

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Дальневосточный центр непрерывного образования»
общеобразовательная школа для одарённых детей им. Н.Н.Дубинина
(ШОД)

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора ШОД

 А.В.Ржепкина

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ШОД

 С.О.Дутко
«30» августа 2024 г.

Принята на заседании педагогического
совета АНПОО «ДЦНО» ШОД
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«В мире словесности»

2 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «В мире словесности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе программы курса развития познавательных способностей «Олимпиадный русский язык»/Л.В.Мищенкова. - М.:Издательство РОСТ, 2015 («Юным умникам и умницам») и ««Олимпиадный русский язык»: факультативный курс: учебное пособие для 2-4 классов / М. В. Дубова, С. В. Маслова. - Москва : Изд-во РОСТ, 2017 - (Юным умникам и умницам), « Учимся писать изложения и сочинения» Т.Н. Соколова. - М.:Издательство РОСТ, 2015 («Юным умникам и умницам»), « Пишем сочинения по картинам русских художников» Т.Н. Соколова. - М.:Издательство РОСТ, 2015 («Юным умникам и умницам»).

Программа предназначена для дополнительного обучения школьников. Новизна программы заключается в том, что курс «В мире словесности» направлен на развитие познавательных (филологических) способностей учащихся и формирование умений и навыков выполнения лингвистических задач повышенного уровня сложности в системно-деятельностном подходе, а также знакомстве учащихся с началом проектной деятельности.

Практическая значимость обусловлена обучением рациональным приемам применения знаний на практике, переносу усвоенных ребенком знаний и умений в измененные (нестандартные) ситуации.

Курс «В мире словесности» представляет собой комплекс специально разработанных развивающих занятий, нацеленных на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных учащимися на уроках русского языка, привитие любви к родному языку и стремление к его изучению, а также создание условий для развития познавательных способностей школьников, а также их психических качеств: памяти, внимания, мышления, воображения, речи, пространственного восприятия, сенсомоторной координации, коммуникабельности.

Ведущим принципом, лежащим в основе курса, является занимательность. Каждое занятие строится на заданиях с игровыми элементами, играх, загадках, шифровках, кроссвордах, ребусах, грамматических сказках и стихах, что способствует поддержанию живого интереса к изучению русского языка, легкому усвоению и запоминанию материала.

Направленность – общеинтеллектуальная.

Цель курса - расширить лингвистический кругозор учащихся через систему развивающих занятий и познакомить с основами проектной деятельности.

Цель программы достигается в результате решения ряда взаимосвязанных между собой задач:

- развитие лингвистических компетенций учащихся;
- формирование любви и уважения к русскому языку;
- развитие познавательных способностей младших школьников;
- развитие творческих способностей младших школьников;
- расширение кругозора учащихся;
- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- формирование и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- развитие смекалки и сообразительности.
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.

Курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

Курс ориентирован на учащихся 2 классов.

Формы и методы организации деятельности учащихся ориентированы на их индивидуальные и возрастные особенности.

Принципы курса «В мире словесности»

1.Актуальность.

Создание условий для повышения мотивации к обучению русского языка, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.

2.Научность

Русский язык – учебная дисциплина, на котором сведения о фактах языка излагаются в полном соответствии с данными лингвистической науки.

3.Системность

Программа строится от частных примеров (особенности решения отдельных примеров) к общим (решение лингвистических задач).

4.Практическая направленность

Содержание занятий курса направлено на освоение языковедческой терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, направленной на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных, городских, региональных, всероссийских олимпиадах и других играх, и конкурсах.

5.Обеспечение мотивации

Во-первых, развитие интереса к русскому языку как науке филологического направления, во-вторых, успешное усвоение учебного материала на уроках и выступление на олимпиадах по русскому языку.

Формы и режим занятий

Курс внеурочной деятельности создается из учащихся одной возрастной группы, имеющих повышенный интерес к русскому языку, на добровольной основе. Рассчитан на 1 год обучения (34 занятия)

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- групповая (разделение на мини-группы для выполнения определенной работы);
- коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий:

- интеллектуальная игра;
- интегрированные занятия;
- практикум по решению заданий повышенной сложности;
- олимпиады.

Основные виды деятельности учащихся

Основными видами деятельности учащихся на занятиях являются:

- решение заданий повышенной сложности;
- участие в международном конкурсе «Русский медвежонок»
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с русским языком;
- творческие работы;

- разработка проекта.

Ожидаемые результаты изучения курса «В мире словесности»:

Личностные результаты:

- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.
- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «В мире словесности» на 2024/2025 учебные года

№ пп	Тема урока	Количество часов
1	Знакомство с понятием «словесность». Решение олимпиадных заданий : словообразование, установление связи слов в словосочетании, большой филворд.	1
2	Подготовка к олимпиаде «Русский медвежонок»: выполнение заданий за 2022 год.	1
3	Подготовка к олимпиаде «Русский медвежонок»: выполнение заданий за 2022 год (продолжение).	1
4	Повторение словарных слов. Записи слов по транскрипции. Кроссворды.	1

5	Олимпиадные задания по русскому языку на разные темы.	1
6	Вспоминаем литературных героев. Характеристика литературных героев. Кроссворд «Друзья».	1
7	Текст с ошибками: исправь ошибки в тексте. Энциклопедия.	1
8	Работа с текстом. Синонимы и антонимы. Знакомство со словарями.	1
9	Синонимы и антонимы. Расшифровка текста. Словообразование. Работа с предложением.	1
10	Деформированный текст: разделить текст на предложения. Составить предложения с определенным условием. Кроссворд.	1
11	Состав слова. Словообразование. Сложные слова. Сложносокращенные слова (аббревиатуры).	1
12	Члены предложения: подлежащее и сказуемое. Распространенное и нераспространённое предложение.	1
13	Деление текста на предложения. Текст с ошибками. Заглавная буква В написании слов. Странички истории «Церковно-славянский язык».	1
14	Алфавит. Соотношение букв и звуков в слове (количество букв и звуков).	1
15	Текст. План текста. Заголовок.	1
16	Прослушивание небольших сказок и рассказов. Определение главного героя, его характеристика.	
17	Смысловое чтение. Моя любимая книга. Работа с текстом.	1
18	Чтение литературных журналов. Обсуждение.	1
19	Работа со словом: состав, родственные слова, форма слова, словообразование, сложные слова.	1
20	Стихотворение. Рифма.	1
21	Работа с текстом. Письмо по памяти.	1
22	Работа с текстом. Изложение.	1
23	Работа с текстом. Изложение.	1
24	Работа с текстом. Сочинение.	1
25	Работа с текстом. Сочинение.	1
26	Что такое проект. Выбор темы. Актуальность проекта. Гипотеза.	1
27	Этапы проекта. Последовательность этапов. Анкетирование. Интервью. Информация. Сбор информации.	1
28	Обработка информации. Отбор. Продукт проекта.	1
29	Презентация. Составление презентации. Выступление.	1
30	Совмещение текста с показом. Подготовка ответов на предполагаемые вопросы из зала.	1
31	Визитка. Титульный лист.	1
32	Пробные выступления.	1
33	Пробные выступления.	1
34	Защита проектов.	1

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Мищенко Л.В. «Олимпиадный русский язык» - М. : Издательство РОСТ, 2015 («Юным умникам и умницам»)
2. Соколова Т.Н. «Учимся писать изложения и сочинения» - М.:Издательство РОСТ, 2015 («Юным умникам и умницам»)
3. Соколова Т.Н. «Пишем сочинения по картинам русских художников» - М.: Издательство РОСТ, 2015 («Юным умникам и умницам»).
4. Сизова Р.И., Селимова Р.Ф. «Учусь создавать проекты» - М. : Издательство РОСТ, 2015 («Юным умникам и умницам»)
5. Кузнецова М.И. «Языковая грамотность» - М. : Издательство «Просвещение», 2023
6. Олимпиадные задания игры-конкурса «Русский медвежонок» (сайт <http://www.rm.kirov.ru/>)
7. Журналы «Детская роман-газета» за 2008-2012 год – М. : ООО «Роман-газета»