деятельности:

- игровая (интеллектуальные и дидактические игры);
- познавательная (стимулирование любознательности, исследовательского интереса обучающихся к конкретным ситуациям, явлениям);
- проблемно-ценностное общение;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) со справочной литературой
- поиск информации в интернете.

Форма проведения занятий:

- Индивидуальные
- Групповые
- Исследовательская деятельность
- Экскурсия
- Конкурсы
- Олимпиады
- Просмотр учебного фильма;
- Ролевая игра;
- Конкурс рисунков;
- Опыт;
- Эксперимент

Режим проведения занятий: занятие проводится 1 раз в неделю (34 занятий в год).

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо:

- кабинет;
- учебно-наглядные пособия;
- раздаточный дидактический материал для индивидуальной работы ребенка;
- викторины, кроссворды, чайнворды, ребусы

Результаты освоения обучающимися программы

Освоение курса «Тайны природы» вносит существенный вклад в достижение *личностных* результатов начального образования, а именно:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса «Тайны природы» играет значительную роль в достижении *метапредметных* результатов начального образования, таких как:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.);
- 13) овладение предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами на базовом и повышенном уровнях;
- 14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями).

При изучении курса «Тайны природы» достигаются следующие *предметные* результаты:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Характеристика результатов формирования универсальных учебных действий на разных этапах обучения

2 класс

Личностные УУД

- Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья».
- Уважать к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.

Регулятивные УУД

- Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.
- Определять цель выполнения заданий под руководством учителя.
- Определять план выполнения заданий под руководством учителя.

Познавательные УУД

- Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в атласе.
- Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие.
- Группировать предметы, объекты на основе существенных признаков.
- Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; определять тему.

Коммуникативные УУД

- Участвовать в диалоге
- Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
- Соблюдать простейшие нормы речевого этикета
- Слушать и понимать речь других.
- Участвовать в паре.
- Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Читать вслух и про себя тексты художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное.
- Представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ.
- Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.
- Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений.
- Составлять сложный план текста.
- Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.

Курс «Тайны природы» ориентирован на становление следующих личностных характеристик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий окружающий мир;

- владеющий основными умениями учиться, способный к организации собственной деятельности;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение

Формой контроля сформированности представлений об окружающем мире являются *соревнования, турниры, спектакли, игры, конкурсы, викторины, изобразительные работы, выставки.*

Основная цель этих проверочных работ: определение уровня развития умений школьников применять полученные знания.

Поурочное календарное планирование 2 класс

№ п/п	Тема и содержание урока	Кол-во часов	Дата
1	Космос	1	
2	Солнце. Планеты солнечной системы	1	
3	Как возникла планета Земля. Внутреннее строение Земли	1	
4	Как образовались материки	1	
5	Как образовались океаны	1	
6	Вулканы	1	
7	Планета Земля	1	
8	Магнитное поле Земли	1	
9	Смена дня и ночи	1	
10	Смена времён года	1	
11	Кометы, метеориты, метеоры	1	
12	Звёзды	1	
13	Луна – спутник Земли	1	
14	Землетрясение	1	
15	Цунами	1	
16	Смерч	1	
17	Горы	1	
18	Гейзер	1	
19	Воздушная оболочка Земли	1	
20	Огонь	1	
21	Круговорот воды в природе	1	
22	Почему небо голубое	1	
23	Солёная и пресная вода	1	
24	Горизонт	1	
25	Зарождение жизни на Земле: Мировой океан	1	
26	Развитие жизни на Земле	1	
27	Развитие растительного мира	1	
28	Цветковые растения	1	
29	Для чего растению корень, стебель, листья	1	
30	Солнце (свет) и растения	1	

31	Геотропизм растений	1	
32	Подземные кладовые растений	1	
33	Осмоз	1	
34	Проектная работа «Тайны природы»	1	
	Итого	34	

Методическое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение: компьютер, колонки, проектор, принтер, ковёр, доска, материалы для опытов.

Учебно-методическое обеспечение:

Для проведения занятий изготавливаются наглядные пособия (шаблоны), раздаточный и дидактический материал.

Инструкционные: правила работы в группах, правила и последовательность выполнения упражнений, правила техники безопасности, задания, упражнения и т.д.