

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Дальневосточный центр непрерывного образования»
Общеобразовательная школа для одаренных детей им. Н.Н. Дубинина (ШОД)
Образовательный центр «Таланты Приморья»

**Региональная
предметная олимпиада школьников
имени народного учителя Николая Николаевича
Дубинина**

28-29 марта 2023 г.

Олимпиада посвящена 75-летию образования
Приморского края

Учебно-методическое пособие

Владивосток
2023

УДК 372.8
ББК 74.2
Р 31

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
имени народного учителя Н.Н. Дубинина: учебно-методическое пособие / кол.
авт.; Общеобразовательная школа для одаренных детей им. Н.Н. Дубинина
(ШОД); ОЦ «Таланты Приморья». – Владивосток:
Изд-во ВВГУ, 2023. – 149с.

В данном учебно-методическом пособии содержатся задания олимпиады с
подробными решениями и ответами для учащихся 5-8 классов по предметам среднего
общего образования, а также по китайскому, корейскому и японскому языкам.

Предназначено школьникам для самостоятельной подготовки к олимпиадам, а также
их родителям и учителям.

В 2022-2023 учебном году Олимпиада посвящена 75-летию образования Приморского
края.

УДК 372.8
ББК 74.2
Р 31

© Общеобразовательная школа
для одаренных детей им.
Н.Н. Дубинина (ШОД), 2023

© ОЦ «Таланты Приморья», 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Олимпиада по математике (Т.А. Гаврилюк, А.А. Антонова).....	4
Олимпиада по русскому языку (И.А. Алексеенко)	11
Олимпиада по литературе (Е.О. Чаплыгина)	14
Олимпиада по английскому языку (Е.В. Аносова, О.А. Дьяченко, Н.В. Сапрыкина, М.А. Тузенко)	18
Олимпиада по истории (Г.В. Костырина, А.С. Кулинич).....	26
Олимпиада географии (Н.П.Голотина)	48
Олимпиада по биологии (Н.А. Бивол, И.Н. Кауфман).....	54
Олимпиада по химии (И.А. Кравченко)	64
Олимпиада по информатике (И.М. Осеева)	66
Олимпиада по физике (Н.Л. Кислова).....	67
Олимпиада по экономике (В.В. Жохова)	67
Олимпиада по китайскому языку (Ю.А. Ерофеева)	73
Олимпиада по корейскому языку (К.В. Козина)	80
Олимпиада по японскому языку (Ю.В. Баклушина).....	87
Олимпиада по математике (Ответы).....	94
Олимпиада по русскому языку (Ответы)	98
Олимпиада по литературе (Ответы).....	104
Олимпиада по истории (Ответы).....	109
Олимпиада по географии (Ответы).....	117
Олимпиада по биологии (Ответы)	118
Олимпиада по химии (Ответы).....	118
Олимпиада по информатике (Ответы).....	120
Олимпиада по физике (Ответы)	123
Олимпиада по экономике (Ответы)	125
Олимпиада по китайскому языку (ответы).....	127
Олимпиада по корейскому языку (ответы)	134
Олимпиада по японскому языку (ответы)	136
Победители и призеры олимпиады. 5 Класс	140
Победители и призеры олимпиады. 6 Класс	141
Победители и призеры олимпиады. 7 Класс	146
Победители и призеры олимпиады. 8 класс	146

ВВЕДЕНИЕ

Я хочу, чтобы дети мои выросли с крыльями. Учиться летать нужно в детстве.

Н.Н. Дубинин, народный учитель СССР,
народный учитель России,
почётный гражданин г. Владивостока.

Школа для одаренных детей одной из главных своих целей считает поиск, поддержку и развитие способностей одаренных школьников и студентов, формирование уникальной творческой личности. В школе накоплен большой опыт работы с одарёнными и талантливыми детьми, многие из которых нашли применение своим способностям во взрослой жизни.

Запрос общества к выпускнику современной школы – системное и аналитическое мышление и нестандартный подход к решению сложных задач.

Поэтому школа для одаренных детей видит свою миссию в том числе и в развитии олимпиадного движения, цель которого – содействие в участии старшеклассников Приморского края и Дальневосточного региона в олимпиадах разного уровня, организация тренировочной площадки для мотивированных школьников.

Такой площадкой для проверки интеллектуальных и творческих способностей стала Региональная предметная олимпиада, посвященная памяти народного учителя Николая Николаевича Дубинина

Николай Николаевич Дубинин – талантливый педагог-новатор – отдал много сил и энергии делу совершенствования школьных образовательных технологий. Еще в 60-х годах XX века по инициативе Н.Н. Дубинина в возглавляемой им школе-интернате началось углубленное изучение отдельных предметов: были созданы классы с биологическим, химическим и математическим уклоном, в которых преподавали ученые из институтов РАН. Одним из главных достижений своей жизни Н.Н. Дубинин считал подвижный метод обучения младших школьников, внедрение которого началось в 1986 году. Эксперимент, проведенный под наблюдением врачей и ученых ДВНЦ, показал, что школьники благодаря этому методу сохраняют хорошее зрение и осанку. За полвека существования школа Николая Дубинина стала крупнейшим на Дальнем Востоке образовательным центром. Сегодня это – Общеобразовательная школа им. Н.Н. Дубинина для одарённых детей (ШОД).

Имя народного учителя СССР, заслуженного учителя РСФСР, орденосца (орден Ленина за заслуги в педагогической деятельности), почетного гражданина Владивостока (с 1980 года), награжденного медалями "За доблестный труд" и медалью имени К.Д. Ушинского, стало легендой.

Олимпиада по-своему уникальна: ни в одной из школ края нет столь представительного очного интеллектуального конкурса, охватывающего ребят с 1 по 11 класс. Олимпиада проходит с 2011 года, объединяет талантливых и способных школьников из разных территорий Приморского края и проводится по 16 предметам. Каждый олимпиадный сезон посвящен какому-либо выдающемуся человеку (герою, ученому, писателю), знаменательному событию в жизни края и страны. В 2023 таким событием стало 75-летие образования Приморского края.

С 2014 по 2016 год региональная предметная олимпиада имени народного учителя Н.Н. Дубинина была включена в перечень мероприятий, проводимых в Приморском крае, по итогам которых происходило выдвижение на премию государственной поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».

В 2023г. в олимпиаде приняли участие 2274 учащихся 4–11 классов по 16 предметам. На основании результатов присуждено 160 дипломов победителя и 487 дипломов призера олимпиады.

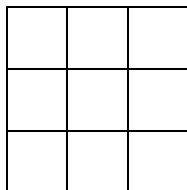
Подробную информацию об олимпиаде можно найти на сайте <https://giftedschool.dvchno.ru>

ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКЕ

5 КЛАСС

Задачи, оцениваемые в 3 балла.

1. Чему равен миллион миллиграммов?
2. Если из суммы первых ста четных натуральных чисел вычесть сумму первых ста нечетных натуральных чисел, то получится...?
3. Каких дробей не бывает?
А) правильных, б) неправильных, в) десятичных, г) обыкновенных, д) необыкновенных.
4. Сколько квадратов изображено на рисунке?



5. После «удачного» ремонта оказалось, что обе стрелки моих часов движутся на 20 % быстрее, чем надо. Какое время они покажут в 5 часов утра, если в полночь я поставил их правильно?
6. Петя разложил 17 орехов на кучки так, что во всех кучках оказалось различное число орехов. Какое наибольшее количество кучек у него могло получиться?
7. В классе 21 ученик. Чему может равняться число девочек в этом классе, если ни у каких двух девочек количество друзей - мальчиков из этого класса не совпадает?
8. Возьмём самое маленькое число, которое делится на 2 и на 3, и самое маленькое число, которое делится на 2,3,4. Чему равна их сумма?
9. В коридоре детского сада стояли двухколёсные и трехколёсные велосипеды. Маша подсчитала, что колес -18, а рулей всего 7. Сколько было двухколесных велосипедов?
10. В примере на сложение

$$\square + \square + \bigcirc \bigcirc = \triangle \triangle \triangle$$

Различные фигурки заменяют различные цифры. Какую цифру заменяет квадратик?

Задачи, оцениваемые в 4 балла.

11. На лесной опушке под каждой берёзой растёт по два подберёзовика, а на каждом пеньке – по 12 опят. Сколько берёз надо обойти, чтобы собрать столько же подберёзовиков, сколько опят растёт на 6 пеньках?
12. Поверхность пруда постепенно закрывается вырастающими в нём кувшинками. Кувшинки растут столь быстро, что за каждый день закрываемая ими площадь удваивается. Вся поверхность пруда закрылась за 30 дней. За сколько дней была закрыта кувшинками первая половина всей поверхности пруда?
13. Половину пути туристы ехали автобусом, а половину – шли пешком, затратив на весь путь 6 часов. Если бы весь путь они ехали автобусом, то затратили бы 1 час. Сколько всего времени затратят туристы, если весь путь будут идти пешком?
14. В бочке не менее 10 литров бензина. Как отлить из неё 6 литров с помощью девятилитрового ведра и пятилитрового бидона?

15. Как разрезать 2 равных квадрата на две части так, чтобы из них можно было сложить квадрат?
16. Четыре ученика за 3 ч выкопали 6 ям для посадки деревьев. Сколько ям выкопают 8 учеников за 5 часов?
17. Найти все двузначные числа, которые в 7 раз больше суммы своих цифр.
18. Известно, что 13 карандашей дороже 14 тетрадей. Что дороже: 14 карандашей или 15 тетрадей?
19. Расставить числа $5/6$, $6/7$, $7/8$, $8/9$ в порядке убывания.
20. В классе 32 ученика. Из них 18 школьников занимаются в математическом кружке, 13 – в химическом, а 7 детей не посещают эти кружки. Сколько химиков увлекается математикой?

Задачи, оцениваемые в 5 баллов.

21. Колесо на расстоянии 360 м сделало 140 оборотов. Найдите диаметр колеса. Результат округлите до сотых долей метра. (π округлите до сотых)
22. Учащихся в 6 классе на 30% меньше, чем учащихся в 5 классе, а в 7 классе на 20% меньше, чем в 6 классе. На сколько процентов в 7 классе меньше учащихся, чем в 5 классе?
23. Расшифруй число, записанное римскими цифрами MMCMCLXXXIV
24. Запиши римскими цифрами число 1798
25. Сколько существует правильных несократимых дробей со знаменателем 129?
26. Из мешка вначале взяли $\frac{1}{4}$ всего количества муки, затем 60% остатка и ещё 35% последнего остатка, после чего в мешке осталось 1,95 кг муки. Сколько килограммов муки взяли из мешка в последний раз?

6 КЛАСС

Задачи, оцениваемые в 3 балла.

1. На лесной опушке под каждой берёзой растёт по два подберёзовика, а на каждом пеньке – по 12 опят. Сколько берёз надо обойти, чтобы собрать столько же подберёзовиков, сколько опят растёт на 6 пеньках?
2. Поверхность пруда постепенно закрывается вырастающими в нём кувшинками. Кувшинки растут столь быстро, что за каждый день закрываемая ими площадь удваивается. Вся поверхность пруда закрылась за 30 дней. За сколько дней была закрыта кувшинками первая половина всей поверхности пруда?
3. Половину пути туристы ехали автобусом, а половину – шли пешком, затратив на весь путь 6 часов. Если бы весь путь они ехали автобусом, то затратили бы 1 час. Сколько всего времени затратят туристы, если весь путь будут идти пешком?
4. В бочке не менее 10 литров бензина. Как отлить из неё 6 литров с помощью девятилитрового ведра и пятилитрового бидона?
5. Как разрезать 2 равных квадрата на две части так, чтобы из них можно было сложить квадрат?
6. Четыре ученика за 3 ч выкопали 6 ям для посадки деревьев. Сколько ям выкопают 8 учеников за 5 часов?
Найти все двузначные числа, которые в 7 раз больше суммы своих цифр.

7. Известно, что 13 карандашей дороже 14 тетрадей. Что дороже: 14 карандашей или 15 тетрадей?

Расставить числа $5/6$, $6/7$, $7/8$, $8/9$ в порядке убывания.

8. В классе 32 ученика. Из них 18 школьников занимаются в математическом кружке, 13 – в химическом, а 7 детей не посещают эти кружки. Сколько химиков увлекается математикой?

Задачи, оцениваемые в 4 балла.

Колесо на расстоянии 360 м сделало 140 оборотов. Найдите диаметр колеса. Результат округлите до сотых долей метра. (π округлите до сотых)

9. Учащихся в 6 классе на 30% меньше, чем учащихся в 5 классе, а в 7 классе на 20% меньше, чем в 6 классе. На сколько процентов в 7 классе меньше учащихся, чем в 5 классе?

10. Расшифруй число, записанное римскими цифрами
MMCMLXXXIV

Запиши римскими цифрами число

1798

Сколько существует правильных несократимых дробей со знаменателем 129?

11. Из мешка вначале взяли $\frac{1}{4}$ всего количества муки, затем 60% остатка и ещё 35% последнего остатка, после чего в мешке осталось 1,95 кг муки. Сколько килограммов муки взяли из мешка в последний раз?

Первую половину пути всадник скакал со скоростью 20 км/ч, а вторую 12 км/ч. Найдите среднюю скорость всадника.

12. На сколько процентов увеличится площадь круга, если его радиус увеличится на 10%? В клетке находятся фазаны и кролики. У всех животных 35 голов и 94 ноги. Сколько в клетке кроликов и сколько фазанов?

13. Сравнить дроби $1313/1717$ и $13/17$.

Задачи, оцениваемые в 5 баллов.

14. Вписать в серые клетки цифры от 1 до 9 так, чтобы результаты действий над числами по горизонтали и по вертикали были одинаковыми и равнялись 13.

	+		-	
-		+		x
	x		+	
+		-		+
	x		-	

15. Решить уравнение

$$0,3 - 0,03x = 0,001 - 0,0007$$

16. Дана пропорция

$$(x-3):(x-2) = (x+1):(x+3).$$

Найдите x .

17. Длина окружности равна 10π м. Найти площадь круга, ограниченного этой окружностью.

18. Найти все дроби со знаменателем 12, которые больше $5/6$ и меньше 1.

19. Какое наибольшее количество месяцев одного года может иметь по 5 пятниц?

7 КЛАСС

1. Площадь Приморского края ≈ 165000 кв. км. Под сельскохозяйственные угодья в Приморье занята $\frac{1}{4}$ часть территории. 45% площади с/х угодий занимают пашни. Сколько процентов от площади Приморского края занимают пашни? Сколько кв. км занимают пашни?

2. На территории Приморского края расположены уникальные заповедники, сотрудники которых наблюдают и охраняют красно книжных животных.

В заказнике «Леопардовый» у одной из самок появились детёныши, а у самки леопарда из заповедника «Кедровая падь» появилось детенышей в 1,5 раза больше.

На следующий год у другой самки заказника «Леопардовый» родилось котят в два раза больше, чем у первой, но один из детенышей погиб. У второй самки из заповедника «Кедровая падь» котят родилось на 2 меньше, чем у самки заказника «Леопардовый».

Подсчитав детенышей, родившихся у этих самок, сотрудники пришли к выводу, что за эти годы у наблюдаемых самок детенышей на обеих территориях родилось поровну.

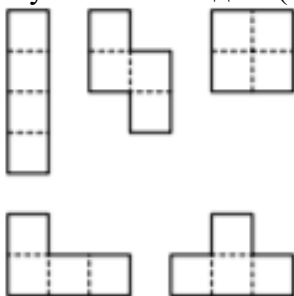
Сколько детенышей появилось у каждой самки?

3. Николай любит путешествовать по острову Русский и любоваться красотами этого удивительного острова. По дороге домой с острова Русский Николай половину пути шел пешком со скоростью

6 км/ч, а половину ехал на велосипеде со скоростью 18 км/ч. Чему равна средняя скорость Николая в км/ч на обратном пути?

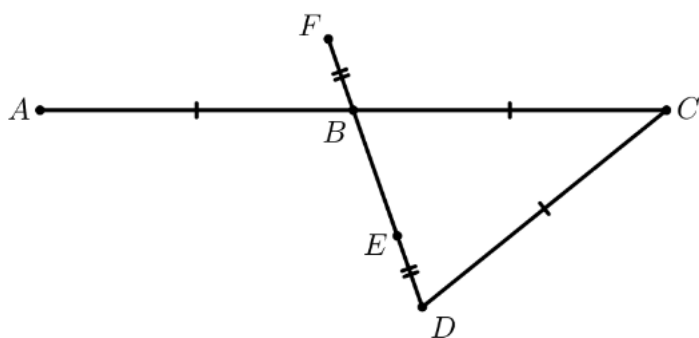
4. Однажды на при изучении остатков исторического наследия, в одном из подвалов старинного особняка на улице Всеволода-Сибирцева студенты нашли длинную ленту на которой были написаны цифры 2022202320222023... один из студентов вырезал ножницами два куска ленты и составил из них положительное число, которое делится на 45. Приведите пример таких кусков и запишите число, составленное из них.

5. Тетрис одна из любимых игр школьников города Владивостока. Заполните квадрат размером 6 x 6 фигурками тетриса (см. рисунок) так, чтобы использовать фигурки каждого из указанных видов. (Фигурки можно поворачивать и переворачивать).



6. Один из пассажиров поезда «Москва – Владивосток», чтобы скоротать время в пути, достал коробок, в котором лежала 21 спичка и предложил своему соседу сыграть в игру: каждый в свой ход (ходят поочерёдно) достаёт от одной до трёх спичек. Тот игрок, который не может больше сделать ход (спичек не осталось), проиграл. У кого из игроков больше шансов на победу?

7. Населённые пункты Приморского края иногда создают геометрические фигуры, если рассмотреть их расположение на карте. Одну из таких конструкций удалось создать. Выберите равные треугольники и докажите их равенство



☐ AFC ☐ AFB ☐ BCE ☐ BCD ☐ AFE ☐ CED

8 КЛАСС

1. Соленость воды Японского моря составляет 3,4%. Сколько литров морской воды нужно взять, чтобы при выпаривании получить 6 кг 800 г соли? (1 литр = 1000 г)

2. На стройках Приморского края можно увидеть много гостербайтеров, особенно из солнечного Узбекистана. Однажды, во время обеда два узбека, один из Бухары, другой из Самарканда, поспорили о ценах.

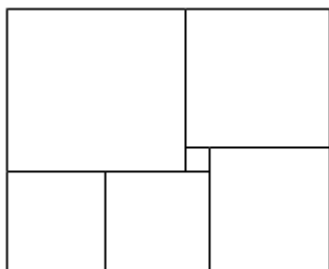
- У нас всё гораздо дешевле, - говорит, - говорит бухарец. – Вот смотри, килограмм арбузов у нас стоит на 30 сумов меньше, чем у вас килограмм фиников.

- Ага, а зато у вас, - спорит самаркандец, - килограмм фиников на 60 сумов дороже, чем килограмм арбузов на рынке Самарканда!

Где же в действительности ниже цены?

3. Улитки очень распространённые обитатели флоры и фауны Приморского края. Улитка за день взбирается по склону Фудзи на высоту 150 м, к ночи засыпает, выпадает роса, и улитка соскальзывает по влажной горе вниз на 100 м. Она начала свой путь 1 июля, когда улитка доберётся до вершины? Высота Фудзи 3800 м.

4. Прямоугольник разбит на квадраты (см. рисунок). Площадь самого маленького квадрата равна 1. Найти площадь самого большого квадрата.



5. Докажи, что если n – целое, то $n^5 - n$ делится на 5.

6. Профессионал выполняет работы за 5 часов, стажёр за 10 часов. А за какое время справится специалист, производительность которого – среднее арифметическое от производительности профессионала и стажёра?

7. При каких значениях параметра a уравнение $(ax - 2)(x^2 - 4x + 3) = 0$ имеет ровно два корня?

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

5- 6 КЛАСС

Продолжительность – 120 минут, количество баллов - 100.

Следите, чтобы не было орфографических и пунктуационных ошибок. Каждая ошибка - минус 0,5 балла

Итоговая оценка за задания № 1 - 9: 100 баллов.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Количество баллов	9	9	12	8	12	12	16	2	20	100 баллов

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Тайфунчики¹

(1) К первому сентября лучшие старые рогачи свое яркое солнечно-защитное одеяние переменили на скромное зимнее. (2) Фазаны из бурьяна стали перебираться на азиатские пашни. (3) Кулики летают табунками. (4) Вот конец виноградной лианы, огромной, завившей довольно большое ореховое дерево, пожелтел, и конечный листок все же треплется. (5) Вечером пошел дождь, ветер креп и превращался в длительный тайфун. (6) Сижу в Сидими, закупоренный в даче Бриннера, и думаю о прошлом владельца дачи, недавно убежавшем в Китай. (7) Все построено очень дельно, только с немецким вкусом, убивающим всякую красоту: бургерская дача. (8) Теперь внизу тут старается устроится испытательная станция. (9) Есть уже микроскоп, и еще кое-что, на стенах показательно развешаны панты, и сухие рога петнистых оленей. (10) Но электричество еще было без тока, водопровод без воды, термометр без ртутного шарика валялась на балконе клетка без птички... (11) Сижу день, другой, третий, тайфун не прекращается. (12) Большие птицы показываются и прячутся совсем черные, а кричат, как серые вороны. (13) Серебристый тополь, битый и перебитый тайфуном, вывернул свое белое серебро, как зверь в последних мучениях вывертывает белок своих глаз. (14) Истощенным голосом возле тополя вот уже третий день пищит какая-то маленькая птичка. Старуха на это обратила внимание, пожалела, предполагая, что тайфун убил ее детей. (15) Заведующий испытательной станцией сказал: (16) — На тайфунчики не обращайтесь внимания, еще день, два, и вернется чудесная погода, и так на весь сентябрь, октябрь, а может быть и в половине ноября все будет стоять наше осеннее дальневосточное лето.

Задание № 1. (8 баллов) Орфография. Пунктуация.

Найдите и исправьте орфографические и пунктуационные ошибки в 8), 9), 10) предложениях.

Задание № 2. (9 баллов) Фонетика. Определите, сколько слов с одинаковым количеством букв и звуков в 12 предложениях. Выпишите эти слова.

Например: 1 слово: наш – 3 б., 3 зв.

Задание № 3. (12 баллов) Морфемика. Слова из второго предложения распределите по группам в зависимости от их морфемного состава. Для каждой группы приведите по 1-2 примера слов из второго абзаца.

¹ **ТАЙФУН** — (от кит. тай фын большой ветер) местное название тропических циклонов штормовой и ураганной силы в Юго Вост. Азии и на дальнем Востоке. Наиболее часты с июля по октябрь тайфуны. Большой Энциклопедический словарь

Задание №4. (8 баллов) Словообразование. Есть «ореховое дерево» (4 предложение), а существует ли лингвистическое дерево? Как оно называется? Нарисуйте его.

Задание №5. (12 баллов) Морфология.

Выпишите глаголы из последнего абзаца (11-15 предложения) в начальной форме. Распределите их в соответствующие колонки.

I спряжение	II спряжение

Задание № 6. (12 баллов) Синтаксис.

Перед вами предложение на непонятном языке.

Потором позёл корл, зонер путил и кодувался в дарательный митёр.

Разберите его по членам предложения. Подберите из текста М. Пришвина предложение, построенное так же. Запишите его.

Задание № 7. (16 баллов) Лексика.

(5) «Кулики летают табунками». А в какие группы собираются утки, овцы, лошади, рыбы, пчелы, коровы, львы, журавли?

Задание № 8. (2 балла) Этимология Очерк М. Пришвина называется «Тайфунчики». Охарактеризуйте это слово с точки зрения его происхождения.

Задание № 9 (20 баллов) Текстоведение. Как вы понимаете фразу «наше осеннее дальневосточное лето»?

Напишите сочинение-описание на эту тему (не менее 50 слов)

7-8 КЛАСС

Продолжительность – 120 минут, количество баллов - 100.

Следите, чтобы не было орфографических и пунктуационных ошибок. Каждая ошибка - минус 0,5 балла

И т о г о в а я о ц е н к а за задания № 1 - 10: 100 баллов.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Количество баллов	6	8	10	15	12	12	10	10	2	15	100 баллов

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Тайфунчики²

(1) К первому сентября лучшие старые рогачи свое яркое солнечно-защитное одеяние заменили на скромное зимнее. (2) Фазаны из бурьяна стали перебираться на азиатские пашни. (3) Кулики летают табунками. (4) Вот конец виноградной лианы, огромной, завившей довольно большое ореховое дерево, пожелтел, и конечный листок всё же треплется. (5) Вечером пошел дождь, а ветер всё креп и креп, превращаясь в длительный тайфун. (6) Сажу в Сидими, закупоренный в даче Бриннера, и думаю о прошлом владельца дачи, недавно убежавшем в Китай. (7) Все построено очень дельно, только с немецким вкусом,

² **ТАЙФУН** — (от кит. тай фын большой ветер) местное название тропических циклонов штормовой и ураганной силы в Юго Вост. Азии и на дальнем Востоке. Наиболее часты с июля по октябрь тайфуны. Большой Энциклопедический словарь

убивающим всякую красоту: бургерская дача. (8)Теперь внизу тут старается устроиться испытательная станция. (9)Есть уже микроскоп и еще кое-что, на стенах показательно развешаны панты и сухие рога пятнистых оленей.(10) Но электричество еще было без тока, водопровод без воды, термометр без ртутного шарика, валялась на балконе клетка без птички...

(11) Сижу день, другой, третий, тайфун не прекращается. (12)Большие птицы показываются и прячутся совсем черные, а кричат, как серые вороны. (13)Серебристый тополь, битый и перебитый тайфуном, вывернул свое белое серебро, как зверь в последних мучениях вывертывает белок своих глаз. (14)Истощенным голосом возле тополя вот уже третий день пищит какая-то маленькая птичка. Старуха на это обратила внимание, пожалела, предполагая, что тайфун убил ее детей. (15)Заведующий испытательной станцией сказал: (16)— На тайфунчики не обращайтесь внимания, еще день, два, и вернется чудесная погода, и так на весь сентябрь, октябрь, а может быть и в половине ноября все будет стоять наше осеннее дальневосточное лето.

Задание № 1 (6 баллов) Какое значение у сложного слова из первого абзаца? Докажите свое мнение, используя правила орфографии.

Задание № 2 (8 баллов) (10)«Клетка без птички». Для домашних птиц домом считается клетка, что является домом для лесных птиц? Существует ли такой же дом для слов? Как он называется? Приведите пример.

Задание № 3 (10 баллов) Одинаковы ли словообразование и морфемный состав слов: *рогач(1)*, *силач*, *калач*, *ткач*, *толкач*? Свой ответ обоснуйте.

Задание №4 (15 баллов) Какими членами предложения являются причастия во втором абзаце? Выделите у них все суффиксы.

Задание №5. (12 баллов) Какой частью речи является слово ВСЕ в 5), 7) и 16) предложениях, обоснуйте свой ответ.

Задание № 6 (12 баллов) Каким(ими) членом(ами) предложения являются сочетания с предлогом БЕЗ в 10 предложении? Постройте схему 10 предложения.

Задание № 7 (10 баллов) «Кулики летают табунками». А в какие группы собираются другие птицы, животные, ..? Свой ответ запишите в виде словосочетаний:
0) Табунок куликов.

Задание № 8 (10 баллов) Из последнего абзаца выпишите фразеологический оборот. Подберите к нему фразеологизмы (1-2) и слова - синонимы (2-3)

Задание № 9 (2 баллов) Очерк М. Пришвина называется «Тайфунчики». Каково происхождение этого слова?

Задание № 10 (15 баллов) Как вы понимаете фразу из последнего предложения «наше осеннее дальневосточное лето»?

Напишите сочинение-миниатюру на эту тему (не менее 75 слов)

ОЛИМПИАДА ПО ЛИТЕРАТУРЕ

5-6 КЛАСС

Продолжительность – 90 минут, количество баллов –100.

1. Соотнесите автора и произведение с аннотацией (кратким содержанием). Ответы внесите во 2 столбик таблицы (15 баллов):

Автор и произведение	Номер аннотации	Имя (или прозвище) учителя
В. Астафьев. Васюткино озеро		
А. Платонов. Песчаная учительница		
В. Драгунский. Фантомас.		
Ф. Искандер. Тринадцатый подвиг Геракла		
В. Распутин. Уроки французского		

1) Действие происходит в 1920-х годах. В дальнее село Хошутово, граничащее со среднеазиатской пустыней приезжает молодая учительница. Энтузиазм, с которым она приступает к работе, вскоре сменяется растерянностью: голодные и больные ученики посещают занятия нерегулярно; местным жителям, обессиленным в борьбе с наступающей пустыней, до школы нет никакого дела. Девушка сознаёт, что в этом селе главным учебным предметом должно быть «искусство превращать пустыню в живую землю».

2) 1948 год. Трудное послевоенное время, разруха, голод. Герой рассказа, одиннадцатилетний мальчик, оторванный от дома, сталкивается с нуждой, голодает. Он в одиночку борется за своё существование, не принимая милостыни и помощи от окружающих.

Благодаря молодой учительнице мальчик открывает для себя новый мир, где люди могут доверять друг другу, поддерживать и помогать, разделять горе и радость, избавлять от одиночества. Занятия с учительницей оказываются уроками доброты и милосердия.

3) Сюжет рассказа взят из детства писателя, проведшего свои ученические годы в Красноярском крае. Даже фамилия бригадира является реальной и принадлежит известной династии сибирских промысловиков. Но началом появления рассказа на свет стал тот год, когда пятиклассник Витя, выполняя задание учителя литературы, поведал в сочинении, посвященном ушедшему лету, о том, как потерявшись в тайге, провел наедине с природой много тревожных суток, смог самостоятельно выбраться к реке.

4) В новом учебном году в школе появляется новый учитель математики, грек по происхождению. Ему сразу удается установить на уроках «образцовую тишину». Он никогда не повышает голос, не заставляет заниматься, не грозит наказаниями. Он только шутит над провинившимся учеником так, что класс взрывается хохотом. «Главное оружие [учителя]— это делать человека смешным. Ученик, отступающий от школьных правил, — не лентяй, не лоботряс, не хулиган, а просто смешной человек».

5) Это почти детективный сюжет о том, как мальчишки, насмотревшиеся фильмов о таинственном преступнике и вдохновленные масками, тайнами и драками, начали писать записки и подсовывать соседям, в том числе и старому учителю, который в рассказе описан так: «он давно на пенсии, он длинный и худющий и палку носит такую же, видно, себе под рост подобрал, к лицу». Чем закончилась переписка старого учителя и одного из мальчишек и почему юный герой сказал учителю «спасибо», узнаете, прочитав рассказ.

В каких из этих книг учителей зовут Харлампий Диогенович, Лидия Михайловна, Мария Никифоровна Нарышкина, Кол Единицыч? Ответы внесите в третий столбик таблицы (5 баллов).

2. «После чего получил от Василия Андреевича в подарок портрет с надписью: "Победителю-ученику от побежденного учителя..."». Прокомментируйте фразу, ответив на вопросы: какой портрет имеется в виду? О каком учителе и ученике идет речь? После какого события состоялось это получение? (30 баллов).

3. С. Есенин – один из любимых поэтов Н. Н. Дубинина, чье имя носит школа-интернат для одаренных детей. Прочитайте стихотворение Есенина и ответьте на вопросы (20 баллов).

Разбуди меня завтра рано, О моя терпеливая мать! Я пойду за дорожным курганом Дорогого гостя встречать.	
Я сегодня увидел в пуще След широких колес на лугу. Треплет ветер под облачной кущей Золотую его дугу.	
На рассвете он завтра промчится, Шапку-месяц пригнув под кустом, И игриво взмахнет кобылица Над равниною красным хвостом	
Разбуди меня завтра рано, Засвети в нашей горнице свет. Говорят, что я скоро стану Знаменитый русский поэт.	
Воспою я тебя и гостя, Нашу печь, петуха и кров... И на песни мои прольется Молоко твоих рыжих коров.	

Во всех строфах, кроме четвертой, говорится об одном и том же герое. Кто он (или что это)? Подчеркните слова, которыми называет его автор, и напишите в таблице, какие изобразительно-выразительные средства использует для его описания. Если нужно, добавьте свои комментарии.

4. Если бы вашим учителем литературы был А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Л. Н. Толстой, А.П. Чехов, то с какого произведения или творчества какого писателя он начал бы свой курс? Выберите одного писателя и напишите обоснованный ответ объемом не менее 150 слов (30 баллов)

7- 8 КЛАСС

Продолжительность – 90 минут, количество баллов –100.

4. Соотнесите автора и произведение с аннотацией (кратким содержанием). Ответы внесите во 2 столбик таблицы (15 баллов):

Автор и произведение	Номер аннотации	Имя учителя
В. Астафьев. Фотография, на которой меня нет		

А. Платонов. Песчаная учительница		
Ч. Айтматов. Первый учитель		
Ф. Искандер. Тринадцатый подвиг Геракла		
В. Распутин. Уроки французского		

1) Действие происходит в 1920-х годах. В дальнее село Хошутово, граничащее со среднеазиатской пустыней приезжает молодая учительница. Энтузиазм, с которым она приступает к работе, вскоре сменяется растерянностью: голодные и больные ученики посещают занятия нерегулярно; местным жителям, обессиленным в борьбе с наступающей пустыней, до школы нет никакого дела. Девушка сознаёт, что в этом селе главным учебным предметом должно быть «искусство превращать пустыню в живую землю».

2) 1948 год. Трудное послевоенное время, разруха, голод. Герой рассказа, одиннадцатилетний мальчик, оторванный от дома, сталкивается с нуждой, голодает. Он в одиночку борется за своё существование, не принимая милостыни и помощи от окружающих.

Благодаря молодой учительнице мальчик открывает для себя новый мир, где люди могут доверять друг другу, поддерживать и помогать, разделять горе и радость, избавлять от одиночества. Занятия с учительницей оказываются уроками доброты и милосердия.

3) Витя не смог пойти в школу из-за болезни и осложнений. Несмотря на все старания бабушки, боль ещё долго не проходила. Во время болезни к ним в гости приходит учитель. Он показывает Вите фотографию, где изображён весь класс. Потом автор от лица Вити рассказывает о жизни деревни и появлении школы, о приезде учителей, «Прошли годы, много, ох много их минуло. А я таким вот и помню деревенского учителя – с чуть виноватой улыбкой, вежливого, застенчивого, но всегда готового броситься вперед и оборонить своих учеников, помочь им в беде, облегчить и улучшить людскую жизнь».

4) В новом учебном году в школе появляется новый учитель математики. Ему сразу удается установить на уроках «образцовую тишину». Он никогда не повышает голос, не заставляет заниматься, не грозит наказаниями. Он только шутит над провинившимся учеником так, что класс взрывается хохотом. «Главное оружие [учителя]— это делать человека смешным. Ученик, отступающий от школьных правил, — не лентяй, не лоботряс, не хулиган, а просто смешной человек».

5) Учитель приезжает в аул и начинает обучать детей, оборудовав для этого заброшенную конюшню. Одна из его учениц — Алтынай, сирота, живет в семье двоюродного брата отца. Её родные не одобряли, что она полдня проводит в школе, а не помогает в хозяйстве. Спустя некоторое время они продали Алтынай в жены, человеку из соседнего аила, который похитил её из школы, избив учителя. Спустя несколько дней учитель с нарядом милиции прибыли в этот аил, арестовали этого человека. Учитель определил Алтынай в ташкентский детдом, где она продолжила учебу.

В каких из этих книг учителей зовут Харламий Диогенович, Лидия Михайловна, Мария Никифоровна Нарышкина, Дюйшен, Евгений Николаевич? Ответы внесите в третий столбик таблицы (5 баллов).

5. Назовите автора и произведение, откуда взята фраза: «Пирует Пётр. И горд, и ясен, И славы полон взор его. И царской пир его прекрасен. При кликах войска своего, В шатре своём он угощает Своих вождей, вождей чужих, И славных пленников ласкает, И за учителей своих Заздравный кубок подымает». За каких «учителей» поднимает тост Петр? (10 баллов).

6. КТО «в отечестве своем был парикмахером, потом в Пруссии солдатом, потом приехал в Россию pour être outchitel, не очень понимая значение этого слова»? Назовите героя, автора и название этого произведения (10 баллов).— *задание для 8 класса

7. Перед вами облако слов, составленное из первой главы одной известной книги. Попробуйте из этих слов, добавив свои, составить связное высказывание, раскрывающее смысл главы из этой книги. Как называется книга и первая глава? Кто ее автор? (20 баллов).

ПРОТИВНЫЙ МУХА *Карл Иванович*

диалектика души ваточный халат ДЕТСТВО

НАСТАВНИК сердитыми глазами красной ермолке **Лев Николаевич** трилогия
добрый

8. Все фамилии в комедии Д. Фонвизина «Недоросль» в соответствии с правилами классицизма «говорящие». О чем «говорят» фамилии учителей Митрофанушки? Какой «науке» обучает каждый из них?(10 баллов).

9. Если бы вашим учителем литературы был А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Л. Н. Толстой, А.П. Чехов, то с какого произведения или творчества какого писателя он начал бы свой курс? Выберите одного писателя и напишите обоснованный ответ объемом не менее 150 слов (30 баллов).

ОЛИМПИАДА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

5-6 КЛАССЫ

(Время выполнения: 80 минут)

I. Listening

Время выполнения: 10 мин. (8 баллов: 2 балла X 4)

Listen to the interview. Circle the correct answers.

1. The woman
 - a. Wanted to be ready if she met a bear.
 - b. Was not aware that there were bears in Yellowstone.
 - c. Wanted to meet a bear.
2. The woman remembered reading that running away from a bear is
 - a. Never a good idea.
 - b. The best thing to do.
 - c. Only a good idea if you are quick.
3. When the woman moved backwards, the bear
 - a. Started to move backwards too.
 - b. Was frightened and moved away quickly.
 - c. Moved quickly towards the woman.
4. In the end, the bear
 - a. Pushed the woman to the ground.
 - b. Walked around the woman and then moved away.

II. Reading (Время выполнения: 20 мин.)

Read the text and do the task below

Amur leopard

There are some leopard types in the world. The Amur leopard is one of them. Most of the other leopard subspecies live in hot countries such as Africa, but Amur leopards live in colder regions. They well adapted to the cold climate and snow. This beautiful wild cat is very elegant. It has a slim body, round head, long tail and strong legs. The Amur leopard has longer legs than the other types of the leopards. This helps to walk in the snow better. They have yellow eyes with vertically oval pupils, their claws are dark brown with white ends. The Amur leopard is not big in body size. Male's length is up to 136cm, tail is about 90cm, weight is up to 60 kg. Female is about 112 cm in length; tail is approximately 73 cm; weight is up to 53 kg. In nature they live for 10-15 years. The Amur leopard differs from the other leopard subspecies by its thick coat as well. In summer the fur is not more than 2.5 cm and in winter it becomes more thick, long and fluffy, reaching 5-7 cm.

In winter the colour of the Amur leopard varies from light yellow to dense yellowish-red with a golden tone or rusty-reddish-yellow. In summer the fur is brighter with more vivid coloration pattern. The spots on the sides of the leopard's coat are gathered into the rosettes. They are about 5 cm x 5 cm and spread widely, up to 2.5 cm, with thick black rings and are darker in the centers. The scientists distinguish every individual species of the animal by a unique spotted pattern which each leopard has.

The Amur leopard leads mainly crepuscular lifestyle. Usually, it hunts before the sunset and the first half of the night, but sometimes, on cloudy days and cold winter it hunts in the afternoon.

The Amur leopards are solitary. Each adult animal has its own area, which does not cross with the territories of the other individuals. The Amur leopard's individual territory is not large, it is about 5-8 thousand hectares.

The Amur leopard's habitat is mostly in coniferous and deciduous forests of Manchu type. These wild big cats prefer areas with rugged, steep hills, rocky outcrops and watersheds.

The Amur leopards live at places where wild herds of ungulates are abundant. In the Ussuri region the main object of its hunting are Siberian roe deer and Manchurian sika deer, Manchurian deer, Siberian musk deer, Amur moose and Ussuri wild boar. They also catch hares, badgers, fowl and mice. Amur leopards share habitat with the Siberian tigers. Tigers can eliminate leopards if concentration of the prey species becomes low.

Scientists have found some historic records from 1930 which indicate that the Amur leopard occurred in Eastern Siberia, in Northern China near Beijing, in the mountains to the northwest and in Korea. Its range extended throughout Manchuria in northeastern China, including Jilin and Heilongjiang provinces, and throughout the Korean Peninsula.

In 2007 only 19–26 wild Amur leopards survived there. It was considered to be one of the rarest wild cats on Earth. Some years ago, the world population of them was about 40 - 50 species, the majority of the Amur leopards (about 30-40) lived in Primorye. The other species lived in China, only in small and isolated populations. The Amur leopard is in category I of the Red Book of the Russian Federation, as extremely rare, endangered subspecies with an extremely limited areal. The Amur leopard is also included into the Red Book of the International Union for Conservation of Nature and in Appendix I of the Convention on International Trade in Endangered Species of Wild Fauna and Flora, Endangered Species. Hunting the Amur leopard is banned since 1956. The main threats for the Amur leopard are poaching, the destruction of its habitat due to logging, expanding the network of roads and railways, forest fires, reducing ungulate population.

(20 баллов: 2 балла X 10)

A. Find out the English equivalents of the words below in Russian and write them into the crossword then read them aloud, try to pronounce

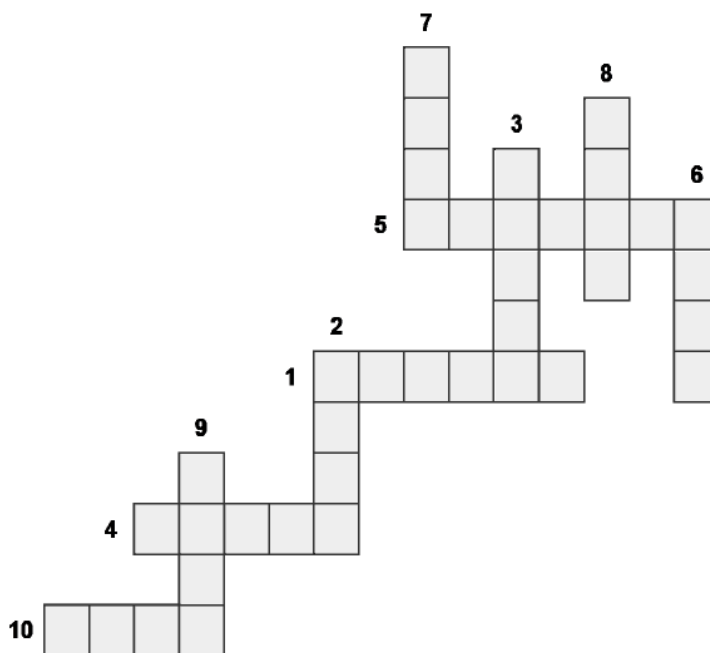
ACROSS

- 5. леопард
- 1. барсук
- 4. тигр
- 10. заяц

DOWN

- 7. дичь, домашняя птица
- 3. лось
- 8. медведь
- 6. олень
- 2. кабан дикий, вепрь
- 9. мыши

(14 баллов: 2 балла X 7)



B. Read and match the statements True (T) or False (F).

- 1. The colour of the Amur leopard is the same all year round.
- 2. Usually, the Amur leopard hunts in the afternoon.
- 3. The Amur leopard differs from every individual species of the animal by a unique spotted pattern.
- 4. All types of leopards live only in colder regions.

5. The Amur leopard is very rarely and endangered species.
6. Only poaching is the main treat for the Amur leopard.
7. Each adult Amur leopard has its huge individual area.

1	2	3	4	5	6	7

III. Use of English

1. Choose the correct answer

Время выполнения: 10 мин. (18 баллов: 1 балл X 18)

1. 11.45 is _____.

- a) a quarter to twelve b) a quarter to eleven c) a quarter past eleven

2. One can buy bread at the _____.

- a) baker's b) butcher's c) chemist's

3. Is there _____ juice in the fridge?

- a) some b) a c) any

4. The forest is _____ to many animals.

- a) flat b) home c) house

5. Can I have _____ ice cream, please?

- a) some b) a few c) many

6. These are my gloves. Pass them to _____.

- a) me b) my c) I

7. Do you feel like going to the cinema?

- a) Here you are.
b) OK. Why not?
c) Thanks.

8. You can enjoy _____ food in most of the restaurants there.

- a) delicious b) typical c) second-hand

9. This is the first time I _____ such a drink.

- a) am trying b) tried c) have tried

10. _____ you call me an hour ago?

- a) Have b) Did c) Do

11. Jack _____ play football.

- a) doesn't b) isn't c) don't

12. We don't usually go to university _____ weekends.

- a) to b) at c) in

13. Whose CD is this?

- a) Pete b) Petes c) Pete's

14. I have my Maths classes ____ Monday and Friday.

- a) in b) at c) on

15. Pupils _____ be on time for school.

- a) should b) have c) ought

16. My Grandpa has got a moustache and a _____.

- a) beard b) ear c) hair.

17. I can't _____ a horse.

- a) drive b) ride c) run

18. She didn't _____ the car disappear.

- a) see b) saw c) sea

2. Complete the text with the derivatives of the words on the right.

Время выполнения: 10 мин. (24 балла: 2 балла X 12)

Well, Just You Wait! ("Nu, pogodi!") is a popular Soviet/Russian series of cartoons. The first episode Appeared in 1969. Its (1) _____ was Vyacheslav Kotyonochnik.

direct

The (2) _____ language is (3) _____

origin, Russia

but there is very little speech in it. The (4) _____ lead characters are a (5) _____, stupid and aggressive fun

Wolf, who is a big fellow who is trying to catch a clever

and (6) _____ Hare. The latter is (7) _____

joy, boy

and (8) _____ and (9) _____

imagine, brave

makes fun of his enemy. Wolf is a good

figure (10) _____ who can play the guitar and

skate

he rides a (11) _____ motorbike.

power

But he is always (12) _____ to catch Hare.

able

IV. Writing

Время выполнения: 30 мин. (16 баллов)

Write a message to your pen-friend and in the letter tell where and how you usually spend your free time in your region (in your city/town/village). Write 80-100 words. Remember the rules of letter writing.

7-8 КЛАССЫ

(Время выполнения: 90 минут)

I. Listening

Время выполнения: 10 мин.

1. Listen to the interviews and write True (T) or False (F).

(6 баллов: 1 балл X 6)

- 1) Leon went to see a Shakespeare play with his parents.
- 2) Leon thinks Shakespeare's language is amazing.
- 3) Maya thinks the stories in Shakespeare's plays are exciting.
- 4) Maya thinks the best way to enjoy the plays is to watch them with in the theatre.
- 5) Riley finds Shakespeare's plays interesting because of the topics and characters.
- 6) Riley saw "Romeo and Juliette" in New-York.

1	2	3	4	5	6

2. Listen to the dialogue and fill in the missing information.

(7 баллов: 1 балл X 7)

- A. Hello, Supertravel! How can I help you?
- B. I'd like some information about _____ (1).
- A. Where do you want to go?
- B. To _____ (2). I want to live on _____ (3) the 6th of May and come back on Saturday the 10th.
- A. It'll be much cheaper if you stay the Saturday night and come back on _____ (4) the 11th.
- B. Ok then, I'll go from the 6th to the 11th. I'd like to fly early in the morning if possible.
- A. There is a flight leaving London at _____ (5) on the 6th, getting to Rome at 12.00, and then for the return flight there's one leaving at 9.00 getting to London at 12.30. Is it Ok?
- B. Yes, that's fine. Did you say I'll get to Rome at 12.30 on the 6th of May?
- A. No, at 12.00. You leave at 8.30.
- B. And the flight back gets in at 12.30?
- A. That's right.
- B. How much does it cost?
- A. € _____ (6).
- B. Ok, I'll have it.
- A. Can I have your name please?
- B. Yes. Robert _____ (7).
- A. And your credit card details.
- B. Yes, it's a Visa card...

1	2	3	4	5	6	7

II. Reading. (Время выполнения: 15 мин. (5 баллов: 1 балл X 5))

Read the text and put True (T) False (F) on the statements.

Shkotovsky region legends

There are a lot of legends about Shkotovsky region. But maybe the most interesting and mysterious object among all the varieties of the nature beauty is mount Livadiyskaya which is more often called Pidan that can be translated as “Stones thrown by God”.

The legend says that two giants found out who was stronger with the help of stones. When climbing the mountain, you begin to believe in it. Huge rocks look as if their exact shapes were made by human hands not by the nature. Sometimes whole fragments of stone walls are seen. Those who love mysteries suppose that they are the ruins of a Shaolin temple. A lodgment of a “Flying Man”, underground labyrinth... Everywhere there is a legend or a scientific theory. For example, there is a theory that Pidan’s dolmens are a part of the entire all-planet system that also includes the Egyptian pyramids. The locations of such places are not occasional. They connect the Earth with the information field of the Universe. And the Shkotovskiy dolmens are the Pidan’s gates. Those who are not worth coming through them the stone gate-keeper did not let them go to the top of the mountain or even killed them.

Nowadays thousands of tourists from all over the world visit Pidan every year. The route to the mountain begins in the village of Lukyanovka, goes to the bottom of the mount pass the picturesque waterfalls. And then a very difficult raise to the top of the mountain begins. They say that at a very dark night you can see a “Flying Man”. Not every person who had met it could describe that strange creature. Only a hunter Kurentsov A. I. managed to tell about his meeting with that unknown form of life in details: he told that it happened in late autumn 1991. When the hunter was sleeping at the bonfire he felt that someone was staring at him. He was frightened. Something huge and dark was falling down onto his bonfire. The man shrank down on his back and saw how a humanlike creature with web-footed wings like bats had flew over him. The hunter hid behind a huge tree and was sitting there till morning. But in the morning there were no evidences of that scary meeting.

In 1994 a film crew from “Paramount Pictures” came to Shkotovskiy region to make a film about the “Flying Man” of Pidan mountain, our Russian “batman”. In 1995 this documentary was shown on the National television of the USA. On the tape the 17 seconds flight of the “Flying Man” can be seen.

Pidan is not the only mountain in our region. There are also several picturesque mountain tops of the range Big Sparrow (Bolshoy Vorobey). Mount Foggy (Tumannaya) is one more place of religious worship. On its top there is a stone Buddhistic monument made by an unknown master crafts man. Near it there are huge stones with Sanskrit writings cut out on them and a ritual tree with a lot of colourful ribbons on it.

1. Pidan is not the only name of the famous mountain. _____
2. The stones that can be seen on the top of Pidan are made by people. _____
3. Not only stones but the fragments of ancient walls can be found there. _____
4. It is proved that the Egyptian pyramids and Pidan’s dolmens are parts of the entire all-planet system. _____
5. The film, made by “Paramount Pictures” shows the flight of the “Flying Man”. _____

III. Vocabulary and Grammar. (Время выполнения: 20 мин.)

- | |
|--|
| 1. Read the text, open the brackets and put the words into the correct grammar form. |
|--|

(20 баллов: 2 балла X 10)

Vladivostok International airport

Vladivostok Airport (to be) (1) an international airport since 1992. In September 2012 Vladivostok Airport (to become) (2) the air gate of the APEC summit. In preparation for this event a large-scale modernization of the airfield(to carry) (3) out, a new terminal was built. In 2015 the airport (receive) (4) an ISAGO certificate.....(to confirm) (5) compliance of ground handling procedures at Vladivostok Airport with IATA (International Air Transport Association). Every year, the airport.... (to expand) (6) its route network and increases passenger traffic. On November 30, 2018 Vladivostok international airport took part in the federal project "Great Names

of Russia". According to the results of the vote, the air harbor of Primorye (to name) (7) after the researcher of the Far East - Vladimir Arsenyev. It was a significant event in the history of the company.

For all these years, Vladivostok Airport (to develop) (8) the route network of the East Asian countries. One of the priorities of the airport work today is..... (to increase) (9) the level of airport services to passengers and airlines, that is why JSC «International Airport Vladivostok» still.....(to invest) (10) in development of production and special equipment.

2. Read the sentences and choose the correct missing word.

(7 баллов: 1 балл X 7)

- 1) Plant workers protest against low _____.
A) salary; B) wages; C) fees
- 2) She painted her nails red _____ her purse.
A) to match; B) to fit; C) to suit
- 3) He took a Mediterranean _____.
A) trip; B) cruise; C) travel
- 4) I have to put my _____ in order.
A) business; B) issues; C) affairs
- 5) He works towards _____.
A) a goal; B) an aim; C) a target
- 6) They broke up and it caused her a deep _____.
A) pain; B) ache; C) hurt
- 7) Can I _____ you a coffee?
A) offer; B) suggest; C) propose

3. Complete the sentences with the correct word derived from the words in brackets.

(20 баллов: 2 балла X 10)

The robbery of the century

One of the most (mystery) (1) unsolved bank (rob) (2) took place at the First National Bank of Chicago, USA. One Friday in 1977, an.....(employ) (3) at the bank put 4 million dollars in cash in a bank vault. When another employee came to make the..... (week) (4) check on the vault, she discovered that only 3 million dollars was there. A million dollars had simply (appeared) (5). The robbery appeared in all the.....(nation) (6) newspapers. Because nobody had broken into the vault, the police suspected it was an "inside job", and were at first(hope) (7) that they would recover the money...(quick) (8). Most....(rob) (9) are in a hurry, they are usually....(care) (10) and leave clues, but the police could find nothing to identify the thief or thieves. The FBI were suspicious of one employee, but they didn't have enough evidence to arrest him.

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

IV. Culture Corner. (Время выполнения: 15 мин.)

1. Choose the correct answer for each question.

(10 баллов: 1 балл X 7)

1. Which country is not part of the UK?
A Scotland B Wales C England D Iceland
2. What US State is Death Valley in?

- A Alaska B Ohio C Texas D California*
3. What is the Union Jack?
A the flag of Scotland B the flag of Wales C The flag of UK D the flag of USA
4. What do people call New York?
A The Big City B The Big Apple C The Big Town D The Big Eye
5. Which sport is Wimbledon associated with?
A badminton B tennis C rugby D golf
6. When do children go “trick or treating”?
A July 4th B April 1st C November 5th D October 31st
7. Where was William Shakespeare born?
A Oxford B London C Stratford – upon – Avon D Birmingham
8. Where is mysterious Loch Ness Monster from?
A Wales B Ireland C Scotland D England
9. Which of the following is a well-known British food?
A frogs legs B chicken C pasta D fish and chips
10. What is the national flower of England?
A Daffodil B Dahlia C Tulip D Rose

2. Write in few words what people do on these celebrations in UK/ USA.

(10 баллов: 2 балла X 1)

1. Thanksgiving Day (October, every 2nd Monday)
2. Halloween (October 31st)
3. Boxing Day (December 26)
4. Independence Day (July 4th)
5. President’s Day (February, every 3rd Monday)

V. Writing. (Время выполнения: 30 мин. (15 баллов))

Write an opinion essay on the topic “How do I see Primorkiy Region in 50 years?”
 (150-180 words).

ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ

5 КЛАСС

Время выполнения работы: Общая сумма баллов-100

Задание 1. Выберите правильный ответ. (по 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 8 баллов) **Ответ внесите в таблицу.**

1.1. Одним из доказательств появления разумных людей можно считать

- 1) появление письменности 3) возникновение искусства
2) применение железных орудий труда 4) изобретение колеса

1.2 Древние люди научились обрабатывать металл примерно

- 1) 40 тысяч лет назад 3) 9 тысяч лет назад
2) 20 тысяч лет назад 4) 3 тысячи лет назад

1.3. Прочитайте отрывок из исторического источника и укажите, о каком городе идет речь.

«Я живу в северной части нашего государства. Недалеко от нашего города великая река впадает в море. Покровителем нашего города является бог Птах, который сотворил других богов и весь мир.

Когда царь носил двойную корону, наш город был столицей».

- 1) Фивы 2) Мегиддо 3) Кадеш 4) Мемфис

1.4. Прочитайте отрывок из работы историка и укажите о ком идет речь.

«В 1828 - 1829 гг. он во главе группы своих верных учеников вдоль и поперек исходил долину Нила; всюду его принимали с исключительным гостеприимством, как человека, который «прочел письма древних камней».

- 1) М. Саутуола 2) Ж. Ф. Шампольон 3) Р. Лики 4) Г. Картер

1.5. Прочитайте высказывание выдающегося человека древности и назовите его имя

«Любовь подданных к государю равносильна любви к родителям»

- 1) Хаммурапи; 2) Конфуций; 3) Солон; 4) Перикл

1.6. Прочитайте легенду об известном открытии Древнего Китая и напишите его название

Во времена далеких царей появился в Китае разбойник Чию и стал тревожить народ набегами. Великий вождь Хуанди повел молодых воинов на борьбу с ним. Перед боем Чию стал колдовать. Вся земля покрылась таким густым туманом, что солдаты вождя потеряли дорогу. И тогда Хуанли придумал инструмент, который и в тумане указывал всегда одно направление и назвал его «железная колесница», которая стремится к северу

- 1) таран; 2) военная колесница; 3) компас; 4) сейсмограф

1.7. Прочитайте описание древнего воина и назовите вид войска по экипировке:

Название происходит от тяжелого круглого щита (от которого и получили свое название).

Впервые появились в Спартанской армии. Служили в армиях полисов 7-2 вв. до н.э

.Вооружение составляли копье, дротик, меч, Беотийский шлем, поножи, кираса.

1. пелтасты; 2. псилои; 3) триарии; 4) гоплиты

1.8. Прочитайте описание научной дисциплины и напишите правильный ответ:

Историки изучают прошлое человечества во взаимодействии с учёными – представителями целого ряда научных дисциплин. Укажите научную дисциплину, которая помогает в изучении и восстановлении физического облика древних людей.

- 1) археология 2) антропология 3) этнология 4) палеография

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8

Задание 2. Расположите события Великой Отечественной войны в хронологической последовательности (от раннего – к позднему). За каждый правильный ответ 1 балл;
Всего: 5 баллов)

Ответ внесите в таблицу в виде последовательности букв.

- 1) Взятие Берлина советскими войсками;
- 2) Парад Победы на красной площади;
- 3) Оборона г .Москвы
- 4) Защита Брестской крепости;
- 5) Сталинградская битва

Задание 3. Восстанови древний текст. Всего:4 балла

Прочитайте фрагмент исторического источника и заполните пропуски. Я _____ (1 – **имя царя**), пастырь, названный Эллилем, скопивший богатство и изобилие... могучий царь, восстановивший Эриду на своём месте... Я – заботливый пастырь людей, покорный великим богам, могучий царь _____ (2 – **название города**), давший свет странам Шумера и _____ (3 – **название страны**), царь, вынудивший к послушанию четыре страны света, любимец богини _____ (4 – **имя богини**).

Когда Мардук направил меня, чтобы справедливо руководить людьми и дать стране счастье, тогда я вложил в уста страны истину и справедливость, дав ей законы... Варианты ответа

1	2	3	4
Хаммурапи	Вавилон	Египет	Исида
Рамзес 2	Ниневия	Аккад	Зевс
Тутмос			Иштар

Задание 4. Разгадайте ребус, посвящённый данной олимпиаде. В ответе укажите одно слово

Всего: 3 балла



Задание 5. решить логические задачи. Правильный ответ 5 баллов. Всего:20 баллов

1.При строительстве египтяне использовали следующий приём: выбирали участок каменистой земли, выкапывали сообщающиеся друг с другом небольшие каналы и заполняли их водой. Затем снимали грунт до уровня воды. После этого воду спускали, а каналы доверху заполняли песком. **Вопрос: Для чего это было нужно?**

2.Сначала люди освоили самый доступный, но он легко гнулся, затем добавили к нему ещё один и получили другой, более прочный, но хрупкий. И вот, наконец, когда научились разводить очень жаркий огонь, появился прочный, твёрдый, годный для самых разных вещей. Из него ассирийцы стали делать своё оружие. Речь идёт о разных _____, это:

3. В Древнем Египте красивыми считались жирные волосы, поэтому египтяне обильно смазывали их жиром. В дни похорон принято было посыпать голову пеплом. Однажды во время похорон пошел дождь, и в этот момент, как гласит предание, люди изобрели нечто, что сыграло значительную роль в жизни человечества. **Вопрос: Что изобрели египтяне?**

4. Более 2 тыс. лет назад китайский император Цинь Ши Хуанди приказал поставить у входа во дворец ворота, изготовленные из цельного куска магнитного железа.

Вопрос: Для чего?

Задание 6. По описанию определите, в каком памятнике Древнего мира идет речь. Соотнесите описание с приведенными изображениями. Выберите иллюстрацию, укажите соответствующий номер – напишите название памятника (4 балла за правильный ответ + 4 балла за верно указанное название). Всего: 8 баллов

«Это форма погребального искусства – захоронение вместе с главой государства его окружения в 210-209 годах до н.э. с целью защиты и помощи в его загробной жизни».



1.



2.



3.



4.

Задание 7. Историческая математика. За каждый правильный ответ по 3 балла. Всего 12 баллов

1. Одним из домашних животных в Ассирии был верблюд. Ашшурбанипал привёл из своего похода в Аравию такое большое количество верблюдов, что цена на них упала с 1 мины (840 г серебра) до ½ шекеля (4 г серебра). Во сколько раз подешевели верблюды при Ашшурбанипале?

2. Познакомьтесь с данными о рекордах в прыжках и определите чей результат лучше древнегреческих атлетов или современных! ?

Всего два спортивных результата в прыжках в длину дошли к нам из античных времён. Первый запечатлён на постаменте статуи в Дельфах. Там написано "На 55 стоп в длину прыгнул Фаилл" Сообщение о втором результате делает Юлий Африкан, автор "Перечня Олимпийских победителей" Этот результат принадлежит спартанскому атлету Хиониду. На

памятном столбе этого атлета, согласно тому же источнику, написано что он "....мог прыгнуть в длину на 50 стоп" Нынешний мировой рекорд в прыжках-8,9(Длина греческой стопы 30 см)

3. Римское государство имело большие доходы от завоёванных территорий. Плутарх следующим образом описывает те ценности, которые были захвачены после одного из сражений. Первого дня едва хватило, чтобы на 250 колесницах провезти перед народом захваченные на войне статуи, картины и колоссальные изваяния, которые представляли поразительное зрелище... За этими телегами следовали люди, несшие серебряную монету в 750 сосудах, каждый из которых вмещал серебра весом в три таланта и покоился на плечах четырёх человек... Далее шли люди с сосудами, полными золотой монеты весом в три таланта каждый, подобно сосудам с серебром. Всех сосудов было 77. (талант — условная денежно-весовая единица, равная 26,2 кг) Сколько килограммов серебра и золота было захвачено римлянами, сколько человек понадобилось, чтобы их перенести?

4. При описании Марафонского сражения Геродот говорит следующее. ...Что же касается лакедемонян [спартанцев], то после полнолуния они явились в Афины, причём шли с такой поспешностью, что на третий день после выхода из Спарты были уже в Аттике... Зная, что расстояние между Афинами и Спартой 180 км, посчитайте, с какой скоростью (километров в час) должны были передвигаться спартанцы, чтобы добраться до Афин за два дня. Спартанцы двигались по 10 часов в день.

Задание 8. Мой Приморский край. Всего 12 баллов

За каждый правильный ответ 3 балла +1 за правильно определенный памятник)

Прочитайте описания характеристик выдающихся людей, много сделавших для развития Дальневосточного края, Приамурья и Приморья. Внесите порядковые номера в таблицу. Рассмотрите памятники и определите, какие из них кому принадлежат. Данные внесите в таблицу.

1. Известный исследователь Дальнего Востока, этнограф, археолог, писатель. Был директором Хабаровского краеведческого музея. По материалам путешествий опубликовал целый ряд книг. Наиболее известны: «По Уссурийскому краю», «В горах Сихотэ-Алиня», «Сквозь тайгу», «В дебрях Уссурийского края». Его именем названы улица во Владивостоке, Приморский объединенный государственный краеведческий музей.

2. Исследователь Дальнего Востока, инициатор освоения Амура, адмирал. Открыл пролив, получивший его имя, доказал, что Сахалин – остров. В августе 1850 г. основал в устье р. Амур Николаевский пост (ныне г. Николаевск-на-Амуре). Высказал идею исследования р. Усури и выяснения ее связи с морем.

3. Граф, государственный деятель, дипломат, генерал-губернатор и командующий войсками Восточной Сибири. Один из инициаторов присоединения Приамурья к России. Руководил экспедицией по Амуру в 1854-55 годах, и закладкой 35 населенных пунктов в Приамурье и Приморье, в том числе Владивостока (1860). Подписал Айгунский договор с Китаем, определивший новую границу по Амуру и Усури.



1



2



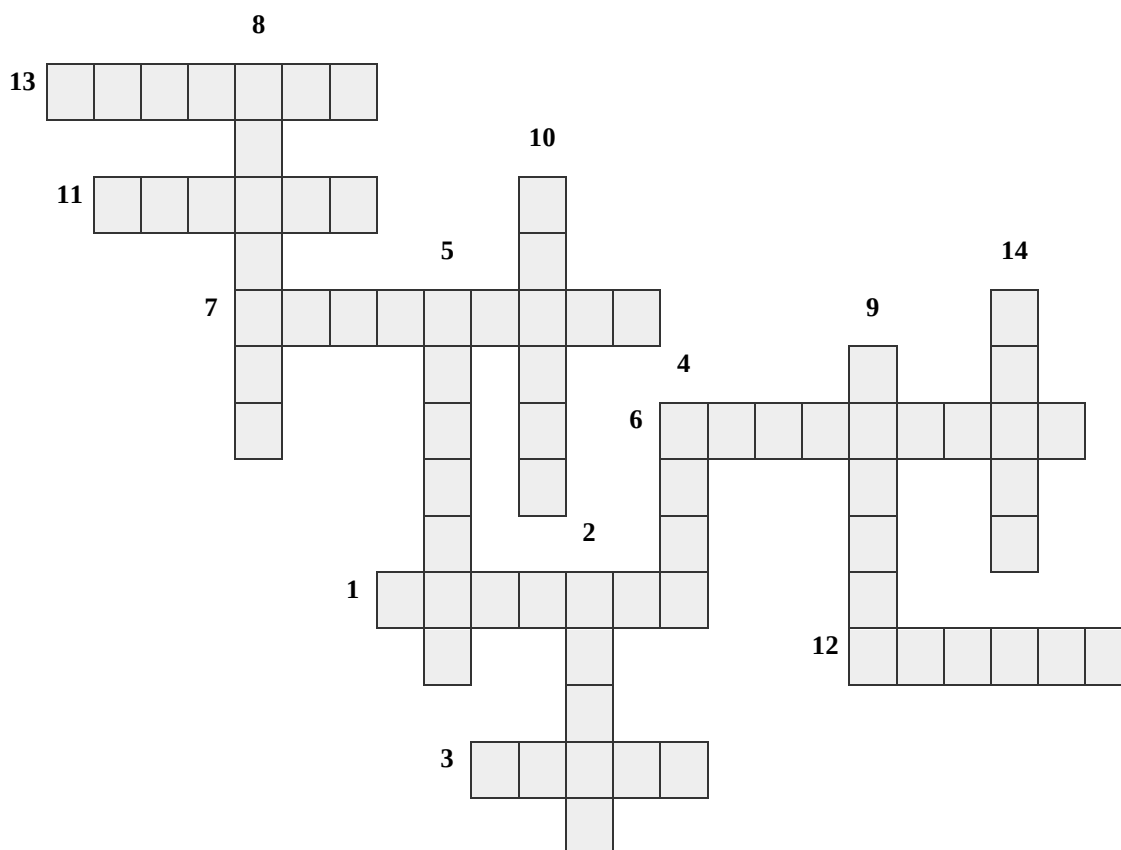
3

Личности	Н.Н.Муравьев-Амурский	В.К.Арсеньев	Г.И.Невельской
Характеристики			
Памятники			

Задание 9. По какому принципу образованы ряды? За каждый правильный ответ по 1 баллу. *Всего 4балла.*

- 1.Вишну, Шива, Индра, Гаутама;
- 2.Гоплон, ксифос, дорю, кираса;
- 3.Шамаш, Иштар, Син,Эа;
- 4.Гиматий,Хитон,Хламида,Драпировка.

Задание 10. Решите кроссворд «Греко-персидские войны». За каждый правильный ответ 1балл; всего 14 баллов



Вопросы по горизонтали:

- 1.Выдающийся греческий ученый, «отец истории»;
- 3.Самый известный греческий полис, столица Аттики, «душа» обороны Греции;

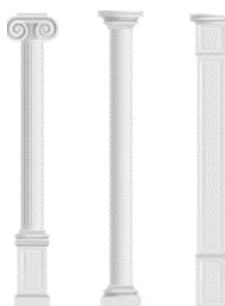
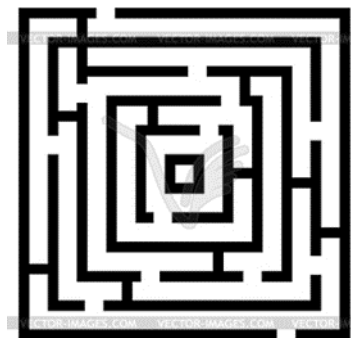
6. Ущелье в горах, где развернулся неравный бой между персидским войском и отрядом спартанцев;
7. Афинский стратег, утверждавший, что спасение Эллады - в создании «сильного флота»;
11. Властитель Персидской державы, организовавший масштабное вторжение в Грецию в 480 г. до н.э.
12. Военное судно с тремя ярусами весел. Развивала скорость до 5 узлов
13. Остров, вблизи которого состоялось крупнейшее морское сражение, ставшее решающим с в победе греков

По вертикали:

2. Персидский владыка «царь царей»
4. Морские военные силы государства
5. Должность военачальника в Афинах
8. Город, около которого произошла первая битва между персами и греками в 490 г. до н.э.
9. Тяжеловооруженный воин греческой фаланги
10. Спартанский царь, командующий объединенным войском греков в Фермопильском ущелье
14. Крупный полис на полуострове Малая Азия, активно поддерживающий Афины в борьбе против Персидской державы;

Задание 11. Анализ визуального ряда. Всего 10 баллов (по 1 баллу за правильно угаданную букву (первая буква иллюстрации; 1 балл за собранное слово, так как иллюстрации собраны не в правильной последовательности; 2 балла за правильное определение- 7+1+2)

1. Рассмотрите представленный ряд, определите, что изображено на каждой из 7 иллюстраций, выпишите первые буквы, с которых начинается изображенный предмет;
2. Составьте из перемешанных букв слово - исторический термин
3. Дайте определение этого слова



6 КЛАСС

Время выполнения работы: Общая сумма баллов-100

5) Торжественная процедура возведения на престол нового короля; 6) товарищество, созданное купцами для защиты своих интересов.

1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

2)

10	7	11	12	13	6	12
----	---	----	----	----	---	----

3)

4	15	10	5	13	3
---	----	----	---	----	---

4)

16	6	17	11	12	11	1	10	12	4	1	11	9
----	---	----	----	----	----	---	----	----	---	---	----	---

5)

1	6	2	6	12	10	18	11	19
---	---	---	---	----	----	----	----	----

6)

20	11	21	13	16	11	19
----	----	----	----	----	----	----

7	4	3	17	11	2	12	8	9	
---	---	---	----	----	---	----	---	---	--

14	10	15	1
----	----	----	---

Это _____, потому что _____

14	6	4	21	3	16	12	11	9
----	---	---	----	---	----	----	----	---

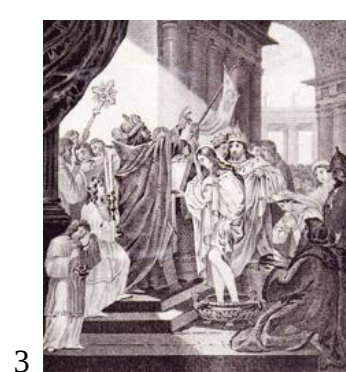
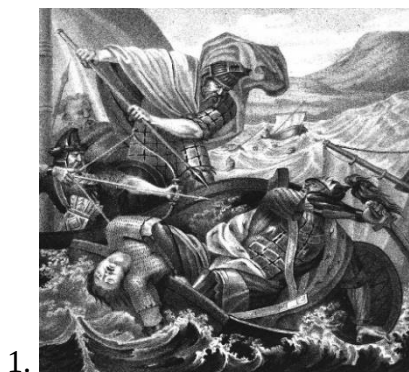
2	8	18	10	15	13
---	---	----	----	----	----

Это _____, потому что _____

Задание 3. Соотнесите гравюру и описание. Всего: 10 баллов

Перед вами гравюры из первого иллюстрированного издания «История государства российского» историка Н.М.Карамзина. Рассмотрите изображение и подберите к нему отрывок с соответствующим описанием

А	Б	В	Г	Д





4



5

А. В год 6463 (955). Отправилась Ольга в Греческую землю и пришла к Царьграду. И был тогда царь Константин, сын Льва, и пришла к нему Ольга, и, увидев, что она очень красива лицом и разумна, подивился царь ее разуму, беседуя с нею, и сказал ей: "Достойна ты царствовать с нами в столице нашей". Она же, поразмыслив, ответила царю: "Я язычница; если хочешь крестить меня, то крести меня сам - иначе не крещусь". И крестил ее царь с патриархом.

Б. Пришел Святослав к порогам, и напал на него Куря, князь печенежский, и убили Святослава, и взяли голову его, и сделали чашу из черепа, оковав его, и пили из него. Свенельд же пришел в Киев к Ярополку. А было всех лет княжения Святослава двадцать восемь.

В. Пошел князь к древлянам за данью, прибавлял к прежней дани, и чинили насилие древлянам он и мужи его. Взяв дань, он пошел в свой город. Когда он возвращался, то, раздумав, сказал дружине своей: "Идите с данью домой, а я возвращусь и еще похожу". Отпустил дружину свою домой, а сам с небольшой дружиной вернулся, желая еще большей добычи. Древляне, услышав, что он опять идет, надумали с князем своим Малом: "Если повадится волк к овцам, то перетаскает все стадо, если не убьют его, так и тут, если не убьем его, то всех нас погубит".

Г. На следующий день призвал Игорь послов и пришел на холм, где стоял Перун; и сложили оружие своё, и щиты, и золото и присягали Игорь и мужи его- сколько было язычников между русскими. А христиан русских водили в церковь святого Ильи.

Д. Выступил в поход Олег, взяв с собой много воинов своих: варягов, чудь, славян, мерю, весь, кривичей, и овладел городом Смоленском и посадил в нем своего мужа. Оттуда отправился вниз, и придя, взял Любеч, и также посадил мужа своего. И пришли к горам киевским, и увидел Олег, что княжат тут Аскольд и Дир, спрятал он воинов своих в ладьях, а других оставил позади, а сам приступил, неся отрока Игоря

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Задание 4. История в литературе Всего 13 баллов(3+2+5+3)

Рассмотрите представленное изображение и ответьте на вопросы:

1. Какое произведение древнерусской литературы дало основу для сюжета картины? В каком веке появилось это сочинение и о каком историческом событии оно повествует? (За ответ- 3 балла)



2. Назовите точную дату этого события (2 балла)

3. В упомянутом выше литературном произведении, наряду с легендарными персонажами, к которым многие историки относят и героев представленного полотна, главную роль играют реальные исторические лица. Кого из них Вы знаете (назовите не менее пяти)? (За каждое имя-1балл; Максимально: 5 баллов)

4. Какой ещё памятник древнерусской литературы, посвящённый рассматриваемому историческому событию, Вам известен? (3 балла)

Задание 5 «История и архитектура»

.Определите и назовите выдающийся памятник древности и средневековья по описанию и назовите известные вам факты из истории, связанные с этими сооружениями

Всего 12 баллов (2 балла за правильное название сооружения+по 1 баллу за исторический факт)

1.Высота стен от 5 до 19 метров, толщина от 3,5 до 6,5метров. Всего на стенах 1045 зубцов с узкими щелевидными бойницами. По верху стены проходит боевая площадка шириной от 2 до 4,5 метров, защищенная с внешней стороны зубцами (мерлонами). Она служила для боевых действий, а также маршем для обхода стен. С двух сторон холм омывала река Неглинная. Под главной башней был вырыт колодец. Площадь сооружения-28 га.

2.Длина этого фортификационного сооружения составляет 2450 км, а если учитывать все изгибы и ответвления то, по разным оценкам получается до 8850км. Через равные промежутки возводились сторожевые башни. Каждый промежуток был равен двум полетам стрелы, выпущенным из лука. Также были установлены гарнизонные и сигнальные башни, с которых в случае атаки посылали предупредительные сигналы с помощью огня или барабанного боя. Известие о вторжении неприятеля с одного конца стены на другой можно было передать всего за сутки!

3.В течение пяти лет (532-537) десять тысяч рабочих трудились над возведением нового символа Константинополя. Строение было сделано из кирпича, но на отделку уходил куда более дорогой материал. Здесь использовались поделочный камень, золото, серебро, жемчуг, драгоценные камни, слоновая кость. Подобные вложения сильно поджали казну империи. Восемь колонн были привезены сюда из знаменитого храма Артемиды в Эфесе. Вся страна трудилась ради возведения этого чуда. Здание в плане имеет прямоугольник со сторонами 79 метров на 72 метра. Высота строения по куполу 55,6 метров, диаметр самого купола, «висящего» над храмом на четырех колоннах, 31,5 метров

4.Фасад сооружения со стороны входа (т.е. с юга) – образец романской архитектуры XII века. В сдвоенных люнетах портала первоначально находились мраморные барельефы Входа

Господня в Иерусалим и Погребения Спасителя. Внутри храма, напротив входа, лежит Камень помазания, покрытый красной мраморной полированной плитой толщиной в 30 см., на боковых сторонах которой по периметру вырезан греческий текст.

Задание 6. Определи по карте

Максимум за 2 части задания – 10 баллов



Часть 1. Установите соответствие между цифрами, обозначающими на карте королевства, и создавшими их племенами. Соедините стрелками.

1 баллу за каждую верную пару. Максимум за задание – 5 баллов

ВАНДАЛЫ	1
БУРГУНДЫ	2
ХОРВАТЫ	3
ВЕСТГОТЫ	4
БРИТТЫ	5
ОСТГОТЫ	
ФРАНКИ	
САКСЫ	

Часть 2. За каждый правильный ответ – 1 балл. Если выбрано больше 7 утверждений, то 0 баллов. За каждый неверный выбор штраф – 1 балл.

1. На карте обозначено государство, которое в исторической науке закрепилось под названием Византия;
2. Пунктирной бежевой линией на карте обозначен раздел территории империи Карла Великого.
3. На карте обозначен город, в котором было заключено соглашение о разделе империи Карла Великого;
4. На карте обозначен город, основанный Александром Македонским.

5 На карте обозначен город, который был разрушен в результате противоборства с Римской республикой;

6 Стрелки на карте обозначают направления нескольких крестовых походов.

7 На карте обозначено название острова, где по легенде располагался лабиринт, в котором жил минотавр;

8 На карте обозначено название моря, которое в русских летописях называется Варяжским.

9 Жирной штриховкой на карте обозначены границы империи Александра Македонского.

10 На карте обозначен поход Карла Великого в страну басков

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 7. Мой Приморский край ч.1 Геральдика- наука о гербах. Герб - символ изображаемого объекта. Попробуйте определить главные символы, изображенные на гербах некоторых городов Приморского края

Всего: 15 баллов (по 2 балла за правильный ответ о гербах +по 1 баллу за правильный ответ о памятниках)



1

2

3

4

5

Данные занесите в таблицу:

Города	Арсеньев	Партизанск	Уссурийск	Дальнереченск	Спасск-Дальний
Гербы					
Памятники					

ч.2 Из перечня известных памятников выберите 5 и поместите в таблицу номера, соответствующие их нахождению в данных городах:

1.Триумфальная арка цесаревича Николая

2 Памятник первому углю

3 Чжурчжэньская черепаха

4.Памятник Вертолет Ми-24

5 Штурмовые ночи...

6 Героям острова Даманский

Задание 8. Закончи крылатые выражения: *За правильный ответ 2балла, максимально 8баллов).*

1.«Между Сциллой и _____»

2. «Только герольд знает все о _____»

3. «Боже, избавь нас от ярости _____»

4. «Нет земли _____»

Задание 9. Все эти слова оказались рядом не случайно. Определи логику, по которой составлен каждый ряд. (каждый ряд оценивается в 3 балла, максимально-9 баллов)

- 1.оклад,коруна, дробница-
- 2..Барабан,апсиды,закомары-
- 3.Бурлет,навершие,намёт-

Задание 10. История в плакате. Перед Вами плакат времен Великой Отечественной войны художника В.С.Иванова «Пусть вдохновляет вас в этой войне мужественный образ наших великих предков!».

Назовите 5 известных исторических деятелей и полководцев-защитников Отечества в дни тяжелых испытаний. За каждый правильный ответ- 1 балл Максимальный балл- 5



7-8 КЛАССЫ

Продолжительность – 120 минут, количество баллов – 100

Блок 1. Укажите правильные варианты ответов. Всего за задание 10 баллов

1.1 Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет»
(5 баллов)

- 1) Фридрих I Гогенштауфен по прозвищу Барбаросса («Рыжая борода») – один из самых известных королей средневековья, погиб во время Второго крестового похода
 - 2) Людовик XIV правил 72 года – самый долгий срок нахождения на троне среди монархов Европы.
 - 3) Карл Великий стал первым европейским императором со времён Древнего Рима.
 - 4) Данте Алигьери-выдающийся итальянский поэт эпохи Просвещения
- Источник: <https://kratkoe.com/izvestnyie-lyudi-v-srednevekovie>
- 5) Выражение “сдать ключ от города” является следствием практики, когда города запираются на ночь.

1	2	3	4	5

Блок 2. Ответьте на вопросы. Всего за задание 10 баллов

2.1. «На четвёртый год после взятия Дерпта последняя власть ливонская разрушилась... Часть земель вошла в состав королевства Польского и Великого княжества Литовского. И

что же наш царь после этого предпринимает? Вначале он прогоняет двух мужей-советников Сильвестра-протопопа и Алексея Адашева, ни в чём перед ним не виноватых, и открывает свои уши злым льстецам, о которых я уже писал. Они уже неоднократно клеветали и доносили заглазно на этих святых людей, особенно преуспели царские шурины и другие нечестивые погубители всего царства. А чего ради это было сделано? Они полагали, что их злоба не раскроется и они смогут безнаказанно всеми нами владеть и вершить несправедный суд, взятки брать и другие преступления совершать безнаказанно, умножая себе состояние. И о чём же они клеветают и шепчут на ухо царю? Когда умерла царица, то они сказали, что погубили её эти два мужа (в чём сами искусны и во что верят, то на святых и добрых людей возлагают). Царь им поверил и пришёл в гнев».

2.1.1. Назовите войну, которая описывается в тексте.

2.1.2. Назовите имя/фамилию автора письма, отрывок из которого представлен в данном тексте.

2.1.3. Укажите название политики, которую ввел царь после описываемых событий.

2.2. Правление князя продолжалось 30 лет. За это время произошло немало военных столкновений с внешними врагами, не говоря уже о внутренних конфликтах. Частые битвы опустошали русские земли, и в то же время они способствовали духовному сплочению народа, вставшего на защиту родных просторов.

Несмотря на то, что великий князь не сумел предотвратить разорения, нанесённого Тохтамышем, население не склонно было винить его в этом. Князь всегда был любим народом и охотно принимал знаки его внимания и благодарности.

Соперниками князя были правители Рязани и Твери. К концу жизни он практически пресёк их попытки выйти из повиновения Москве. И всё же Рязанское и Тверское княжества ещё сохраняли своё обособленное положение.

2.2.1. Укажите прозвище князя, правление которого описывается в данном тексте.

2.2.2. Назовите государство, военные столкновения с которым описаны в тексте.

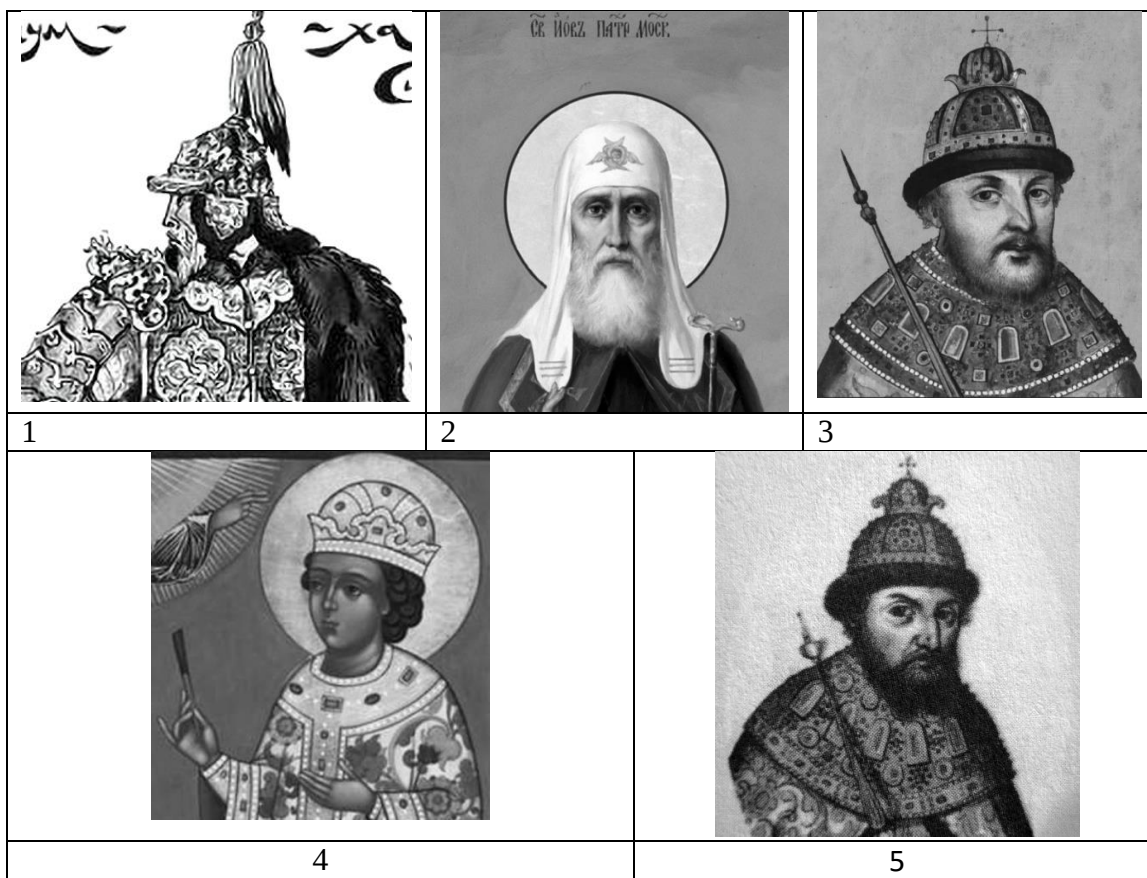
2.1.1.	
2.1.2.	
2.1.3.	
2.2.1.	
2.2.2.	

Блок 3. Заполните пропуски в тексте. Всего за задание 10 баллов

Начало царствования _____ (1) пришлось на трудный для России период. Государство вышло из войны, окончившейся поражением, территориальными уступками и разорением ряда регионов на западных границах. Правитель не обладал решительным отцовским характером, и его соправителем стал шурин _____ (2). Брат правителя, царевич _____ (3) не дожил даже до 9-летия. Однако его короткая жизнь и таинственная смерть самым серьезным образом повлияли на судьбу Российского государства. Власти сделали ставку на ликвидацию последствий порухи, то есть хозяйственного упадка. Одним из направлений деятельности стало освоение Сибири. Борьба с _____ (4) в Западной Сибири продолжалась до самой смерти царя. В результате Сибирское ханство перестало существовать, а территория России значительно увеличилась на востоке. Основным событием внутренней политики царя стала религиозная реформа: в России было учреждено патриаршество, а первым патриархом стал _____ (5).

Ниже представлены портреты исторических деятелей, которые упомянуты в тексте. Они расположены в произвольном порядке, но могут помочь при заполнении пропусков в тексте.

3.2. Внесите номера портретов в таблицу ответов в соответствии с номером пропуска в тексте и именем исторического деятеля.



Ответы:

№	Номер портрета
1	
2	
3	
4	
5	

Блок 4. Исторический портрет. По описанию определите, о какой личности идет речь.
(5 баллов)

- 1) Национальная героиня Франции, легендарная командующая французскими войсками в Столетней войне; попав в плен, была сожжена на костре как еретичка.
- 2) Основатель и первый великий хан Монгольской империи, объединивший монгольские племена);
- 3) Он проявил себя как выдающийся живописец, архитектор, скульптор, анатом, естествоиспытатель и инженер. В частности, известно, что изобретенный им колесцовый пистолетный замок использовался вплоть до 19 века -
- 4) Его противостояние с парламентом стало одной из причин английской революции; был предан суду парламента и казнён в Лондоне);
- 5) Полководец, реформатор, создатель «Свода гражданского права» на основе законов римских императоров.

1	2	3	4	5

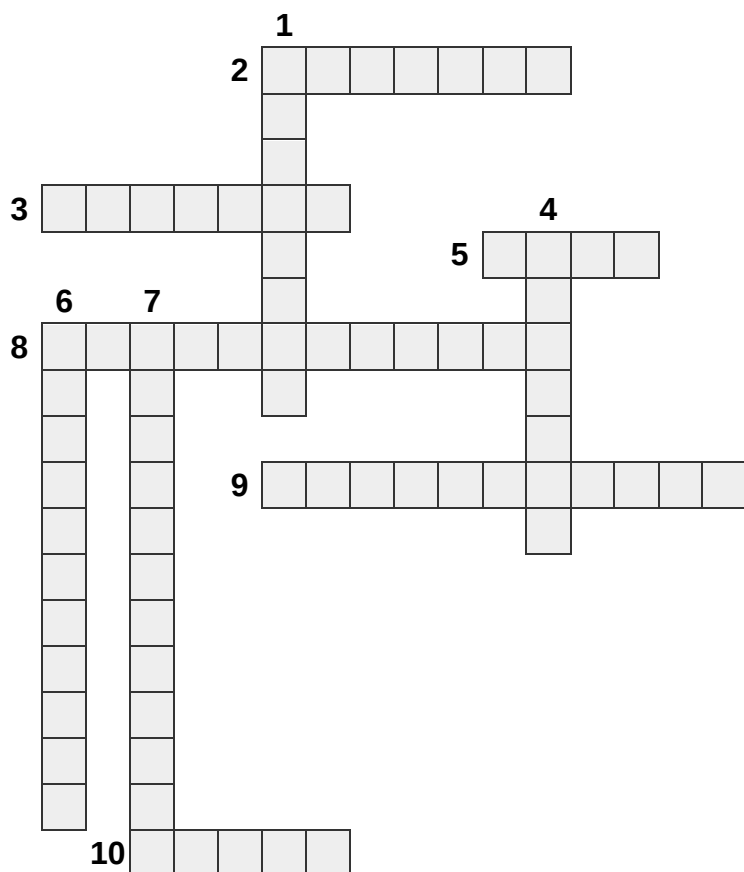
Блок 5. Разгадайте кроссворд. *Всего за задание 10 баллов (За каждый термин – 1 балл, при отсутствии орфографических ошибок – 10 баллов)*

По вертикали:

- 1) выборное должностное лицо в древнерусском городе-республике, глава исполнительной власти.
- 4) сборник из ста статей о церковном строении, принят при Иване Грозном.
- 6) предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике
- 7) монархическая форма правления в России, основанная на сильной, почти неограниченной власти царя

По горизонтали:

- 2) плата крестьян при уходе от хозяина в Юрьев день (платили за хозяйственные постройки и проживание на земле хозяина)
- 3) порядок нераздельного наследования недвижимого имущества старшим в семье или роде.
- 5) налог с нерусских народов в составе России пушниной и другими натуральными продуктами
- 8) замещение государственных должностей в соответствии с родовитостью, знатностью, а не по личным качествам
- 9) движение в русской церкви во главе с Нилом Сорским, которое считало, что еретиков нужно не уничтожать, а переубеждать.
- 10) полное или частичное отступление от веры



Блок 6. Работа с иллюстративным материалом. *Всего за задание 10 баллов*
Внимательно рассмотрите изображение и ответьте на вопросы 6.1 – 6.5.



6.1. Укажите название города, который рассматривает в бинокль противник. Название города должно соответствовать историческому периоду, в который происходили изображенные события.

6.2. Как назывался путь, изображенный на карте пунктирной линией.

6.3. Сколько дней держал оборону этот город, мужественно сопротивляясь врагу.

6.4. Кто руководил нашей страной в период, события которого изображены на рисунке

6.5. Вражеский офицер в бинокль рассматривает здание, которое ни разу за все время сопротивления не было подвергнуто прямому артиллерийскому обстрелу. Укажите название этого здания.

(Ленинград «Дорога жизни» 900 дней Сталин Исаакиевский собор

Блок 7. Ознакомьтесь с исторической информацией и ответьте на вопросы задания.

Всего за задание 10 баллов

Кажется, что написать школьный учебник не так уж сложно, но написать такой, который бы переиздавался десятилетиями — удаётся немногим. 200 лет назад учебники истории выглядели совершенно иначе: отсутствовали картинки и карты. Весь материал был изложен сплошным текстом, который ученикам предлагали заучивать наизусть. Но в 1830-40-х гг. в педагогических кругах Санкт-Петербурга нашумело имя Антона Феликсовича Язвинского. Дело заключалось в том, что он изобрел новую, мнемоническую, методу преподавания ряда школьных (и не только школьных) дисциплин. По его мнению, познание истории должно было облегчаться изучением хронологии, для чего им были разработаны особые наглядные таблицы, позволявшие быстро запоминать различные даты и имена правителей.

Как же теперь проходили уроки истории? В соответствии с идеей А. Ф. Язвинского, на доске изображался большой квадрат, разделенный на 100 маленьких квадратиков. Большой квадрат символизировал столетие, маленькие — годы. Заучивая даты восшествия на престол

русских князей, царей и императоров, ученики закрывали нужные клетки марками и повторяли эти действия до тех пор, пока не переставал делать ошибки.

Ниже представлен фрагмент учебного пособия А. Ф. Язвинского.



7.1. Укажите принцип для запоминания дат, который был использован в данном фрагменте.

7.2. Используя знания по истории и методику А. Ф. Язвинского, укажите имена и даты правления представленных ниже исторических личностей.

7.3. Укажите одно достоинство и один недостаток, которые имеет на ваш взгляд данная методика.

Форма ответа:

7.1.		
7.2.		
7.3	Достоинства	Недостатки

Блок 8. Анализ исторического документа. Всего за задание 10 баллов

Внимательно изучите документ и ответьте на вопросы к нему.

Он же господин _____ великого государя прошение и моление презре и архиерейскаго и всего собора и всенароднаго множества моления не послуша, остави престол свой; оставя же и писанием подкрепи, писанным к великому государю, своею рукою написался: бывший _____.

Бывый же _____ безпастырну остави церковь не шесть месяцев, но лето и десять месяц сим правилам повинна до конца себе сотвори и чужда архиерейскаго сана и чести, вкупе и Священства.

Они же гречестии архиереи выписаша из правил святых отец во всем согласно с преосвященным российским собором, и единомысленно рекоша _____ чужда быти архиерейства и чести и священства, и ничим же обладати, и на его место иного архиереа возвести и руками своими подкрепиша.

8.1. Назовите имя исторического деятеля, пропущенное в тексте, его должность и дату события, описанного в тексте.

8.2. Укажите чем известен данный исторический деятель

8.3. Укажите не менее трех последствий его деятельности.

Блок 9. Изучите известные исторические события из прошлого нашей страны. Выполните задания к данным иллюстрациям.
Всего за задание 10 баллов

	Рисунок 1
	Рисунок 2
	Рисунок 3
	Рисунок 4

9.1. Расставьте номера рисунков соблюдая хронологическую последовательность событий, которые на них представлены.

--	--	--	--

9.2. Назовите имена правителей нашего государства, связанных с событиями на этих рисунках

9.3. Назовите битву, победу в которой предлагают отпраздновать. (Рисунок №1)

9.4. Укажите название города, изображенного на рисунке №3

9.5. Укажите, чем известен человек, обозначенный на рисунке № 4.

Блок 10. Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы к ней. Всего за задание 10 баллов

Карта



10.1. Укажите даты похода и фамилию исследователя

10.2. Как назывались корабли, используемые в походе.

10.3. Укажите общепринятое название пролива, расположенного у острова «Зубатых людей»

10.4. Укажите название острога, расположенного южнее других острогов

10.4. Укажите название места, обозначенного цифрой «2»

10.5, Прочитайте отрывок и объясните, что понимали ранее под названием «Рыбий зуб». Укажите современное название территории, описанное в отрывке.

Рыбий зуб у каменной кручи
 Мне дарили в подарок чукчи.
 Край чукотский – сужу по расспросу –
 Здесь в медведя переиначен,
 Ну, а ниткой по самому носу,
 То мой путь в волнах обозначен.

10.6. Назовите имя правителя, который возглавлял государство в период, указанный на карте.

Блок 11. Внимательно рассмотрите карту и фотографии памятников и ответьте на вопросы и ответьте на вопросы. Всего за задание 10 баллов

11.1. Расставьте в хронологической последовательности памятники истории

Приморского края и внесите результат в соответствующую колонку в таблице

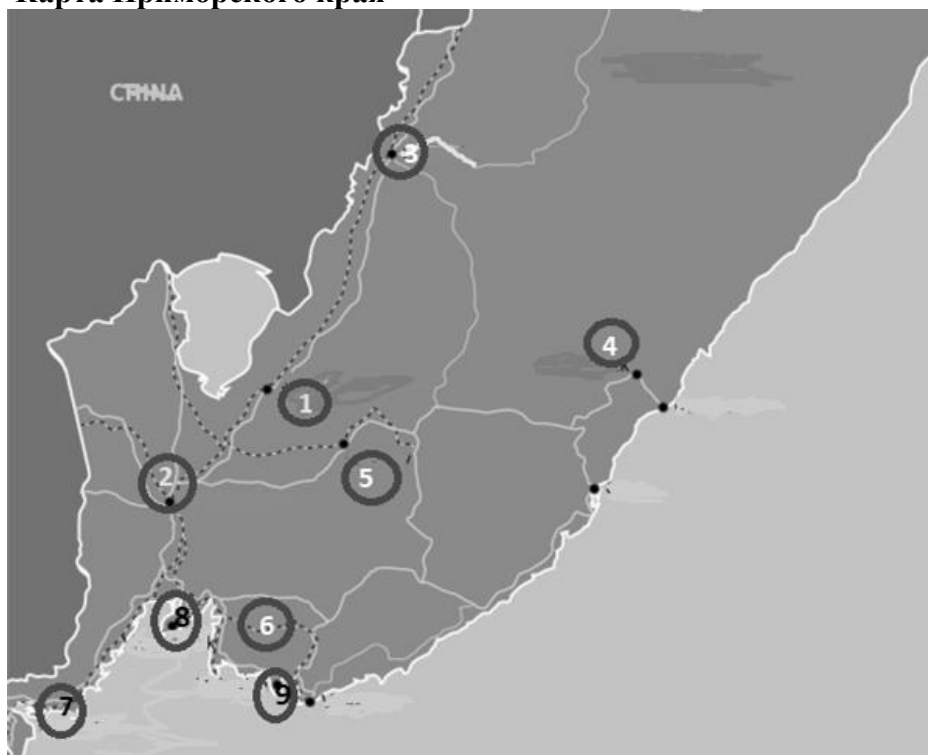
11.2. Приведите в соответствие памятник и место его расположения на карте, вписав номер населенного пункта на карте в таблицу.

11.3. Укажите название данного населенного пункта и запишите его в таблицу.

11.4. Составьте краткий рассказ из 3-5 предложений о любом из четырех памятников на ваш выбор.

	
Фото 1	Фото 2
	
Фото 3	Фото 4

Карта Приморского края



Ответы:

№	Фото 1	Фото 2	Фото 3	Фото 4
Последовательность Создания памятников	2	4	1	3
Населенный пункт на карте	8	5	2	7
Название населенного пункта	Владивосток	Арсеньев	Уссурийск	Краскино

11.4.

ОЛИМПИАДА ГЕОГРАФИИ

5-6 КЛАСС

Тестовый тур

Выберите правильный ответ. За каждый верный ответ – 0.5 балла.

1. Антарктида была открыта:

а) Колумбом; б) Магелланом; в) Бехаймом; г) Беллинсгаузеном.

2. Каким будет именованный масштаб, если численный – 1 : 5 000 000:

а) 1 см - 50 000 км. б) 1 см - 500 км. в) 1 см - 5000 км. г) 1 см - 50 км.

3. Легкое парусное судно в Индийском океане терпит бедствие. Его координаты - 20° ю. ш. и 40 в. д. С берега какого материка может быстрее подоспеть помощь:

а) Евразии; б) Австралии; в) Африки; г) Южной Америки.

4. Солнце в зените, то есть прямо над головой, 22 июня бывает на :

а) северном тропике; б) экваторе; в) южном полюсе; г) южном тропике

5. Самые высокие горы мира это:

а) Анды; б) Альпы; в) Гималаи; г) Тянь-Шань

6. В каком направлении возвращаются покорители Северного полюса:

а) Восточном; б) Западном; в) Южном; г) Северном.

7. Какая из перечисленных пород относится к магматической:

а) гранит; б) торф; в) мрамор; г) каменная соль

8. Причиной уменьшения солености поверхностных вод Мирового океана от экватора к полюсам является изменение:

а) высоты приливов и отливов; б) химического состава воды, приносимой в океан реками; в) температуры воды; г) все ответы верны

9. Список всех условных знаков, которые использованы на карте, называется:

а) план; б) легенда; в) рассказ; г) шкала

10. Как называются горные породы, измененные в условиях огромного давления и высокой температуры

а) Магматические породы; б) Химические породы; в) Осадочные породы; г) Метаморфические породы.

11. Назовите имена исследователей Приморья:

а) В. К. Арсеньев; б) В.В. Докучаев; в) Е.П. Хабаров; г) В. В. Атласов.

12. Какой город стал и поныне является административным центром края?

а) Арсеньев; б) Хабаровск; в) Владивосток; г) Находка.

13. Когда Приморский край получил свое название и обрел нынешний территориальный статус?

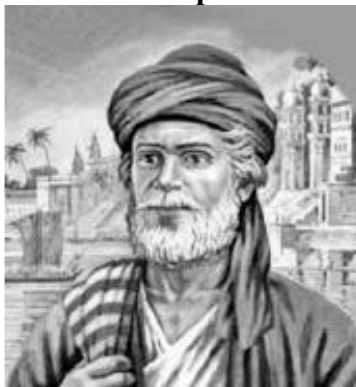
а) 1920; б) 1903; в) 1925; г) 1940.

Аналитический тур.

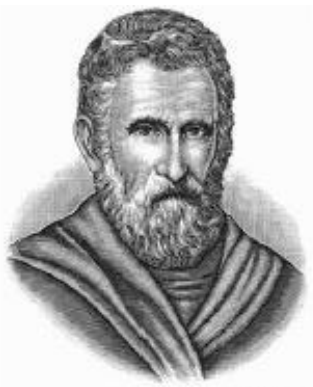
Задание 1. Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.

Запишите название каждого материка. С каким из названных Вами материков связаны

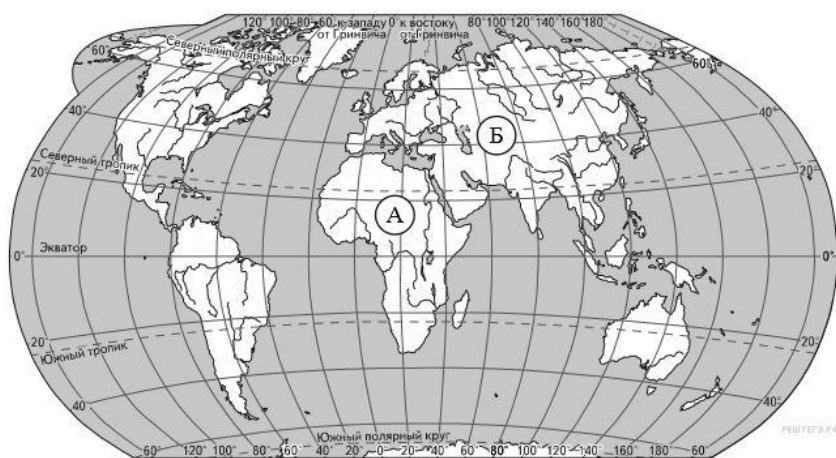
открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название материка.



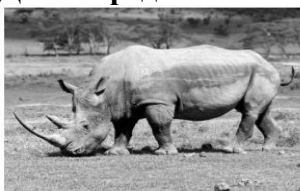
Афанасий Никитин



Марко Поло



Далее представлены фотографии белого медведя, бобра, зебры и носорога.



1)



2)



3)



4)

Какие из этих животных обитают в естественной среде (не в зоопарке) на материке А, а какие — на материке Б? Запиши номера фотографий с изображением этих животных. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Задание 2. Установите соответствие между видами равнин и их высотой (4 балла, по 1 за каждый верный ответ) Плоскогорье

Низменность

Возвышенность

Впадины

А. 0-200 м

Б. 200-500 м

В. ниже 0

Г. выше 500 м

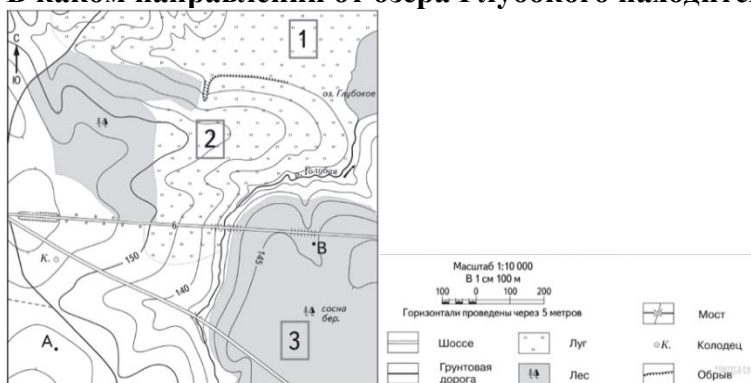
Задание 3. Точка 2 расположена на территории крупного географического объекта.

Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и космический снимок и укажите название этого географического объекта, на каком материке находится данный объект.

Самая высокая горная система Земли, протянувшаяся между Тибетским нагорьем и Индо-Гангской равниной. Здесь расположены 10 вершин высотой более 8000 м, в том числе и



В каком направлении от озера Глубокого находится деревянный мост?



Тестовый тур

А) Австралия, Антарктида, Северная Америка, Южная Америка, Африка, Евразия;
Б) Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия;
В) Австралия, Антарктида, Южная Америка, Африка, Северная Америка, Евразия;
Г) Австралия, Антарктида, Южная Америка, Северная Америка, Африка, Евразия.

А) Фернан Магеллан;
Б) Джеймс Кук;
В) Васко да Гама;
Г) Христофор Колумб.

A) 1:25000; Б) 1:50000; В) 1:100000; Г) 1:1000000?

А) Ньютон; Б) Вегенер; В) Эйнштейн; Г) Докучаев.

50

- А) Атлантический океан - Африка - Индийский океан – Большие Зондские о-ва - Тихий океан - Южная Америка;
 Б) Гренландское море - Норвежское море - Великобритания - Средиземное море - Африка - Атлантический океан;
 В) Атлантический океан - Африка – о-в Мадагаскар - Индийский океан - Австралия - Тихий океан - Южная Америка;
 Г) Атлантический океан - Африка - Красное море - Аравийский п-ов - Аравийское море - п-ов Индостан - Бенгальский залив - п-ов Индокитай - Тихий океан – Северная Америка.

6. Землетрясения и извержения вулканов наиболее часто происходят на:

- А) Древних платформах; В) Границах литосферных плит;
 Б) Молодых платформах; Г) Центральных частях литосферных плит.

7. Чертеж, изображающий земную поверхность в уменьшенном виде – это:

- А) модель Земли; В) план местности;
 Б) аэрофотоснимок; Г) карта местности.

8. Азимут 45° соответствует направлению на:

- А) север; В) юго-восток;
 Б) северо-восток; Г) юг.

9. Определите, в каком из случаев будет дуть самый сильный ветер:

- А) в точке А давление 741 мм в точке Б 750мм;
 Б) в точке А давление 763 мм в точке Б 758 мм;
 В) в точке А давление 754 мм в точке Б 752 мм;
 Г) в точке А давление 755 мм в точке Б 762 мм.

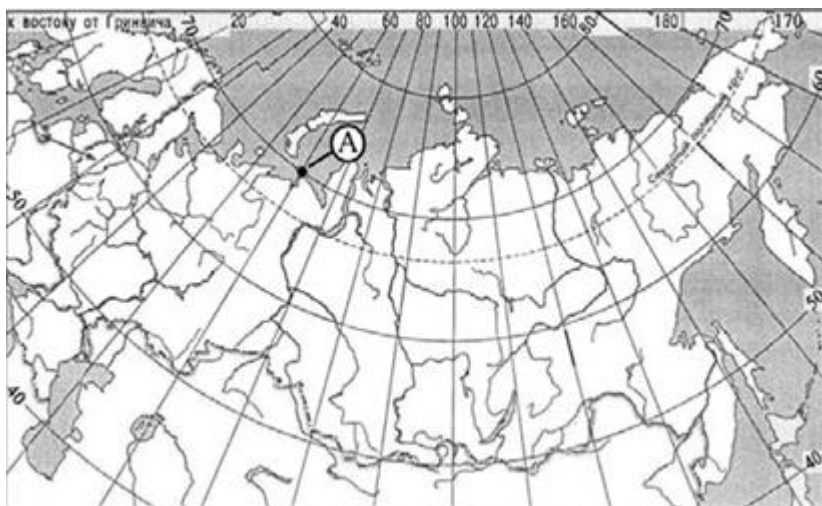
10. О какой расе людей идет речь в следующем описании:

«Изначально обитали на открытых пространствах с суровыми ветрами; от слепящих пыльных и снежных бурь их глаза защищены благодаря узкому разрезу, дополнительной складке на веках, выступающим скулам; характерен желтоватый цвет кожи, черные прямые волосы; к этой расе принадлежат многие народы Азии, а также американские индейцы»:

- А) европеоидная; Б) негроидная; В) монголоидная.

11. Какая из перечисленных горных пород по происхождению относится к осадочным:

- А) известняк; В) гранит;
 Б) пемза; Г) мрамор.



12. Какие географические координаты имеет точка, обозначенная на карте России буквой А?

- А) 70° с. ш. 60° в. д.
 Б) 60° с. ш. 70° в. д.
 В) 70° с. ш. 60° з. д.
 Г) 60° с. ш. 70° з. д.

13. Восстановите из перечисленных слов правильную последовательность

событий: (ответ запишите цифрами через запятую):

- А) выпадение осадков; Б) испарение;
В) солнечные лучи; Г) прогревание земной поверхности;
Д) образование облаков.

14. Какова высота горы, если у подножья атмосферное давление 765 мм рт. ст., а на вершине 720 мм рт. ст.?

- А) 472,5 м; В) 506 км;
Б) 370,4 м; Г) 445,5 км.

15. Укажите вариант, где значение амплитуды температуры воздуха будет максимальным:

- А) -16° и +16° Б) +3° и +33°
В) -4° и +17° Г) +19° и -8

16. Кто положил начало освоению восточных земель?

- а) Ермак; б) Д. Чулков; в) И. Москвитин; г) Е. Хабаров.

17. В каком году русские моряки вышли к берегам Охотского моря?

- а) 1639; б) 1670; в) 1700; г) 1800.

18. В состав какой административной единицы входил Приморский край?

- а) Дальневосточный край; б) Дальневосточная республика; в) Хабаровский край; г) Камчатский край.

Аналитический тур

Задание №1. «У него тело жирного щенка со шкурой, которая заметно ему велика, между пальцами лап – перепонки, на голове утиный клюв, хвост как у бобра... Самки откладывают яйца подобно рептилиям, но вылупившихся животных кормят молоком». О каком животном так писали в 19 веке? На каком материке обитает это животное? (Ответ напишите в именительном падеже)

Задание №2. На Земле есть замечательный материк. Следуя на корабле вдоль его берегов с запада на восток, путешественник пересечет три океана; север и юг на этом материке мгновенно «меняются» местами. И, наконец, в этих местах человек не всегда в состоянии отличить море от суши.

Какой это материк? Какие три океана можно пересечь? Почему север и юг мгновенно меняются местами? Почему в этих местах сложно отличить море от суши?

Задание №3. Подберите к каждому термину левой колонки определение из правой колонки (за каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное – 12)

1. Беллинсгаузен	а) Создатель первого глобуса.
2. Австралия	б) Первооткрыватель Антарктиды.
3. Америка	в) Имя Колумба.
4. Чертеж	г) Первая карта.
5. Тихий	д) Руководитель первой кругосветной экспедиции в 1519-1522 г.
6. Эратосфен	е) Океан, впервые пересеченный европейцами в XVI в.
7. Лазарев	ж) Прибор, изобретение которого способствовало развитию мореплавания.
8. Антарктида	з) Материк, который открыли самым последним.
9. Компас	и) Греческий ученый, первым составивший карту мира и вычисливший размеры Земли.
10. Магеллан	к) Часть света, открытая Колумбом.
11. Христофор	л) Материк, открытый в XVII в.
12. Бехайм	

Задание №4. Национальное бюро США дает следующие рекомендации: если Вы не дома и вблизи нет никакого укрытия – ложитесь ничком в любую ближайшую канаву, закройте голову руками; если Вы в машине или тракторе – не пытайтесь бежать, выскакивайте из кабины и ложитесь в канаву; стойте подальше от окон, дверей и наружных стен дома, спрячьтесь в подвал; покиньте передвижные домики и найдите более надежное укрытие. В этот момент мало что можно сделать для спасения имущества, но, соблюдая эти рекомендации, можно существенно снизить риск ранения или гибели. При каком природного явления актуальны такие рекомендации? С чем связан огромный ущерб от этого явления? Что Вы еще знаете об этом явлении? Где оно наиболее часто проявляется?

Задание №5. Какой пролив одновременно соединяет два океана, два моря, разделяет два материка, две части света, два полуострова, два государства? Укажите название этого пролива и парами названия объектов, которые он соединяет или разъединяет.

ОЛИМПИАДА ПО БИОЛОГИИ

5-6 КЛАСС

Часть I. Вам предлагаются тестовые задания, требующие выбора только одного ответа из четырех возможных. *Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 1 баллу за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.*

1. Выберите самую крупную кошку Приморского края:

- а) леопард дальневосточный б) дикий лесной кот в) тигр амурский г) рысь дальневосточная

2. У какого из этих животных передние резцы по прочности превосходят железо, отрастают по 2-3 мм в неделю, поэтому их необходимо постоянно стачивать?

- а) тигр амурский б) пасюк в) мышь домовая г) красный волк

3. Выберите из списка самого маленького оленя Приморья:

- а) косуля б) пятнистый олень в) кабарга г) изюбрь

4. Какая из этих приморских змей не ядовита?

- а) сахалинская гадюка б) обыкновенный или восточный щитомордник в) Красноспинный полоз г) уссурийский щитомордник

5. Выберите из списка самое редкое земноводное Приморского края

- а) Дальневосточная жерлянка б) Уссурийский когтистый тритон в) Дальневосточная квакша г) Дальневосточная лягушка

6. Эта птичка Приморья весит всего 5-6 граммов

- а) Желтоголовый королек б) Малый жаворонок в) Японская мухоловка г) Домовой воробей

7. Эту рыбу восточные кулинары ценят за быстроту приготовления: не больше одной минуты:

- а) лапша-рыба б) корюшка малоротка в) мойва г) зубатка

8. Выберите из списка самое долгоживущее растение Приморья:

- а) сосна корейская б) лиственница в) тис остроконечный г) пихта цельнолистная

9. Самым целебным, самым известным своими лечебными свойствами в Приморье считается

- а) Белый гриб б) лакированный трутовик в) болетинус азиатский г) сморчок конический

10. Эти растения цветут в Приморье уже более 100 млн. лет :а) лотос ореховидный б)орех маньчжурский в)Яблоня китайская г)адонис весенний

Часть 2 «Третий лишний» Найдите термин, который является лишним в этом ряду и обоснуйте свой выбор (2 балла: один за правильный выбор, второй за обоснование) всего 10 баллов

- 1.Ламинария, краб, крот, медуза, дельфин
- 2.Дизентерийная амеба, аскарида, дождевой червь, бычий цепень, таежный клещ
- 3.Ласточка, заяц, дельфин, мышь, орел
- 4.Крот, медведка, щука, дождевой червь, личинка майского жука
- 5.Элодея, ламинария, фукус, ульва, анфельция

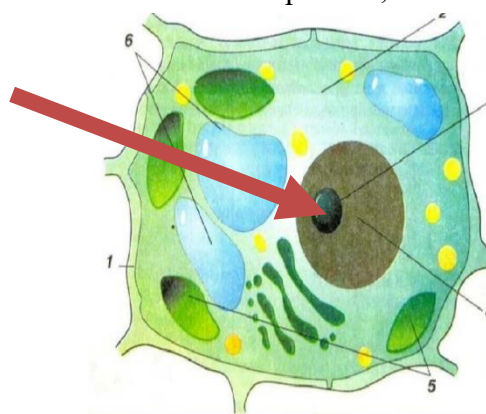
Часть 3 Распределите данные территории по группам: за каждый правильный ответ 1 балл. Всего 10 баллов

Название территорий	группы
1.Сихотэ-Алинский 2.Уссурийский 3.Земля леопарда 4.Зов тигра 5.Ханкайский 6.Дальневосточный морской 7.Лазовский 8.Ханкайский 9.Бикинский 10.Удегейская легенда	А.Заповедники Б.Национальные парки

Нанесите цифры найденных территорий на контурную карту (10 баллов)

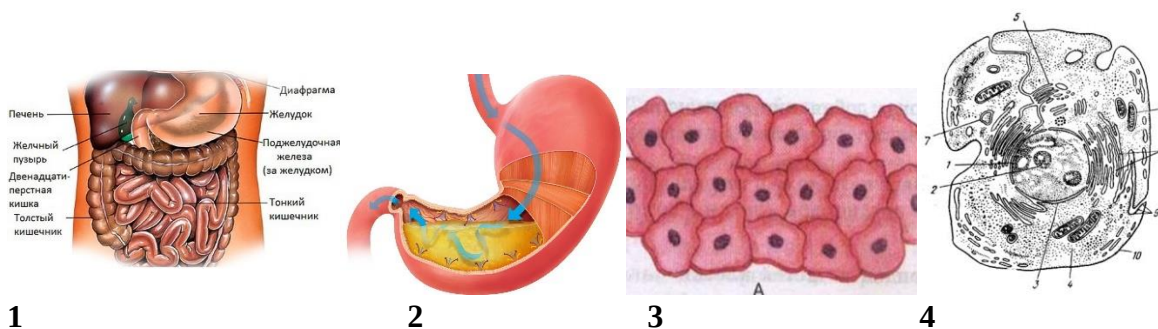


Часть 4. Клетка является мельчайшей единицей жизни. Какое утверждение о структуре, показанной стрелкой, вы считаете верным? (1 балл)



1. Эта структура отвечает за питание клетки
2. Эта структура хранит наследственную информацию
3. Эта структура обеспечивает клетку энергией
4. Эта структура имеется в клетках всех царств живых организм
5. Эта структура содержит клеточный сок

Часть 5.1. Расставьте изображенные структуры в порядке повышения уровня их организации, то есть от наименьшего к наибольшему. Максимальный балл за задание — 2



Часть 6. Вам предлагаются тестовые задания с одним вариантом ответа из пяти возможных, но требующих предварительного множественного выбора. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 6 (по 2 балла за каждое тестовое задание). Индекс ответа, который вы считаете наиболее полным и правильным, укажите в матрице ответов.

1 На хлебе, забытом на столе на неделю, появился организм, изображенный на фотографии ниже. Этот организм:

- 1) эукариот;
- 2) прокариот;
- 3) питается гетеротрофно;
- 4) питается автотрофно;
- 5) образует споры для размножения;
- 6) вызывает высыхание продукта.

Выберите верные варианты ответов.

Варианты ответов:

- а) 1, 3, 5;
- б) 2, 3, 5;
- в) 1, 4, 6;
- г) 1, 3, 6;
- д) 2, 3, 6.



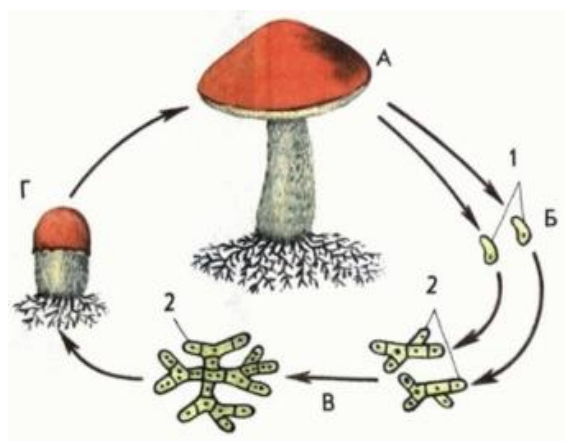
2. Споры бактерий служат для: 1) размножения; 2) фотосинтеза; 3) перенесения неблагоприятных условий; 4) расселения; 5) сохранения в течение долгого времени.

- а) 1, 4, 5; б) 1, 3, 4; в) 3, 4, 5; г) 2, 3, 4; д) 2, 3, 5

3. Для царства Грибов характерны признаки: 1) структурный компонент клеточной стенки – хитин; 2) запасают гликоген; 3) запасной продукт – глюкоза; 4) Растут всю жизнь; 5) наличие заднего жгутика у подвижных стадий. а) 1, 4, 5; б) 2, 3, 4; в) 1, 2, 4; г) 1, 3, 5; д) 2, 3, 5

Часть 7. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 10 (по 1 баллу за каждое тестовое задание, за неверные ответы минусуется один балл).

1. В клетках листа элодеи можно наблюдать движение хлоропластов. Это



явление объясняется наличием у хлоропластов жгутиков, позволяющих им передвигаться.

2. Хромосомы (от греческих слов «хрома» – цвет и «сома» – тело) – окрашенные структуры растительной клетки, придающие ей определённый цвет – зелёный, жёлтый и др.

3. Некоторые бактерии не погибают при кипячении.

4. Рассмотрите схему жизненного цикла подосиновика.

Верно ли утверждение, что клетки грибницы шляпочных Грибов обычно двуядерные?

5. Некоторые зелёные водоросли приспособились к наземному образу жизни.

6. Во время покоя у семян процессы жизнедеятельности не прекращаются.

7. Рибосомы имеются в клетках всех живых организмов.

8. Водоросли встречаются на глубине 300 метров

9. Возбудитель энцефалита – таежный клещ

10. Диафрагма необходима для дыхания.

Максимум за работу 59 баллов

Бланк ответов ученика __ класса __ школы Фамилия, Имя _____

Часть 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Часть 2.

	1	2	3	4	5
Лишнее слово					
Обоснование					

Часть 3

Название территории	Номера территорий
Заповедники	
Национальные парки	



Часть 4

Ответ:

Часть 5

Ответ

Часть 6

Ответ:

Часть 7

1	2	3	4	5

7-8 КЛАСС

Раздел А. В вопросах № 1 – 20 найдите один правильный ответ и запишите его в бланк ответов. За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего 20 баллов.

1. Для клеточного уровня организации не характерн(но):

- А) рост; В) регенерация;
Б) трансляция в биосинтезе белка; Г) круговорот веществ и энергии.

2. Органоид клетки на фотографии:

- А) ядро; В) хлоропласт;
Б) митохондрия; Г) вакуоль

3. Лепидоптерология изучает:

- А) паукообразных; В) жуков;
Б) птиц; Г) чешуекрылых.

4. На фотографии изображена(ы):

- А) грибы опята;
Б) ромашка лекарственная;
В) ацетабулярия - одноклеточная водоросль;
Г) мох цетрария исландская.



5. К морским красным водорослям относятся:

- А) хлорелла, ульва, спирогира;
Б) порфира, хондрус, филлофора;
В) фукус, ламинария, макроцистис;
Г) алария, эктокарпус, падина.

6. Трахеиды – это:

- А) элемент дыхательной системы человека;
Б) проводящие элементы древесины (ксилемы);
В) пластинчатые складки в митохондриях;
Г) тип мышечной ткани.

7. На фотографии изображен(ы):

- А) гриб фитофтора;
Б) бородавки;
В) сорусы папоротника;
Г) лишайник.



8. Амбулакральная (водно-сосудистая) система характерна для:

- А) земноводных; В) птиц;
Б) рыб; Г) иглокожих.

9. У катрана чешуи:

- А) плакоидные; В) ганоидные;
Б) ктеноидные; Г) циклоидные.

10. Самый редкий вид рододендрона в Приморском крае:

- А) рододендрон остроконечный; В) рододендрон Шлиппенбаха;
Б) рододендрон сихотинский; Г) рододендрон Фори.

11. Самый близкий родственник бегемота:

- А) кит; В) носорог;
Б) слон; Г) лошадь.

12. Растение, которое никогда не цветет:

- А) бархат амурский; В) заманиха высокая;
Б) орляк обыкновенный; Г) дуб обыкновенный.

13. К каким доказательствам эволюции относится изображенный пример?

- А) морфологическим;
Б) молекулярным;
В) палеонтологическим;
Г) эмбриологическим.



14. Уссурийский когтистый тритон отличается от остальных углозубов тем, что:

- А) у него нет легких; В) не имеет хвоста;
Б) не может жить в воде; Г) развивается без метаморфоза.

15. Аквалангист во время погружения увидел необычное животное и сомневается, кто это?

- А) ракообразное;
Б) двустворчатый моллюск;
В) брюхоногий моллюск;
Г) морской червь.



16. Ламинария японская (сахарина) относится к:

- А) зеленым водорослям; В) красным водорослям;
Б) бурым водорослям; Г) золотисто-желтым водорослям.

17. Наиболее близким современным родственником этого вымершего животного является:

- А) кальмар гигантский;
Б) наутилус помпилиус;
В) осьминог Доффлейна;
Г) морской желудь.



18. Известно, что кукушка обыкновенная подбрасывает свои яйца в гнезда к другим птицам. Такое межвидовое взаимодействие называется:

- А) квартиранство; В) гнездовой паразитизм;
Б) кооперация; Г) сверхпаразитизм.

19. Псевдотуберкулез (дальневосточная скарлатиноподобная лихорадка) – природно-очаговое заболевание, которое вызывается:

- А) вирусами; В) червями;
Б) бактериями; Г) грибами.

20. В списке особо охраняемых природных территорий (ООПТ) Приморского края исключите лишнее:

- А) «Кедровая падь»; В) «Земля леопарда»
Б) «Удэгейская легенда»; Г) «Бикин».

Часть В. В1. В заданиях № 21 – 23 установите правильную последовательность. За правильный ответ – 3 балла. В остальных случаях – 0 баллов, максимум – 9 баллов.

21. Установите последовательность систематических таксонов, начиная с наименьшего. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

22. Тигр амурский

- 1) Млекопитающие
- 2) Животные
- 3) Пантеры
- 4) Кошачьи
- 5) Хищные.

22. Установите последовательность систематических таксонов, начиная с наибольшего. Запишите в бланк ответов соответствующую последовательность цифр. Аралиевые

- 1) Двудольные
- 2) Женьшень
- 3) Женьшень обыкновенный
- 4) Растения.
- 5) Цветковые

23. Представьте процесс эволюции растений последовательно, в порядке их появления:

Адонис амурский

- 1) Мох кукушкин лен
- 2) Страусник обыкновенный
- 3) Тис остроконечный.
- 4) Хламидомонада
- 5) Цианобактерии

В 2. В заданиях № 24 – 26 выберите все верные ответы и внесите ответы в таблицу. За правильный ответ 3 балла. При наличии одной ошибки – 1 балл (не указан один из верных ответов, или наряду со всеми указанными верными ответами приводится один неверный), ноль баллов в остальных случаях. Всего 9 баллов.

24. К каким последствиям может привести сокращение численности амурского тигра в экосистеме?

- А) изменится видовой состав редуцентов;
- Б) увеличится антропогенный стресс;
- В) увеличится численность консументов I и II порядков;
- Г) вырастет конкуренция среди консументов I порядка;
- Д) сократится численность продуцентов вследствие выедания;
- Е) почва будет деградировать вследствие загрязнения.

25. В Приморском крае жизненную форму «лиана» имеют растения:

- А) Барбарис амурский;
- Б) Актинидия полигамная;
- В) Кирказон маньчжурский
- Г) Граб сердцевидный;
- Д) Древогубец круглолистный;
- Е) Виноград амурский.

26. Для организма на фотографии не характерно(ы):

- А) обитание в пресных водоемах;
- Б) наличие хорды в онтогенезе;
- В) развитие с метаморфозом;
- Г) замкнутая кровеносная система;
- Д) внутриполостное пищеварение;



Е) глотка одновременно является частью пищеварительной и дыхательной систем.

В3. В вопросах №27 – 30 установите соответствие между категориями. За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 32 балла.

27. Установите соответствие между названием животного и его систематическим положением.

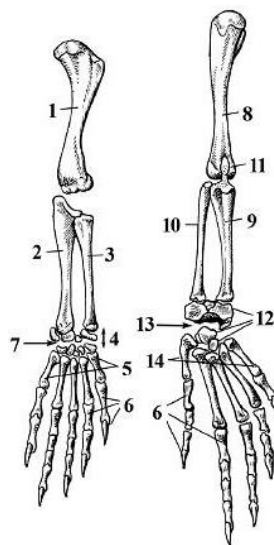
Название животного	Систематическое положение
А) Венерин пояс	1. Гребневик
Б) Морской крыжовник	2. Моллюск
В) Морской ангел	3. Рыба.
Г) Морской черт	
Д) Корабельный червь	
Е) Морской дьявол	

28. На рисунке изображен скелет конечностей варана: А – передняя; Б – задняя.

Соотнести названия костей скелета (А – Н) и номера, под которыми они указаны (1 - 14).

Названия костей:

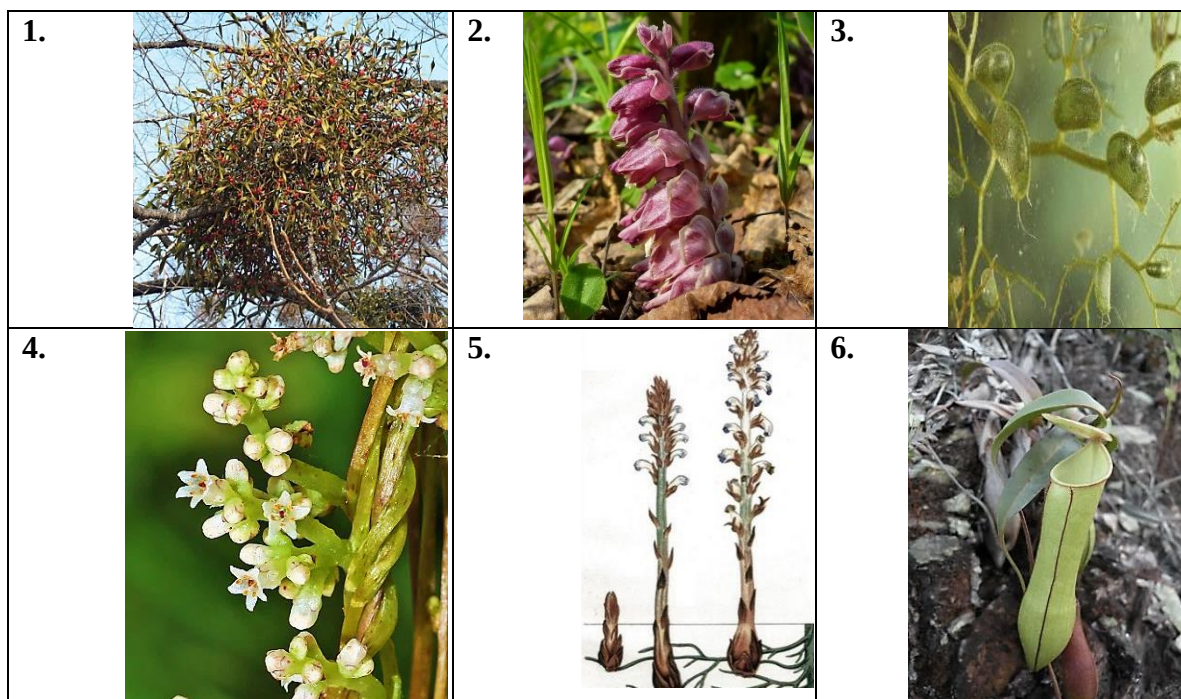
А) бедренная кость,	З) лучевая кость,
Б) большая берцовая кость,	И) малая берцовая кость,
В) запястье	К) плечевая кость,
Г) интеркарпальный сустав,	Л) плюсна.
Д) интертарзальный сустав,	М) предплюсна,
Е) коленная чашечка,	Н) пясть,
Ж) локтевая кость,	О) фаланги,



29. Среди представителей царства растения есть такие, которые питаются готовыми органическими веществами других растений (паразиты), или только частично пользующиеся ресурсами (полупаразиты) а также такие, кто сам добывает готовые органические вещества (хищники). Соотнесите названия растений и форму взаимоотношений с другими видами.

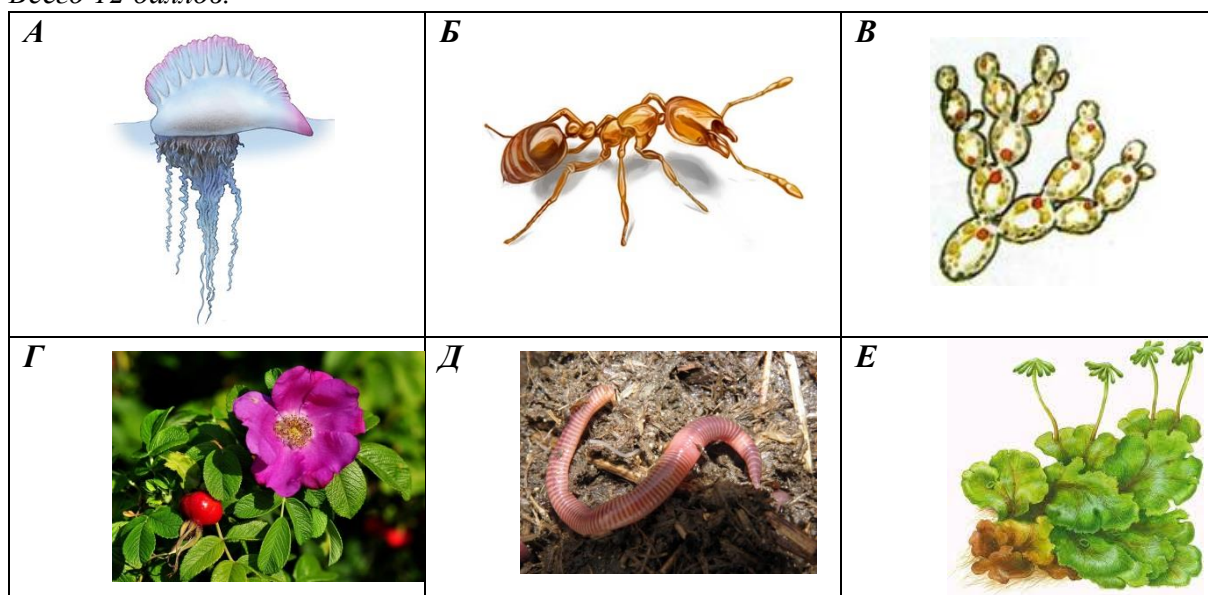
Название растения	Форма взаимоотношений
А. Повилика китайская	1. Паразит
Б. Омела окрашенная	2. Полупаразит
В. Пузырчатка обыкновенная	3. Хищник
Г. Петров крест	
Д. Непентес изящный	
Е. Заразиха амурская	

30. Соотнесите названия растений (А - Е) из предыдущего задания №31 и их изображения (1 - 6). Внесите ответы в бланк.



Часть С. Задания со свободным ответом.

31. Рассмотрите рисунки и напишите наиболее полное систематическое положение изображенных организмов, начиная с Царства. За каждый правильный ответ 2 балла. Всего 12 баллов.



32. Прочитайте внимательно текст «Продовольственный ликбез», напечатанный в одном из рекламных сборников для туристов, приезжающих в Приморский край. Найдите, в каких предложениях допущены биологические ошибки и исправьте их. Всего 14 баллов.

1. Кукумария – удивительный дар океана, сочетающий в себе уникальные полезные свойства и вкус необычного морского блюда. Если вы купили сырого мороженного моллюска, то варить его придется два часа. Этот продукт улучшает работу нервной системы, сердца и сосудов, укрепляет иммунитет.

2. Морские ежи. Это один из самых загадочных представителей глубинной ихтиофауны. Считается, что эти древнейшие животные появились на Земле более 500 млн лет назад. В Приморье в прибрежных водах обитает несколько видов морских ежей, и два из них –

промысловые.

3. Морской гребешок. Свое название этот двустворчатый плоский моллюск получил за характерную форму раковины, уж очень она смахивает на очертания гребня для волос. Самая вкусная и нежная часть гребешка – «пятаки» (белая или желтоватая мышца в виде толстого кругляка).

4. Папоротник. Является традиционным для Приморского края съедобным дикоросом. В славянской мифологии цветок папоротника наделяли магическими свойствами: цветет он лишь одно мгновение в ночь на Ивана Купала. Сорванный цветок папоротника становится всесильным.

33. Прочитайте текст. О каком животном в нем идет речь? Напишите название вида. В каких заповедниках Приморского края он охраняется? За правильный ответ 4 балла.

Это редкое животное, обитающее в Приморье, прекрасно приспособлено к жизни на скалах. Его окраска удивительно гармонирует с их серым цветом. Спасаясь от преследования, (он) бежит по отвесным скалам на головокружительной высоте, легко перепрыгивая широкие ущелья. В недоступных для человека и хищников местах, там, где есть родники, в пещерах и гротах, защищённых от непогоды, самка приносит одного-двух детенышей. Летом самки с детенышами образуют небольшие табунчики. Внешне очень напоминает домашнего козла. Настолько, что даже учёный-зоолог, начиная описывать его, не удерживается от этого сравнения

ОЛИМПИАДА ПО ХИМИИ

8 КЛАСС

Задание 1.

Открытия этого ученого в области химии, физики и астрономии на десятилетия опередили работы западноевропейских ученых. Он развил атомно-молекулярные представления о строении вещества, высказал принцип сохранения материи и движения, заложил основы физической химии, исследовал атмосферное электричество и силу тяжести. Он выдвинул учение о свете, создал ряд оптических приборов, открыл атмосферу на планете Венера, объяснил происхождение многих полезных ископаемых и минералов. Известны его труды в области истории.

В течение многих лет он разрабатывал технологию получения цветного стекла для мозаичных работ на фабрике, построенной им в Усть-Рудицах (близ Петербурга). Он создал ряд мозаичных портретов (портрет Петра I) и монументальную мозаику "Полтавская баталия"

Он крупнейший поэт XVIII века, создатель русской оды философского и высокого гражданского звучания, автор поэм, поэтических посланий, трагедий, сатир, филологических трудов и научной грамматики русского языка.

Его имя носят многие учреждения науки, образования и культуры России. Его именем назван город в Ленинградской области, течение в Атлантическом океане, горный хребет на Новой Земле, подводный хребет в Северном Ледовитом океане, полуостров в Приморье на западном побережье Амурского залива, кратер на Луне и кратер на Марсе, а также минерал из группы силикофосфатов .

1. Назовите имя этого ученого.

2. Дайте формулировку закона, который был сформулирован им на основе работ по прокаливанию металлов. (2 балла)

Задание 2.

Химический элемент А имеет одинаковое число энергетических уровней и одинаковое число электронов на внешнем уровне. Если его атом отдаст 3 электрона, то превратится в катион Б, который имеет такую же электронную конфигурацию, как инертный газ В, который широко используется для заполнения ламп.

Простое вещество, образованное химическим элементом А, характеризуется высокой электропроводностью, теплопроводностью, стойкостью к коррозии и морозу, пластичностью, поэтому имеет широкое применение в строительстве, электротехнике и производстве бытовых товаров.

1. Назовите элемент А, его положение в Периодической системе Д.И. Менделеева.

Состав атома, электронную формулу.

2. Напишите катион Б, процесс перехода атома А в катион Б.

3. Назовите элемент В, его положение в Периодической системе Д.И. Менделеева.

(8 баллов)

Задание 3.

Кислоте А соответствует ангидрид Б, который образуется при горении спичек, а также при обжиге минерала В, который в период колонизации Америки испанские конкистадоры принимали за настоящее золото, грабили и убивали индейцев, а после вывозили минерал в Европу.

При окислении оксида Б образуется оксид Г, который является ангидридом кислоты Д, которую называют «едкая кровь» промышленности из-за постоянного спроса на это химического соединения. Смесь оксида Г и кислоты Д имеет определенное название и используется при производстве кислоты Д.

1. Напишите формулу кислоты А и ее ангидрида Б. реакцию превращения ангидрида в кислоту.
2. Напишите реакцию превращения оксида Б в оксид Г, укажите катализатор этой реакции.
3. Укажите название смеси оксида Г и кислоты. (6 баллов).

Задание 4.

Вещество А называют «сухим льдом». При обычных условиях переходит в газ, минуя жидкую фазу. Вещество А используют для охлаждения, хранения и перевозки пищевых продуктов, а также для перевозки и хранения крови и трансплантатов. Относительная плотность вещества А по водороду равна 22. При пропускании газа В через гидроксид Г образуется соль Д, которая входит в состав горной породы, которую используют для создания скульптур, а также это популярный отделочный материал в дизайне и архитектуре. Если через соль Д пропустить избыток растворенного в воде газа В, то образуется соль Е.

1. Назовите вещество А. Произведите расчеты по вычислению молекулярной массы, используя относительную плотность по водороду.
2. Напишите реакцию взаимодействия газа В с гидроксидом Г с образованием соли Д. Укажите 3 тривиальных названия этой соли.
3. Напишите реакцию взаимодействия соли Д с водным раствором газа В. Укажите название этой соли. (8 баллов).

Задание 5

Вещество А содержит 57.5 % натрия, 40% кислорода, остальное водород.

Его используют для осаждения гидроксидов металлов.

Так получают гелеобразный гидроксид В, который применяется для изготовления лекарственных средств и лекарственных препаратов, применяемых при лечении повышенной кислотности желудка и язвенной болезни. Гидроксиду В соответствует оксид Г, который используется для производства абразивных инструментов.

1. Произведите необходимые вычисления и установите формулу вещества А.
2. Напишите реакцию получения гидроксида В.
3. Напишите реакцию получения оксида Г из гидроксида В. Назовите вещества В и Г. Для оксида Г приведите 3 тривиальных названия. (8 баллов)

ОЛИМПИАДА ПО ИНФОРМАТИКЕ

5-6 КЛАСС

Задание 1. (10 баллов)

Перестановка представляет собой способ шифрования, при котором для получения шифrogramмы символы исходного сообщения меняют местами. Например: апельсин - спаниель, лепесток - телескоп.

Кодирование текста осуществляется перестановкой букв в каждом слове. Восстановите зашифрованные слова (существительные в именительном падеже).

кутбнуо, купс, лафшек, инша, наркес, омнтоир, тнитерен, альф, лаопрь, нофетле.

Задание 2. (10 баллов)

Выполни действия по алгоритму и узнай год рождения российской информатики.

- Вычисли разность чисел 2023 и 127.
- Если полученное число четное - раздели его на два и прибавь 1000, иначе - отними 100.

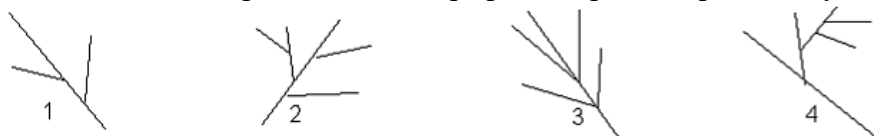
Задание 3. (20 баллов)

Али-Баба нашёл в пещере разбойников 9 золотых слитков. Его весы могут показать только суммарный вес двух любых слитков. Как ему узнать, сколько всего килограммов золота он нашёл, не более чем за 6 взвешиваний?

Задание 4. (10 баллов)

Река Уссури - самая большая река Приморского края. Большая Уссурка — один из наиболее крупных притоков реки Уссури. В Большую Уссурку впадает река Малиновка. Реки Ореховка и Кедровка - притоки реки Малиновка.

Какой из ниже приведенных графов верно отражает указанное соотношение рек?



Задание 5. (20 баллов)

Девятиклассники Петя, Ваня и Саша сдают экзамены по химии, математике, литературе, истории, физике и биологии. Каждый девятиклассник сдает по 2 предмета. Тот, кто сдает химию играет в футбол с тем, кто сдает литературу. Саша в свободное время играет в шахматы с тем, кто сдает химию. Петя - самый низкий из трех девятиклассников. Тот, кто сдает математику выше ростом сдающего историю, но ниже Ивана. Тот, кто выше двух других - играет в баскетбол.

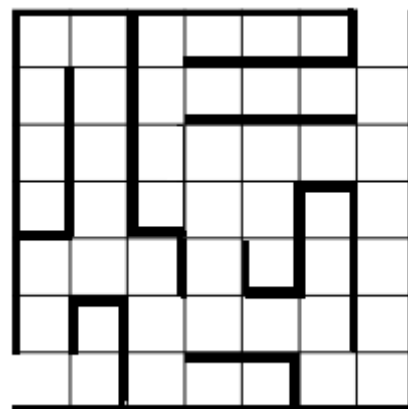
Какие экзамены сдает каждый из девятиклассников?

Задача 6. (30 баллов)

Исполнитель Робот находится в лабиринте. Робот умеет выполнять следующие команды:

ВЛЕВО, ВВЕРХ, ВПРАВО, ВНИЗ.

Робот не может посещать один квадрат дважды. Между соседними квадратами может стоять стена, через которую Робот пройти не может. На рисунке ниже изображен лабиринт, робот стоит в правом верхнем углу, а ему нужно попасть в левый нижний угол. Напиши последовательность команд, которая проведет робота в левый нижний угол из правого верхнего кратчайшим путем. Сколько существует маршрутов, по которым может пройти робот?



ОЛИМПИАДА ПО ФИЗИКЕ

7-8 КЛАСС

7 класс - задачи 1,2,3,4 8 класс – задачи 3,4,5,6

Задача 1. Первую треть пути пешеход двигался равномерно со скоростью 2 км/ч, остальную часть пути – со скоростью 1 км/ч. Найти среднюю скорость движения на первой и второй половинах пути. Найти среднюю скорость за первую половину времени всего путешествия.

Задача 2. Чтобы изготовить деталь с заданными свойствами, получили сплав из равных объемов меди, железа и свинца. Масса железа в сплаве составила 2 кг. Определите массу детали. Плотность меди – 8900 кг/м³, железа – 7800 кг/м³, свинца – 11300 кг/м³.

Задача 3. Из Цветочного города по Огурцовой реке на лодке отправился Незнайка со скоростью 3 км/ч относительно воды. Навстречу ему из Зеленого города на катере отправился Знайка со скоростью 10 км/ч относительно воды. За время движения Незнайки из Цветочного города в Зеленый Знайка успел дважды пройти в Цветочный город и обратно и прибыл в Зеленый город одновременно с Незнайкой. Какова скорость течения реки?

Задача 4. Ледяной айсберг плавает в море. Его полный объем составляет 3000 м³. Какую массу выдержит айсберг, не затонув? Плотность льда - 900 кг/м³, Плотность морской воды 1050 кг/м³.

Задача 5. Полярники выпилили глыбу льда массой 10 кг при температуре 0оС, положили в ведро и добавили туда 3 л воды при 90оС. Какая температура установится в ведре после установления теплового равновесия? Сколько воды будет в ведре? Удельная теплоемкость льда – 2100 Дж/кг*оС, воды – 4200 Дж/кг*оС, удельная теплота плавления льда – 340 кДж/кг.

Задача 6. Найдите ток, идущий через источник тока в схеме, изображенной на рисунке. Сопротивления всех резисторов одинаковы и равны $R = 8 \text{ Ом}$. Источник создает напряжение 7,3 В.

ОЛИМПИАДА ПО ЭКОНОМИКЕ

8 КЛАСС

1. Ответьте, высказывания верно (Да) или неверно (Нет)

(Всего 5 баллов: 1 балл за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)

1. Рыбная промышленность занимает лидирующее место в структуре промышленности Приморского края; использование внутренних резервов увеличения производства, государственных льгот и преференций обеспечивает рост конкурентоспособности рыбопродукции, а также эффективности рыбной отрасли в целом.

а) Да

б) Нет

2. Слишком высокая доля амортизационных отчислений снижает величину издержек производства, а следовательно, увеличивает объем получаемой прибыли и сокращает диапазон возможностей предприятия по его экономическому уровню развития.

а) Да

б) Нет

3. Чтобы считаться малым, средним или микропредприятием, необходимо соответствовать основным параметрам: размеру дохода, численности сотрудников и доле участия в уставном капитале других компаний.

а) Да

б) Нет

4. Картель представляет собой объединение, как правило, предприятий одной отрасли, предполагающее совместную коммерческую деятельность, т.е. регулирование сбыта с помощью установленных квот, товарных цен, условий реализации.

а) Да

б) Нет

5. Стратегия развития Приморья нацеливает бизнес как на модернизацию традиционных секторов экономики, так и на появление новых отраслей с высоким мультипликативным эффектом.

а) Да

б) Нет

2. Выберите ЕДИНСТВЕННЫЙ верный ответ

(Всего 20 баллов: 2 балла за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)

1. Коммерческие организации могут заниматься любыми видами деятельности, исключение:

а) хозяйственные товарищества и общества

б) государственные и муниципальные унитарные предприятия

в) унитарные предприятия и банки

г) производственные кооперативы

2. Какой принцип не относится к принципам организации производственного процесса:

3. Какая группа перерывов, в производственном цикле предприятия, связана с установлением нерабочих дней и смен:

а) перерывы, связанные с установленным на предприятии режимом работы

б) перерывы межоперационные, обусловленные организационно-технологическими причинами

в) перерывы, связанные с простоями оборудования и рабочих по различным не предусмотренным режимом работы организационным и техническим причинам

г) перерывы операционные, обусловленные техническими причинами

4. Какие в Российской Федерации нормативные документы не включаются в стандартизацию:

- а) государственные стандарты Российской Федерации (ГОСТ)
- б) отраслевые стандарты (ОСТ)
- в) технические условия (ТУ)
- г) нормативно-правовые акты (НПА)
- д) стандарты предприятий и объединений предприятий (СТП)

5. В Приморье функционируют четыре территории опережающего развития (ТОРы):

- а) «Кашинская», «Михайловский», «Большой Камень», «Нефтехимический»
- б) «Наеждинская», «Михайловский», «Большой Камень», «Химический»
- в) «Наеждинская», «Дмитриевский», «Большой Камень», «Нефтехимический»
- г) «Наеждинская», «Михайловский», «Средний Камень», «Нефтехимический»
- д) «Наеждинская», «Михайловский», «Большой Камень», «Нефтехимический»

6. Специализация производства представляет собой одну из форм разделения общественного труда и организации производства, различаются следующие формы специализации:

- а) предметная, подетальная, стадийная, специализация основных производств
- б) предметная, отдельная, стадийная, специализация вспомогательных производств
- в) предметная, поддельная, студийная, специализация основных производств
- г) предметная, поддельная, студийная, специализация основных производств
- д) предметная, подетальная, стадийная, специализация вспомогательных производств

7. С какого подразделения, в строгой последовательности, начинается расчет производственной мощности предприятия:

- а) по территории предприятия
- б) по агрегатам и группам технологического оборудования
- в) производственным участкам
- г) основным цехам
- д) предприятию в целом

8. Отчисления, предназначенные для возмещения изношенной части основных фондов, называются:

- а) системой амортизационных отчислений
- б) размером амортизационных отчислений основных фондов
- в) нормой амортизации в %
- г) амортизационными отчислениями

9. Основная задача спортивно-туристического комплекса «Приморское кольцо», который реализуется в рамках Свободного порта Владивосток, участвует в Федеральной целевой программе «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации», следующая:

- а) популяризация среди жителей Дальнего Востока футбола как средства пропаганды физической культуры и ведения здорового образа жизни
- б) популяризация среди жителей Дальнего Востока хоккея как средства пропаганды физической культуры и ведения здорового образа жизни
- в) популяризация среди жителей Дальнего Востока водного поло как средства пропаганды физической культуры и ведения здорового образа жизни

- г) популяризация среди жителей Дальнего Востока настольного тенниса как средства пропаганды физической культуры и ведения здорового образа жизни
- д) популяризация среди жителей Дальнего Востока автоспорта как средства пропаганды физической культуры и ведения здорового образа жизни

10. Стратегия диверсифицированного роста реализуется в условиях насыщенного рынка, снижающейся рентабельности бизнеса, жестокого антимонопольного регулирования, следовательно, указанный тип стратегии определяет следующие особенности поведения предприятия:

- а) динамика экономической конъюнктуры вынуждает не менять направление предпринимательской деятельности – только заставляет размещенные ресурсы распределяться
- б) динамика экономической конъюнктуры вынуждает влиять на направление предпринимательской деятельности – планирует размещенные ресурсы поступательно двигаться и распределяться
- в) динамика экономической конъюнктуры вынуждает изменить направление предпринимательской деятельности – заставляет размещенные ресурсы двигаться и перераспределяться
- г) динамика экономической конъюнктуры вынуждает расширить направление предпринимательской деятельности – заставляет размещенные ресурсы остановить и перераспределить
- д) динамика экономической конъюнктуры вынуждает изменить направление предпринимательской деятельности – заставляет ограничить ресурсы в движении и распределении

3. Выберите ВСЕ верные ответы

(Всего 30 баллов: 3 балла за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)

1. По составу объекты нематериальных активов подразделяются на следующие группы:

- а) права на объекты интеллектуальной собственности
- б) организационные расходы
- в) деловая репутация организации
- г) организационные и неорганизационные расходы

2. Региональный франчайзинг подразделяется на следующие подвиды:

- а) франчайзинг с владением многими предприятиями
- б) субфранчайзинг
- в) развивающийся франчайзинг
- г) инжиниринг

3. Эккаунтинг – это сфера предпринимательской деятельности, связанная со:

- а) сбором различных видов информации
- б) обработкой различных видов информации
- в) уничтожением различных видов информации
- г) классификацией различных видов информации
- д) анализом различных видов информации

4. Списочный состав Приморского предприятия включает:

- а) постоянных и временных работников, числящихся на предприятии
- б) домовладельцев
- в) работников, находящихся в очередных отпусках
- г) работников, находящихся в командировках

д) работников, не явившихся на работу по каким-либо причинам

5. Годовой плановый баланс рабочего времени одного среднесписочного работающего включает показатели:

- а) календарный фонд рабочего времени
- б) выходные и праздничные дни
- в) отпросился у руководителя структурного подразделения с работы
- г) плановые невыходы: отпуска, по болезни
- д) плановое сокращение рабочего времени

6. В состав нормы времени (t_n) на единицу продукции или работы при ручных, машинно-ручных и машинных работах входят следующие элементы затрат:

- а) основное время
- б) вспомогательное время
- в) время на отдых и личные надобности
- г) время перерывов в производственном процессе
- д) время на приобретение товаров вне предприятия

7. Хронометраж – это:

- а) расчет аналитических показателей
- б) оценка аналитических показателей
- в) анализ аналитических показателей
- г) наблюдение
- д) замеры продолжительности выполнения отдельных элементов операции

8. Технологическая трудоемкость ($T_{техн}$) отражает затраты труда:

- а) основных производственных рабочих-сдельщиков
- б) рабочих-повременщиков
- в) вспомогательных рабочих цехов основного производства
- г) рабочих вспомогательных цехов
- д) рабочих, занятых обслуживанием производства

9. Тарифная система состоит из следующих основных элементов:

- а) тарифно-квалификационный справочник
- б) тарифных ставок 1-го разряда
- в) тарифных сеток
- г) районный коэффициент
- д) заемные средства

10. Формы и системы заработной платы включают: а) активную оплату труда

- б) пассивную оплату труда
- в) сдельную оплату труда
- г) повременную оплату труда
- д) личную оплату труда

4. Решите задачи

Задача 1. (10 баллов). На автомобильном заводе произведено 28 автомобилей ВАЗ. Производственный цикл составил 56 дней. Простой за период выявил 2 дня. Изготовлением автомобилей занималось 12 сотрудников. Необходимо рассчитать производительность труда рабочих.

Задача 2. (10 баллов). Определите производственную мощность цеха при следующих условиях: количество однотипных станков в цехе 90 единиц, с 1 декабря установлено еще 20 ед., с 1 июня выбыло 6 ед., число рабочих дней в году – 258, режим работы – двухсменный, продолжительность смены – 8 часов, регламентированный процент простоев на ремонт оборудования 5%, производительность одного станка – 4 деталей в час; план выпуска за год – 1 650 0000 деталей.

Задача 3. (10 баллов). Для стимулирования сбыта своей продукции владивостокская фирма «АСК-Компьютерс» объявила о временном снижении цен на одну из моделей принтера с 5925 руб. до 4998 руб. В результате за следующий месяц фирма продала в два раза больше принтеров, чем обычно. Как изменилась выручка фирмы?

Задача 4. (10 баллов). Переменные издержки на единицу продукции в 2019 году составили 120 рублей на единицу. Всего изготовлено 6200 изделий. Постоянные издержки за год составили 30000 рублей. Предполагается установить на изделия после изготовления 15% наценку. Рассчитайте себестоимость единицы изделия и цену изделия после наценки.

Задача 5. (10 баллов). В 2023 году на предприятии планируется в связи с использованием аутсорсинга закупить 1700 готовых деталей по 349 рублей за ед., прежде эти детали производились на самом предприятии. Потребуется заплатить за доставку по 95 рублей за одну ед. Себестоимость одной детали была равна 550 рублей. Рассчитать годовую экономию предприятия в связи с использованием аутсорсинга.

ОЛИМПИАДА ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ

5-6 КЛАСС

Продолжительность – 90 минут, количество баллов – 150.

1. Запиши цифры иероглифами: (8 баллов)

46	57	62	83
19	50	91	37

2. Запиши всех членов семьи на картинке иероглифами:
(6 баллов)



3. Соотнеси фразы с картинкой. Поставь соответствующие буквы под картинкой: (6 баллов)

А 你们好！你们好吗？	Г 几月几号？
Б 他是哪国人？	Д 你多大了？
В 你妈妈是谁？	Е 现在几点？

4. Допиши недостающий элемент иероглифа: (8 баллов)

隹 字 交 艹 果 艮 尼 你

5. Допиши недостающую часть слова, подпиши Pīnyīn: (16 баллов)

学		可		上		什			友	汉		意			影

6. Звери решили пойти в кинотеатр. Посмотри на билеты и отметь стрелочками их места. (3 баллов)



电影城
时间 2023 03 25
9: 45
座位 五排 九坐



电影城
时间 2023 02 06
12: 50
座位 六排 四坐



电影城
时间 2023 03 15
10:30
座位 十排 十三坐

Экран																
Ряд																
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

7. Запиши дату и время для каждого билета иероглифами: (6 баллов)

8. Составь предложения из предложенных слов. Запиши правильно: (6 баллов)

玩儿\去\五点\一起\下午\我们\公园

哪\学生\人\这个\是\国

十一\他\岁\也

好\是\我\朋友\这

妈妈\好\问\你

今天\给\电话\老师\我妈妈\打_?

9. Какая страна изображена на картинке? Поставь под иероглифами соответствующую букву: (6 баллов)

日本	美国	法国	英国	俄罗斯	中国
А	Б	В	Г	Д	Е

10. Прочитай текст и запиши пропущенные слова по смыслу: (20 баллов)

你好！我____王明。我十一____。我是____人。我____学生。我上____年级。我____很多朋友。我们____去学校，也去玩儿。我很____看电影，看有意思的____。我学俄语。俄语很____，可是很有意思。

11. Ответь на вопросы. Запиши полный ответ иероглифами: (12 баллов)

- 1) 你跟谁一起学习汉语？
- 2) 你爷爷跟你们一起住吗？
- 3) 今天你能不能给他打电话？
- 4) 你有狗吗？
- 5) 妈妈做的点心怎么样？
- 6) 晚上你做什么？

12. Вставь пропущенные слова. (22 балла)

你好吗？我很_____。	你 _____什么？我_____ 王明。
你去_____？我去学校。	他 是哪国_____？ 他是_____。
她_____岁？她_____岁。	这是_____。
我有_____。	爸爸没有_____。

13. Запишите 3 предложения по картинке. Ученики 6 класса должны использовать слова **跟, 一起, 有意思**: (9 баллов)



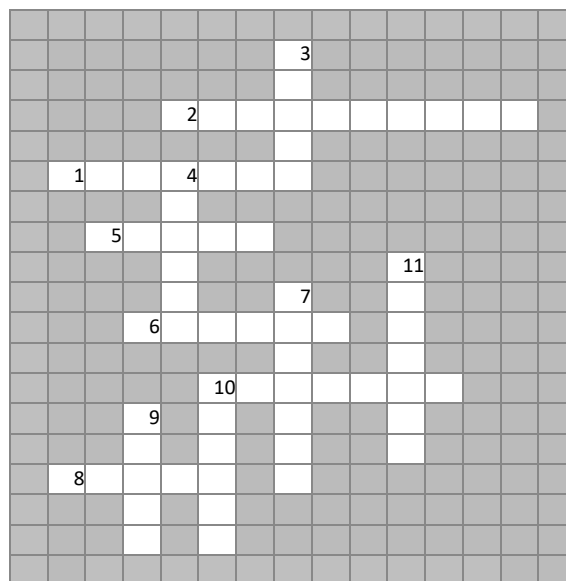
14. Записывайте перевод слов, заполняя кроссворд (12 баллов)

По горизонтали:

1. 床
2. 问
5. 时间
6. 现在
8. 可以
10. 星期五

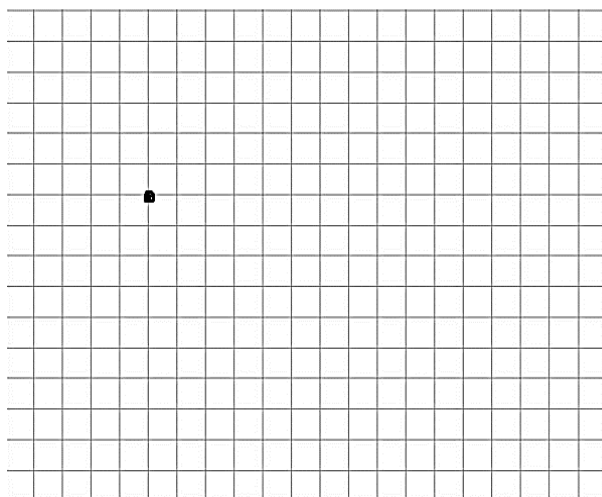
По вертикали:

3. 睡觉
4. 一起
7. 早饭
9. 要
10. 天气
11. 法国



15.

16. Графический диктант. Старт из точки. Один шаг — это одна клетка. (5 балла)



一右; 一上; 一右; 一上; 一右;
 一上; 一右; 一上; 二右; 一下;
 一右; 一下; 一右; 一下; 一右;
 二上; 一左; 一上; 三右; 一下;
 一左; 四下; 一左; 六下; 三左;
 三上; 二左; 三下; 三左; 六上;
 一左; 一上。

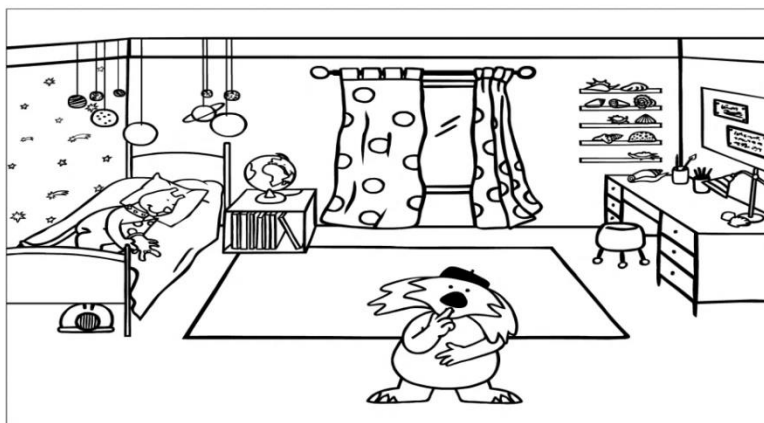
17. Ответь на вопросы. Отметь соответствующую букву. (5 баллов)

1) Приморский край граничит с _____ (по суше)			
А. Южной Кореей, Китаем и Японией	Б. Северной Кореей, Китаем и Японией	В. Северной Кореей и Китаем	Г. Японией и Китаем
2) Как называлась улица Владивостока, где до революционных времен жили китайцы?			
А. «Сотня»	Б. «Китайская»	В. «Миллионка»	Г. «Центральная»
3) Как называли китайцев, которые проживали на территории Приморского края?			
А. Манзы	Б. Ханьцы	В. Лаовай	Г. Татары
4) Как китайцы называли Владивосток?			
А. «Элосыцзя»	Б. «Гуоцзя»	В. «Шаньшуй»	Г. «Хайшэньвэй»
5) По английской описи 1855 г. с борта фрегата «Винчестер» эта бухта была названа порт Мэй, по имени штурмана корабля Фрэнсиса Мэя.			
А. Бухта Воевода	Б. Бухта Золотой Рог	В. Бухта Зеркальная	Г. Бухта Рында

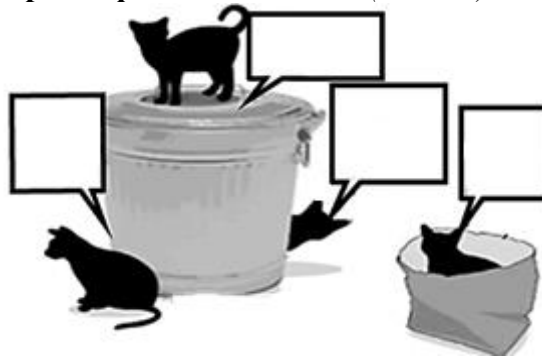
7-8 КЛАСС

Продолжительность – 90 минут, количество баллов – 120.

1. Найдите и запишите полным предложением месторасположение 地球仪, 猫, 椅子, 灯, 床, 桌子. (12 баллов)



2. Запишите послелог и иероглифами в окошках: (4 балла)



3. Выберите предметы, которые мы надеваем. Соедините с частями тела, на которые они надеваются: (9 баллов)

		脚	脖子	腿	手	头		
		А	Б	В	Г	Д		
裤子	帽子	皮鞋	围巾	手套	袜子	裤袜	遮阳帽	口罩

4. Восстановите соответствие названия праздника и традиционного блюда, которое едят китайцы в этот день. Поставьте соответствующую букву и цифру: (10 баллов)

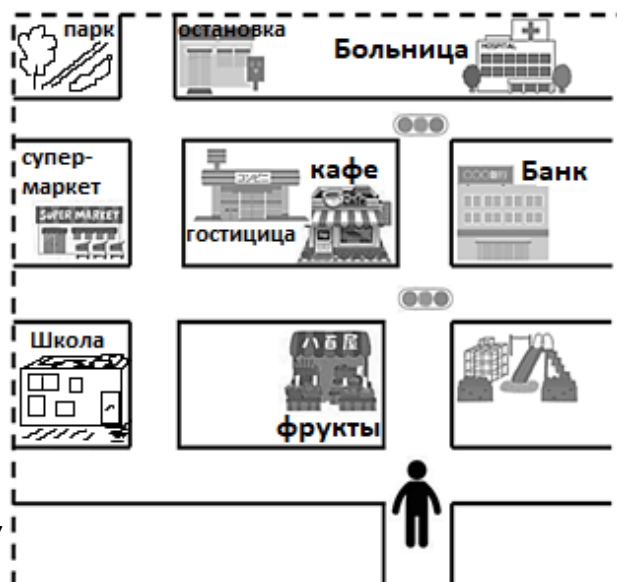
Праздник фонарей	Праздник середины осени	День поминания усопших	Праздник драконьих лодок	Новый год	
А 清明节	Б 春节	В 元宵节	Г 端午节	Д 中秋节	Е 妇女节
1 月饼	2 饺子	3 元宵	4 饺子	5 粽子	6 红汤

5. Запишите 3 предложения по каждой картинке, используйте слова
一起, 同, 交流 (для 1 картинки),
送, 爱好, 巧克力 (для 2 картинки):
(20 баллов)



6. Следуя указаниям, определи где тот человек? Ответ запиши иероглифами и отметь на карте Х: (6 баллов)

往前走走到十字路口, 过马路, 往前走走到红绿灯, 往左拐, 往前走二百米, 往左拐, 右边是他要来的地方。他来什么地方?

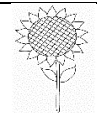
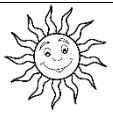
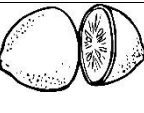
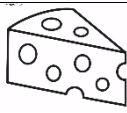


7. Посмотри меню. Вместо цены отметь блюда с мясом буквой А, блюда с рыбой – Б, рис – В, лапшу – Г: (8 баллов)

菜单

	饺子 Jiǎozi		蛋炒饭 dànchǎofàn
	鱼丸汤 Yú wán tāng		烩面 huì miàn
	锅包肉 guōbāoròu		麻辣面 málamàn
	西湖醋鱼 xīhú cù yú		米饭 mǐfàn
			

8. Определите предметы по описанию. Запишите соответствующую букву: (4 балла)

					
	А 黄色的, 甜的, 长的, 好吃的	Б 黄色的, 矮的, 可爱的 有脚	В 黄色的, 好看的, 好吃的, 圆的	Г 黄色的, 酸的, 椭圆的, 加到茶	

9. Допишите недостающий элемент иероглифа: (10 баллов)

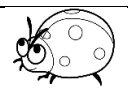
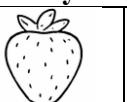
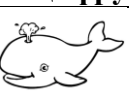
钅	聿	肖自	参见	口门	吾欢
---	---	----	----	----	----

10. Найдите правильный перевод пословицы. Поставь соответствующую цифру под пословицей: (5 баллов)

风吹雨打	知识就是力量	百闻不如一见	事毕一身轻	笑一笑十年少

- 1) Сделал дело – гуляй смело. 2) Неприятности, невзгоды. 3) Знание - сила.
 4) Одна голова хорошо, а две – лучше. 5) Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать
 6) Смех продлевает жизнь. 7) Волков бояться – в лес не ходить.

11. Какого я цвета? Запишите соответствующую цифру: (10 баллов)

							
1 蓝色	2 绿色	3 红色	4 黑色	5 白色	6 黄色	7 紫色	8 棕色

12. Придумай и запиши предложения, используя слова в скобках: (15 баллов)

- 1) (旧)
- 2) (中间)
- 3) (俩)
- 4) (印象)
- 5) (不仅)

13. Ответь на вопросы. Отметь соответствующую букву. (12 баллов)

1) Приморский край граничит с _____			
А. Южной Кореей, Китаем и Японией	Б. Северной Кореей, Китаем и Японией	В. Северной Кореей и Китаем	Г. Японией и Китаем
2) Как называлась улица Владивостока, где до революционных времен жили китайцы?			
А. «Сотня»	Б. «Китайская»	В. «Миллионка»	Г. «Центральная»
3) Как называли китайцев, которые проживали на территории Приморского края?			
А. Манзы	Б. Ханьцы	В. Лаовай	Г. Татары
4) Как китайцы называли Владивосток?			
А. «Элосыцзя»	Б. «Гуоцзя»	В. «Шаньшуй»	Г. «Хайшэньвэй»
5) По английской описи 1855 г. с борта фрегата «Винчестер» эта бухта была названа порт Мэй, по имени штурмана корабля Фрэнсиса Мэя.			
А. Бухта Воевода	Б. Бухта Золотой Рог	В. Бухта Зеркальная	Г. Бухта Рында
6) Тизинхе — это			
А. первое корейское село в Российской империи	Б. первое китайское село в Российской империи	В. первое японское село в Российской империи	Г. первое монгольское село в Российской империи
7) В 1866 году на полуострове Безверхово (совр.) корейскими крестьянами были образованы поселения по названию реки...			
А. Грязная	Б. Сидими	В. Безверховка	Г. Туманган
8) Старое китайское название этой приморской вершины, согласно легенде, переводится как «камни, рассыпанные богом»			
А. Читинза	Б. Чанда лаз	В. Фалаза	Г. Пидан
9) По этой реке на юге Приморья проходит граница сразу трех государств. Как она называется?			
А. Туманная	Б. Раздольная	В. Уссури	Г. Пойма
10) Какая диаспора Владивостока по численности была преобладающей и составляла около 70-80 % всех иностранных подданных, проживающих в городе, или 40-50 % от общего гражданского населения Владивостока.			
А. Украинская	Б. Японская	В. Китайская	Г. Корейская
11) Назовите японского режиссёра, снявшего в 1974 г. художественный фильм по мотивам произведения В. К. Арсеньева «Дерсу Узала»:			
А. Хаяо Миядзаки	Б. Ким Ки Дук	В. Акира Кurosава	Г. Такеши Китано
12) Фильм «Дерсу Узала» снимался в Приморье в настоящей тайге в окрестностях города:			
А. Владивосток	Б. Арсеньев	В. Находка	Г. Уссурийск

ОЛИМПИАДА ПО КОРЕЙСКОМУ ЯЗЫКУ

5-6 КЛАСС

Продолжительность – 60 минут, количество баллов – 100.

1. Впиши пропущенные слова (10 баллов)

(1) 요코 씨가



을 읽습니다.

(2) 티엔 씨가



을 입습니다.

(3) 마이클 씨가



를 봅니다.

(4) 진차오 씨가



를 마십니다.

(5) 리처드 씨가



를 배웁니다.

2. Прочитайте объявление и выберите правильный вариант ответа один или несколько (15 баллов).

노래 동아리 모임

노래 동아리 모임이 있습니다.
한국 노래를 배웁니다.

- 날짜: 9월 20일 (화요일)
- 시간: 한국어 수업 후
- 장소: 교실



1. Музыкальный клуб изучает корейские песни
2. Собрание клуба проходит во вторник
3. Собрание клуба проходит во время урока по корейскому языку
4. Собрание клуба проходит 20 сентября
5. Собрание проходит в библиотеке

3. Напиши значение данного выражения? (5 баллов)



4. Сколько предметов в каждой баночке? Запиши китайскими числительными. В

последней клетке запиши сколько всего баночек? (8 баллов)

5. Соединить вопрос – ответ (10 баллов)

1. 이름이 뭐예요?	A. 천원이에요.
2. 얼마예요?	B. 안녕히 계세요.
3. 안녕하세요?	C. 우리 엄마예요.
4. 안녕히 가세요	D. 저는 김수진이에요.
5. 누구예요?	E. 딸기를 좋아해요.
6. 이게 뭐예요?	F. 이게 책상이에요.
7. 뭘 좋아해요?	G. 안녕하세요?
8. 어디에 가요?	H. 우유를 싫어해요.
9. 방에 뭐가 있어요?	I. 피아노하고 침대가 있어요.
10. 뭘 싫어해요?	J. 학교에 가요.

6. Вставь пропущенные слова в текст (10 баллов)

A) 우유, B) 한국어, C) 책, D) 밥, E) 잠, F) 그림, G) 운동, H) TV, I) 음악, J) 옷.

저는 1____를 공부합니다. 할머니는 2____을 잡니다. 할아버지는 3____를 봅니다.
아빠는 4____을 합니다. 엄마는 5____을 읽습니다. 누나는 6____를 마십니다. 형은
7____을 먹습니다. 남동생은 8____을 그립니다. 여동생은 9____을 입습니다. 친구는
10____을 듣습니다.

7. Исключи одно лишнее слово (5 баллов)

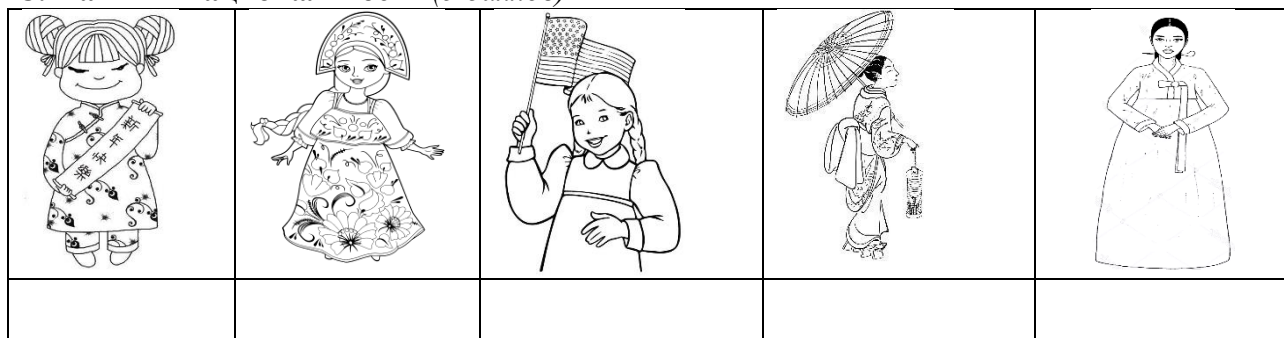
- 1) A사과, B곰, C포도, D바나나, E김치, F밥
- 2) A물, B우유, C차, D커피, E주스, F오이
- 3) A가방, B돼지, C토끼, D고양이, E여우, F개
- 4) A모자, B바지, C딸기, D티셔츠, E구두, F드레스

5) A칠판 , B연필 , C책 , D지우개 , E강아지 , F필통

8. Какие фото относятся к корейским праздникам? Выбрать одно или несколько (12 баллов)



9. Напиши национальность (5 баллов)



10. Запишите перевод слов, заполняя кроссворд (15 баллов)

1수첩 2가방

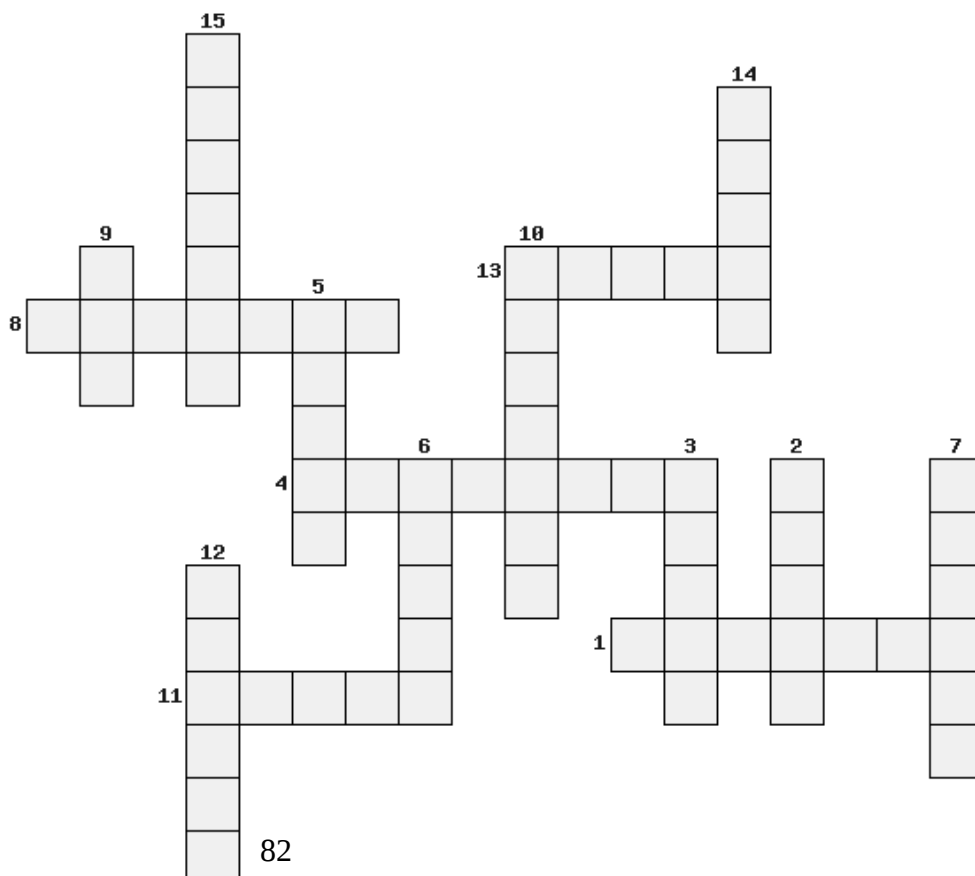
3학교 4연필 5칠판 6

볼펜 7지우개

8공책 9분필 10 교과서

11 책 12 배낭 13 공부

14 필통 15 사전



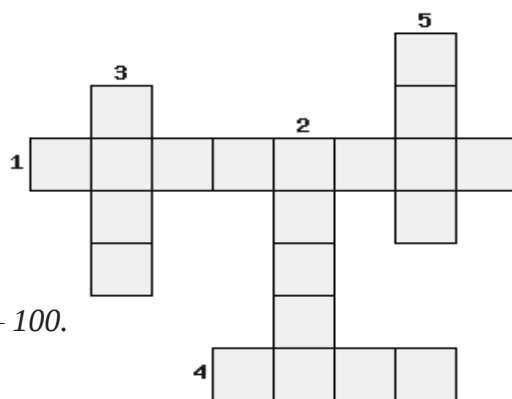
11. Разгадай кроссворд (5 баллов)

1. Национальный цветок Республики Корея?

2. *Имя создателя корейского алфавита?*
3. *Животное - символ Кореи?*
4. *Название корейской валюты?*
5. *Столица Республики Корея?*

7-8 КЛАСС

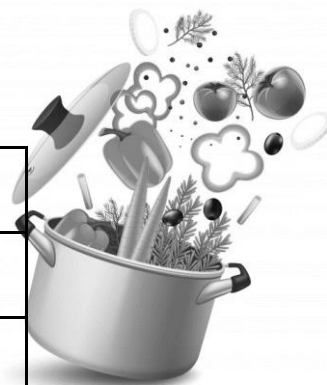
Продолжительность – 60 минут, количество баллов – 100.



1. **Подберите подходящие ингредиенты к блюду (подчеркнуто и выделено жирным шрифтом). Цифре соответствует один ингредиент (9 баллов)**

보르시를 준비하는 방법? 재료는 아홉 개 고르십시오.

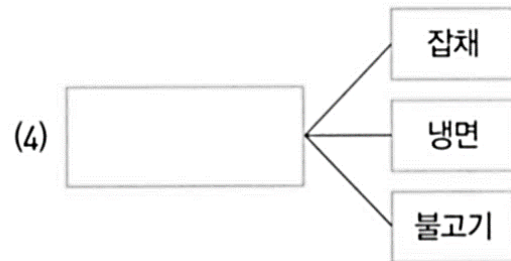
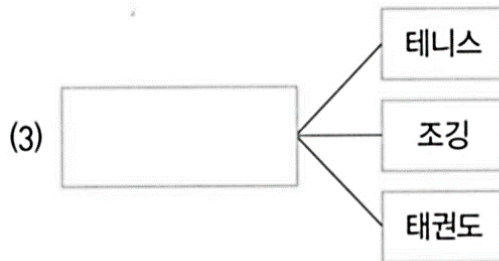
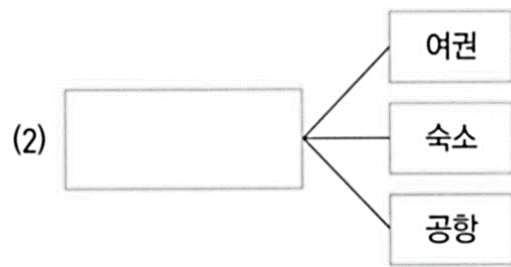
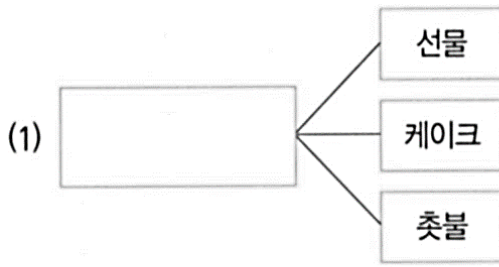
1) 사과	2) 쇠고기	3) 우유	4) 양배추	5) 설탕	6) 빵
7) 국수	8) 양파	9) 쌀	10) 당근	11) 감자	12) 가지
13) 계란	14) 소금	15) 비트	16) 토마토	17) 물	18) 망고



2. **Соедини вопрос - ответ (10 баллов)**

1. 영화관이 어디에 있습니까?	A 저는 무역 회사에 다녀요.
2. 몇 시입니까?	B 학교 앞에서 만나요.
3. 무슨 일을 해요?	B 토요일에 영화를 봤어요.
4. 보통 어디에서 친구를 만나요?	Г 네, 잘 보냈어요.
5. 지금 시간이 있어요?	Д 오전 여섯 시 삼십칠 분입니다.
6. 주말에 뭐 했어요?	E 아니요, 운동을 안 좋아해요.
7. 휴가는 잘 보냈어요?	Ж 서른 살입니다.
8. 몇 살입니까?	З 아니요, 지금 좀 바빠요.
9. 운동을 좋아해요?	И 왼쪽으로 가세요. 학교 옆에 있습니다.
10. 가족이 몇 명이에요?	К 모두 네 명이에요.

3. **Впиши слово на корейском языке, которое объединяет все синонимы (4 балла)**



4. Найти подходящий глагол к существительному (5 баллов)

- | | |
|---------|--------|
| 1) 계획 | A) 닫다 |
| 2) 전화 | B) 걸다 |
| 3) 메모 | B) 켜다 |
| 4) 텔레비전 | Г) 전하다 |
| 5) 창문 | Д) 세우다 |

5. Прочитайте предложения и найдите пропущенные слова (16 баллов)

자	초	가	리	연	나
사	고	대	자	주	무
추	문	자	장	수	석
졸	업	카	취	취	식
조	리	가	감	기	직

- (1) 대학교 4학년입니다. 내년에 OO 할 겁니다. 그리고 취직할 겁니다.
- (2) 날씨가 추웠습니다. 그래서 OO에 걸렸습니다.
- (3) 생일 모임에 친구를 초대합니다. OOO을 보냅니다.
- (4) 친구가 전화를 받지 않았습니다. 그래서 OO 메시지를 보냈습니다.
- (5) 주말에 친구 결혼식이 있습니다. 저는 결혼식에서 피아노를 OO 할 겁니다.

6. Напиши цифры китайскими числительными (5 баллов)

- | | |
|---------------------|----------------|
| (1) 6,500원 ⇒ 육천오백 원 | (2) 27,080원 ⇒ |
| (3) 41,253,000원 ⇒ | (4) 650,450원 ⇒ |
| (5) 1,100,000원 ⇒ | (6) 790,000원 ⇒ |

7. **Прочитайте текст и ответьте на вопросы (15 баллов)**

(1) 헤이리는 어디에 있습니까?

(2) 관광 코스의 순서를 쓰세요.

① 영화 박물관 → ② () → ③ ()

(3) 맞는 것에 √표 하세요.

① 그림 카페에서 커피만 팝니다.

네 _____ 아니요 _____

② 콘서트 정보가 헤이리 홈페이지에 있습니다.

네 _____ 아니요 _____

8. **Написать 6 предложений по каждой картинке (24 балла)**



С 9 по 14 вопрос выбрать один вариант ответа (12 баллов)



9. **Праздник Чхусок празднуется?**

- А) 1 день
- Б) 5 дней
- В) 3 дня
- Г) 2 дня

여러분은 헤이리를 알고 있습니까? 헤이리는 경기도 파주시에 있는 예술 마을입니다. 서울에서 버스로 1시간 30분쯤 걸립니다. 헤이리에는 예쁜 집이 많습니다. 그리고 박물관과 커피숍도 많이 있습니다.

헤이리에 가고 싶습니까? 그러면 먼저 합정역에서 2002번 버스를 타십시오. 버스에서 내린 후에 영화 박물관에 가십시오. 영화 박물관에는 한국 영화와 외국 영화의 사진이 많이 있습니다. 영화 엽서와 장난감도 팝니다. 영화 박물관을 구경한 후에 그림 카페에 가십시오. 그림 카페에는 여러 가지 그림이 많이 있습니다. 커피와 케이크도 맛있습니다. 그다음에 한글 공예 박물관에 가십시오. 거기에서 한글 디자인의 옷을 직접 만들 수 있습니다. 헤이리에서는 가수들이 콘서트를 많이 합니다. 여러분도 콘서트를 보고 싶습니까? 그러면 헤이리 홈페이지에서 콘서트 정보를 미리 찾으십시오.

10. Какой из представленных супов приготовлен из морепродуктов?

- А) камджатхан
- В) комтхан

- Б) кальбитхан
- Г) хэмультахан

11. С какой целью перед ребенком выкладывают на стол различные предметы в день его первой годовщины?

- А) для богатой и счастливой жизни
- Б) для предсказания будущего ребенка
- В) для того, чтобы занять ребенка
- Г) для того, чтобы узнать кем он был в прошлой жизни

12. Какой фрукт запрещается выставлять на поминальный стол?

- А) Яблоко
- В) Слива

- Б) Персик
- Г) Груша

13. Какое блюдо делает вас старше на год?

- А) Суп из морской капусты
- В) Пирожки из красной фасоли

- Б) Каша из пяти злаков
- Г) Суп с клецками

14. Что символизирует ложка в корейской культуре?

- А) Жизнь
- В) Смерть

- Б) Богатство
- Г) Радость

ОЛИМПИАДА ПО ЯПОНСКОМУ ЯЗЫКУ

5- 6 КЛАСС

Продолжительность – 90 минут, количество баллов – 100.

1. Поставь соответствующую букву под картинкой: (6 баллов)

A もしもし、きこえますか。			D おめでとございます。		
B おなまえはなんですか。			E ねむい		
C いくらですか。			F だれか いますか。		
					

2. Составь предложения, запиши: (15 баллов)

1. あなた/です/なん/は/さい/か
2. おちゃ/は/これ/です
3. か/なん/の/です/テキスト
4. ほん/その/だれ/か/です/は/の
5. どれ/あなた/です/の/かばん/は/か

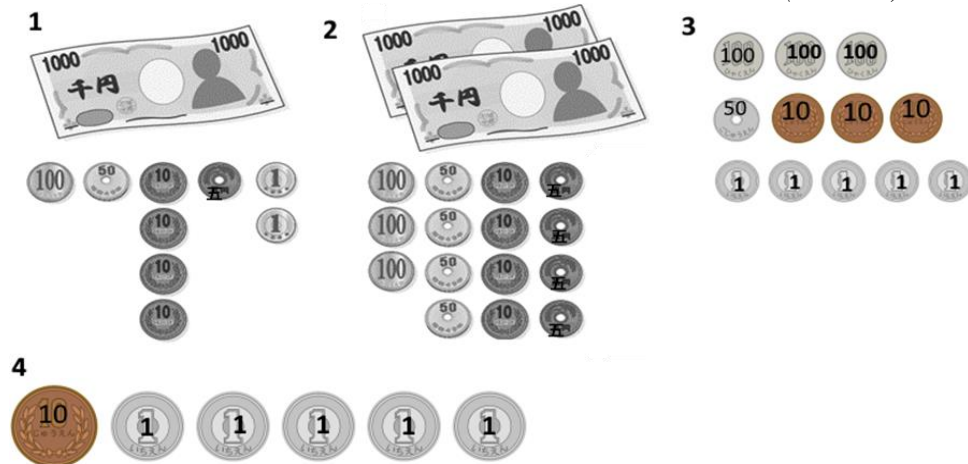
3. Сопоставь. Ответ запиши буквой в ячейку ниже: (10 баллов)

 a.  b.  c.  d.							1. ペリカン 2. スーパーマン 3. コンピューター 4. ヘリコプター 5. コアラ 6. シンガー 7. ペン 8. マンモス 9. スクールバス 10. アフリカ		
 e.  f.  g.  h.									
 i.  j.  k.									
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

4. Запиши дату и время на японском языке: (12 баллов)

1 	2 	3 	4 	5 	6 
1.	2.	3.	4.	5.	6.

5. **Посчитай и запиши ответ на японском языке: (4 балла)**



6. **Что за овощ? Впиши букву в ячейку напротив: (7 баллов)**

1. わたしは あかくて まるいです。サラダに いれると おいしいよ。
2. わたしは うすい ちゃいろです。あながあります。
3. わたしは みどりいろで、 ながいです。
4. わたしも みどりいろです。 なかに ちいさい たねが あります。
5. わたしは カレーに はいっています。 きると なみだが できます。
6. わたしは オレンジいろです。 サラダや カレー、 やきそばに つかいます。
7. わたしは しろくて ながいです。



7. **Обведи одно подходящее по смыслу слово: (5 баллов)**

- 1 . A: あのかたは |どなた・どれ| ですか。
B: やまだせんせいです。
- 2 . A: わたしの テキストは ことです。
あなたの テキストは |どなた・どれ| ですか。
B: |あれ・あの| です。
- 3 . A: しゅみは |なん・どれ| ですか。
B: ピアノです。
- 4 . A: おくには |どなた・どちら| ですか。
B: ちゅうごくです。
- 5 . A: これは |なんの・どなたの| ざっしですか。
B: コンピューターのです。

8. **Рассмотри расписание Анны и ответь на вопросы ниже: (15 баллов)**



きょうは にちようび！

	げつ 月	か 火	すい 水	もく 木	きん 金	ど 土	にち 日	
6:00	さんぽ 散歩します						ね 寝ます	
7:00								
9:00	がっこう 学校						そうじ せんたく	あそび ます
13:00								
15:00	アルバイト				としょかん 図書館	しゅみ 趣味		
18:00								
20:00	べんきょう 勉強します							
22:00								
23:00	ね 寝ます							

1. がっこうは なんじから なんじまでですか
2. アルバイトは なんようびから なんようびまでですか
3. きょう なんじから なんじまで あそびますか。
4. きょう そうじ しますか。
5. きのう なんじに ねましたか。

9. Запиши ответ иероглифом: (12 баллов)

1	2	3	4	5	6

10. Отметь соответствующую букву: (8 баллов)

1) Какое блюдо из перечисленных готовится из сырой рыбы?

A. Нитсуке Б. Набе В. Сашими Г. Каудон

2) Как японцы называют тигра?

A. Уси Б. Усаги В. Тора Г. Сика

3) Что едят японцы в канун Нового года?

A. Рамен Б. Суши В. Соба Г. Сашими

4) Как японцы называют священную гору, символ Японии?

A. Асахи Б. Фудзи В. Акаги Г. Токати

5) Как японцы называли Владивосток?

A. «Бладибосток» Б. «Урадзиосутоку» В. «Шанышуй» Г. «Хайшэньвэй»

6) Фильм «Дерсу Узала» снимался в Приморье в настоящей тайге в окрестностях города:

A. Владивосток Б. Арсеньев В. Находка Г. Уссурийск

7) Приморский край граничит (по суше) с _____

A. Южной Кореей, Китаем и Японией Б. Северной Кореей, Китаем и Японией

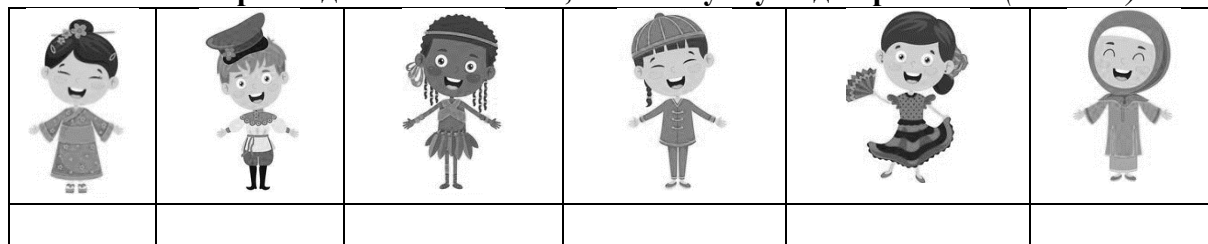
В. Северной Кореей и Китаем Г. Японией и Китаем

8) Что нельзя делать с палочками для еды?

A. Держать в левой руке Б. Втыкать в еду

В. Брать больше одного кусочка Г. Выбрасывать

11. Из какой страны дети? Сопоставь, впиши букву под картинкой (6 баллов)



Aロシア Bスペイン Cちゅうごく D日本 E サウジアラビア Fアフリカ

7-8 КЛАСС

Продолжительность – 120 минут, количество баллов – 100.

1. Выберите верный вариант ответа: (10 баллов)

- わたしの 母は 50さいです。父は55さいです。母は 父____5さい わかいです。
Aから Bまで Cより Dのほうが
- わたしは 7 時に おきました。_____ かおを あらって、ごはんを たべました。
Aそれに Bでも Cだから Dそれから
- やすみは 12じ_____1じまでです。
Aに Bから Cは Dで
- えきまで タクシーで 1000円_____です。
Aぐらい Bなど Cごろ Dも
- これは わたしが こめ_____ つくった パンです。
Aに Bの Cや Dで

2. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы: (15 баллов)

きのうの 夜は おそくまで しごとを しました。とても
つかれました。しごとの あと、電車で 帰りました。

家の 近くの 駅で 電車を おりました。外は 雨でしたが、
わたしは かさが ありませんでした。とても こまりました。

駅の 人が わたしを 見て、「あの はこの 中の かさを 使って
ください。」と 言いました。はこの 中には かさが 3本 ありました。

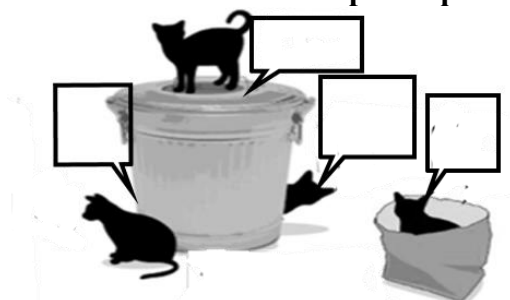
わたしは 「えっ、いいんですか。」と 聞きました。

駅の 人は 「あれは 『みんなの かさ』 です。お金は いりません。
あした、あの はこに かえて ください。」と 言いました。

わたしは 「わかりました。ありがとうございます。」と 言って、
かさを かりて 帰りました。

1. どうして つかれましたか。
2. どうして こまりましたか
3. 「わたし」は、あした どうしますか

3. Запишите послелоги иероглифами в окошках: (4 балла)



4. Заполните клетки иероглифами: (15 баллов)



1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	

5. Вставьте пропущенные слова: (6 баллов)

	ぼうしを		めがねを	
	てぶくろを		マスクを	
	くつしたを			
	ズボンを			

6. Допишите одну недостающую черту, чтобы иероглиф стал полноценным: (8 баллов)

四 全 食 兰 公 使 妹 心

7. Составьте предложения по схеме: (6 баллов)

1

(どこ)

(だれ)

(なに)

(どうしました。)

2

(どこ)

(だれ)

(なに)

(どうしました。)

3

(どこ)

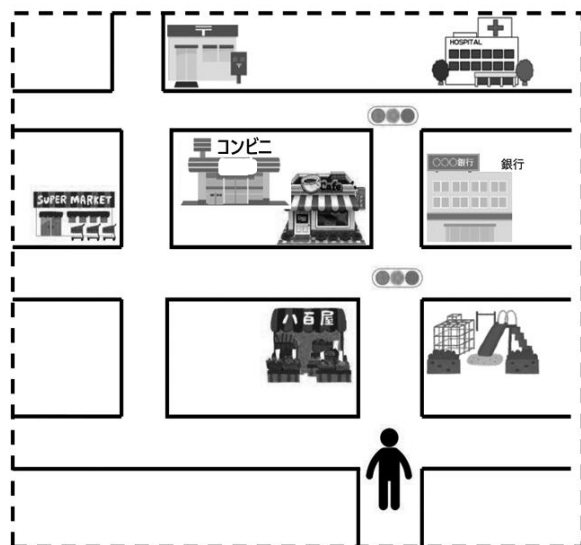
(だれ)

(なに)

(どうしました。)

8. Куда вы попадете, следуя указаниям? Запишите ответ: (6 баллов)

1. こうさてんを 右へ まがると 右に あります。
2. こうさてんを 右へ まがると 左に あります。
3. こうさてんを 左へ まがって まっすぐ 行くと 右に あります。



9. Отметьте верное чтение иероглифа: (10 баллов)

- 1) 新しいとけいをかいました。

- (a) したい (b) めずらしい (c) うつくしい (d) あたらしい
- 2) 黒いくるまがすきです。
(a) あおい (b) あかい (c) くろい (d) くらい
- 3) きょねんロシアへ来ました。
(a) きました (b) いきました (c) かえりました (d) もどりました
- 4) にほんじんは魚やこめがすきです。
(a) とり (b) やさい (c) さかな (d) おちゃ
- 5) 家のまえでともだちにあいました。
(a) いえ (b) みせ (c) みち (d) えき

10. Как называется место, соответствующее описанию? Ответьте : (10 баллов)

1. たくさんの ほんが あって、よんだり かりたり できる ところ です。
2. けがや びょうきを なおす ところ です。
3. かみのけを きったり ととのえたり して くれる おみせ です。
4. おかねを あずけたり、かりたり する ところ です。
5. おまわりさんが いる ところ です。

11. Отметьте соответствующую букву. (10 баллов)

По этой реке на юге Приморья проходит граница сразу трех государств. Как она называется?			
А. Туманная	Б. Раздольная	В. Уссури	Г. Пойма
2. Как неофициально именовалась часть города Владивосток, где в 1880—1890-е гг. проживали японцы?			
А. «Нихондзин мати»	Б. «Нихондзин кен»	В. «Миллионка»	Г. «Сотня»
3. Как назывался храм, бывший сосредоточением культурной жизни японцев во Владивостоке?			
А. Киёмидзудэра	Б. Урадзио-ниппо	В. Урадзио Хонгандзи	Г. Кинкакудзи
4. Как японцы называли Владивосток?			
А. «Бладибосток»	Б. «Урадзиосутоку»	В. «Шаньшуй»	Г. «Хайшэньвэй»
5. Назовите японского режиссёра, снявшего в 1974 г. художественный фильм по мотивам произведения В. К. Арсеньева «Дерсу Узала»:			
А. Хаяо Миядзаки	Б. Ким Ки Дук	В. Акира Кurosава	Г. Такеши Китано

ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКЕ (ответы)

5 КЛАСС

Задачи, оцениваемые в 3 балла.										баллы
1	1 000 000мг= 1000г =1 кг									
2	(2+4+6+...+200)- (1 +3 +5 +... + 199)=(2-1)+ (4-3)+ (6-5)+...+(200-199)= 1*100=100									
3	Д) необыкновенных									
4	9+4+1= 14 квадратов Ответ: 14 квадратов									
5	Часовая стрелка 5*1,2=6 часов. Минутная стрелка-5*1,2=6 полных оборотов. Ответ: часы покажут 6 часов.									
6	1+2+3+4+7=17 (Могут быть варианты)									
7	(21+1):2=11 девочек Ответ: 11 девочек									
8	6+12=18									
9	5									
10	 =1  =9  = 6									
Задачи, оцениваемые в 4 балла.										
11	12*6=72 опёнка, 72:2= 36 берёз Ответ: 36 берёз									
12	Ответ:29 дней									
13	1) 1:2=0.5ч полпути туристы проехали автобусом. 2) 6-0,5=5,5 ч полпути туристы прошли пешком 3) 5,5*2=11 ч весь путь туристы пройдут пешком Ответ:11ч									
14	Бочка	-5	-5	-10	-10	-1	-1	-6	-6	
	Ведро 9л	0	5	5	9	0	1	1	6	
	Бидон 5л	5	0	5	1	1	0	5	0	
15	Разрезать по диагонали.									
16	8 учеников за 3 ч выкопают 12 ям, тогда за 1 ч они выкопают 4 ямы, а за 5 ч выкопают 4*5=20 ям Ответ:20 ям									
17	21, 42, 63, 84.									
18	Ответ:14 карандашей дороже									
19	8/9, 7/8, 6/7, 5/6									
20	1) 32-7=25 (учеников) посещают кружки 2) 25-18=7 (учеников) посещают лишь химический кружок 3) 13-7=6 (учеников) посещают оба кружка Ответ: 6 химиков									
Задачи, оцениваемые в 5 баллов.										
21	Ответ: 0,82м									
22	Ответ: на 44% меньше.									

23	2984	
24	M DCC XC VIII	
25	$129=3*43$, где 43 – простое число, значит несократимых дробей 86. Ответ: 86 несократимых дробей.	
26	Ответ: 1,05кг	
итого		1006

6 КЛАСС

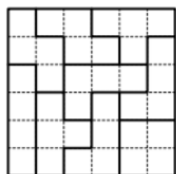
6 КЛАСС

Задачи, оцениваемые в 3 балла.										баллы
1	12*6=72 опёнка, 72:2= 36 берёз Ответ: 36 берёз									
2	Ответ:29 дней									
3	4) 1:2=0.5ч полпути туристы проехали автобусом. 5) 6-0,5=5,5 ч полпути туристы прошли пешком 6) 5,5*2=11 ч весь путь туристы пройдут пешком Ответ:11ч									
4	Бочка	-5	-5	-10	-10	-1	-1	-6	-6	
	Ведро 9л	0	5	5	9	0	1	1	6	
	Бидон 5л	5	0	5	1	1	0	5	0	
5	Разрезать по диагонали.									
6	8 учеников за 3 ч выкопают 12 ям, тогда за 1 ч они выкопают 4 ямы, а за 5 ч выкопают 4*5=20 ям Ответ:20 ям									
7	21, 42, 63, 84.									
8	Ответ:14 карандашей дорожке									
9	8/9, 7/8, 6/7, 5/6									
10	4) 32-7=25 (учеников) посещают кружки 5) 25-18=7 (учеников) посещают лишь химический кружок 6) 13-7=6 (учеников) посещают оба кружка Ответ: 6 химиков									
Задачи, оцениваемые в 4 балла.										
11	Ответ: 0,82м									
12	Ответ: на 44% меньше.									
13	2984									
14	M DCC XC VIII									
15	129=3*43, где 43 – простое число, значит несократимых дробей 86. Ответ: 86 несократимых дробей.									
16	Ответ: 1,05кг									
17	Ответ:15 км/ч									
18	Ответ: на 21%									
19	Ответ: кроликов- 12, фазанов 23									
20	1313/1717 = 13/17									

Задачи, оцениваемые в 5 баллов.							
21		8	+	7	-	2	
		-		+		x	
		1	x	9	+	4	
		+		-		+	
		6	x	3	-	5	
22	Ответ: $x = 9,7$						
23	Ответ: $x = 7$.						
24	Ответ: $25\pi \text{ м}^2$						
25	Ответ: $11/12$						
26	5 месяцев. Обычный год при этом должен начинаться с пятницы, а високосный – с четверга или пятницы. Ответ: 5 месяцев.						
итого							1006

7 КЛАСС

- 1) 11,25% 18562,5 кв. км
- 2) заказник «Леопардовый» 2 и 3; заповедник «Кедровая падь» 3 и 2.
- 3) 9 км/ч
- 4) например: 220 и 23, тогда $23220 : 45 = 516$
- 5) 3 балла – 15%



- 6) Первый игрок гарантированно выигрывает, если берёт ровно столько спичек, чтобы остаток всегда был кратен 4.

ход	1 игрок	остаток	2 игрок	остаток
1 ход	1 спичка	20 спичек	1 спичка 2 спички 3 спички	19 спичек 18 спичек 17 спичек
2 ход	3 спички 2 спички 1 спичка	16 спичек 16 спичек 16 спичек	1 спичка 2 спички 3 спички	15 спичек 14 спичек 13 спичек
3 ход	3 спички 2 спички 1 спичка	12 спичек 12 спичек 12 спичек	1 спичка 2 спички 3 спички	11 спичек 10 спичек 9 спичек
4 ход	3 спички 2 спички 1 спичка	8 спичек 8 спичек 8 спичек	1 спичка 2 спички 3 спички	7 спичек 6 спичек 5 спичек
5 ход	3 спички 2 спички 1 спичка	4 спички 4 спички 4 спички	1 спичка 2 спички 3 спички	3 спички 2 спички 1 спичка
6 ход	3 спички 2 спички 1 спичка	Выигрыш Выигрыш Выигрыш		

7) $\triangle AFB = \triangle CED$

8 КЛАСС

1) 200000л

2) пусть x цена арбузов в Бухаре, y – в Самарканде

Финики в Бухаре – $2x$, в Самарканде – $2y$. Тогда решим систему уравнений:

$$\begin{cases} x + 30 = 2y \\ 2x - 60 = y \end{cases}$$
 значит $x=50$, $y=40$. В Самарканде выходит всё на 20 процентов дешевле, чем в Бухаре.

3) На первый день 150 м, потом сползает на 100 м. Значит в сутки поднимается на 50 м. Можно составить формулу для подсчета количества дней $h = 150 + 50(n-1)$. Таким образом, улитке понадобится 74 дня. Это 13 сентября.

4) 49

5) $n^5 - n = n(n^4 - 1) = n(n^2 - 1)(n^2 + 1)$. Если n не делится на 5, то возможные формулы этого числа $5k \pm 1$ и $5k \pm 2$,
таким образом $n^2 = 25k^2 \pm 10k + 1$ и $n^2 = 25k^2 \pm 20k + 4$,
т.е. $n^2 - 1$ кратно 5 или $n^2 + 1$ кратно 5. Значит один из множителей обязательно делится на 5. Значит всё выражение делится на 5.

6) Производительность профессионала $\frac{1}{5}$, стажёра - $\frac{1}{10}$. Специалиста $\frac{3}{20}$, а работу единичного объёма он выполнит за $\frac{20}{3}$ часов. 6 часов 40 минут.

7) Произведение двух множителей равно нулю, если хотя бы один из множителей равен нулю.

Если $a = 0$, то уравнение имеет два корня $x=1$, $x=3$, которые являются решением квадратного уравнения.

Если $x=1$, то $a = 3$ и уравнение имеет два корня $x = 1$, $x = 3$, т.к. есть совпадающий корень $x = 1$.

Если $x=3$, то $a = \frac{2}{3}$ и уравнение имеет два корня $x=1$, $x=3$, т.к. есть совпадающий корень $x=3$.

Ответ: $a = 0, \frac{2}{3}$ и 3.

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ (ответы)

5- 6 КЛАСС

Продолжительность – 120 минут, количество баллов - 100.

Следите, чтобы не было орфографических и пунктуационных ошибок. Каждая ошибка - минус 0,5 балла

Итоговая оценка за задания № 1 - 9: 100 баллов.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Количество баллов	9	9	12	8	12	12	16	2	20	100 баллов

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Тайфунчики³

(1) К первому сентября лучшие старые рогачи свое яркое **солнечно-защитное** одеяние переменили на скромное зимнее. (2) *Фазаны из бурьяна стали перебираться на азиатские пашни.* (3) **Кулики летают табунками.** (4) Вот конец виноградной лианы, огромной, завившей довольно большое **ореховое дерево**, пожелтел, и конечный листок все же треплется. (5) Вечером пошел дождь, ветер креп и превращался в длительный тайфун. (6) Сижу в Сидими, закупоренный в даче Бриннера, и думаю о прошлом владельца дачи, недавно убежавшем в Китай. (7) Все построено очень дельно, только с немецким вкусом, убивающим всякую красоту: бюргерская дача. (8) Теперь внизу тут старается устроится испытательная станция. (9) Есть уже **микроскоп**, и еще кое-что, на стенах показательно развешаны панты, и сухие рога петнистых оленей. (10) Но электричество еще было без тока, **водопровод** без воды, **термометр** без ртутного шарика валялась на балконе клетка без птички... (11) Сижу день, другой, третий, тайфун не прекращается. (12) *Большие птицы показываются и прячутся совсем черные, а кричат, как серые вороны.* (13) Серебристый тополь, битый и перебитый тайфуном, вывернул свое белое серебро, как зверь в последних мучениях вывертывает белок своих глаз. (14) Истощенным голосом возле тополя вот уже третий день пищит какая-то маленькая птичка. Старуха на это обратила внимание, пожалела, предполагая, что тайфун убил ее детей. (15) Заведующий испытательной станцией сказал: (16) — На тайфунчики не обращайтесь внимания, еще день, два, и вернется чудесная погода, и так на весь сентябрь, октябрь, а может быть и в половине ноября все будет стоять наше осеннее дальневосточное лето.

Задание № 1. (8 баллов)

Орфография. Пунктуация.

Найдите и исправьте орфографические и пунктуационные ошибки в 8), 9), 10) предложениях.

ОТВЕТ. 9 баллов

6 -орфографических, 3 пунктуационных

(8) Теперь внизу тут стараеться устроитсся испытательная станция. (9) Есть уже микроскоп, и еще кое-что, на стенах показательно развешаны панты, и сухие рога петнистых оленей. (10)

³ **ТАЙФУН** — (от кит. тай фын большой ветер) местное название тропических циклонов штормовой и ураганной силы в Юго Вост. Азии и на дальнем Востоке. Наиболее часты с июля по октябрь тайфуны Большой Энциклопедический словарь

Но электричество еще было без тока, водо-провод без воды, термометр без ртутного шарика? валялась на балконе клетка без птичьки...

Задание № 2. (9 баллов)

Фонетика.

Определите, сколько слов с одинаковым количеством букв и звуков в 12 предложении. Выпишите эти слова.

Например: 2 слова: наш – 3 б., 3 зв., лью-3б., 3 зв.

ОТВЕТ 9 баллов

9 слов: большие- 7б., 7 зв., птицы- 5., 5 зв., показываются-12 б., 12 зв., и- 1б., 1 зв., совсем- 6=6, а-1=1, кричат-6=6, как-3=3, вороны-6=6

Каждое слово – 1 балл

Задание № 3. (12 баллов)

Морфемика.

Слова из второго предложения распределите по группам в зависимости от их морфемного состава. Для каждой группы приведите по 1-2 примера слов из второго абзаца.

Правильно разбито на группы -6 баллов; приведены примеры- по 1 баллу за слово (не более 6 баллов)

фазан-ы бурьян-а дождь-	Ста-л-и Паш-н-и Дум-а-ю	Пере-бир-а-ть-ся У-стро-и-ть-ся	Ази-ат-ск-ий дл-и-тельн-ый
-------------------------------	-------------------------------	------------------------------------	-------------------------------

Задание №4. (8 баллов)

Словообразование.

Есть «ореховое дерево» (4 предложение), а существует ли лингвистическое дерево? Как оно называется? Нарисуйте его.

ОТВЕТ. 8 баллов

Словообразовательное древо/дерево - 2 балла,

Рисунок с однокоренными словами-каждое слово 1 балл (не более 6 баллов)

Задание №5. (12баллов)

Морфология.

Выпишите глаголы из последнего абзаца (11-15 предложения) в начальной форме. Распределите их в соответствующие колонки.

I спряжение	II спряжение
1. Прекращаться	9. Сидеть
2. Показываться	10. Кричать
3. Прятаться	11. Пищать
4. Вывернуть	12. Обратить
5. Вывертывать	
6. Пожалеть	
7. Убить	
8. Сказать	

Задание № 6. (12 баллов)

Синтаксис.

Перед вами предложение на непонятном языке.

Потором позёл корл, зонер путил и кодувался в дарательный митёр.

Разберите его по членам предложения. Подберите из текста М. Пришвина предложение, построенное так же.

(5) Вечером пошел дождь, ветер креп и превращался в длительный тайфун.

Разбор предложения – 10 баллов.

Выбор предложения 2 балла

Задание № 7. (16 баллов)

Лексика.

(5) «Кулики летают табунками». А в какие группы собираются утки, овцы, лошади, рыбы, пчелы, коровы, львы, журавли?

0) Табунок куликов

- 1) стая уток;
- 2) косяк, стайка рыб;
- 3) отара овец;
- 4) стадо коров;
- 5) рой пчел;
- 6) табун лошадей;
- 7) прайд львов;

клин, караван журавлей

За правильный ответ – 16 баллов (2 балл за сл/соч)

Задание № 8 (2 балла)

Этимология

Очерк М. Пришвина называется «Тайфунчики». Охарактеризуйте это слово с точки зрения его происхождения.

Слово «тайфунчик» исконно-русское, образовано суффиксальным способом от слова «тайфун».

ответ - 2 балла

Задание № 9 (20 баллов)

Текстоведение.

Как вы понимаете последнюю фразу из рассказа М. Пришвина «Тайфунчики»

«наше осеннее дальневосточное лето»?

Напишите сочинение-описание на эту тему (не менее 50 слов)

Ответ на вопрос – 5 баллов

Сочинение – 15 баллов

7-8 КЛАСС

Продолжительность – 120 минут, количество баллов - 100.

Следите, чтобы не было орфографических и пунктуационных ошибок. Каждая ошибка - минус 0,5 балла

И т о г о в а я о ц е н к а за задания № 1 - 10: 100 баллов.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Количество баллов	6	8	10	15	12	12	10	10	2	15	100 баллов

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Тайфунчики⁴

(1)К первому сентября лучшие старые рогачи свое яркое солнечно-защитное одеяние переменили на скромное зимнее. (2)Фазаны из бурьяна стали перебираться на азиатские пашни. (3)Кулики летают табунками. (4)Вот конец виноградной лианы, огромной, завившей довольно большое ореховое дерево, пожелтел, и конечный листок все треплется. (5)Вечером пошел дождь, а ветер все креп и креп, превращаясь в длительный тайфун. (6)Сижу в Сидими, закупоренный в даче Бриннера, и думаю о прошлом владельца дачи, недавно убежавшем в Китай.(7) Все построено очень дельно, только с немецким вкусом, убивающим всякую красоту: бюргерская дача. (8)Теперь внизу тут старается устроиться испытательная станция. (9)Есть уже микроскоп и еще кое-что, на стенах показательно развешаны панты и сухие рога пятнистых оленей.(10) Но электричество еще было без тока, водопровод без воды, термометр без ртутного шарика, валялась на балконе клетка без птички... (11)Сижу день, другой, третий, тайфун не прекращается. (12)Большие птицы показываются и прячутся совсем черные, а кричат, как серые вороны. (13)Серебристый тополь, битый и перебитый тайфуном, вывернул свое белое серебро, как зверь в последних мучениях вывертывает белок своих глаз. (14)Истошным голосом возле тополя вот уже третий день пищит какая-то маленькая птичка. Старуха на это обратила внимание, пожалела, предполагая, что тайфун убил ее детей. (15)Заведующий испытательной станцией сказал: (16)— На тайфунчики не обращайтесь внимания, еще день, два, и вернется чудесная погода, и так на весь сентябрь, октябрь, а может быть и в половине ноября все будет стоять наше осеннее дальневосточное лето.

Задание № 1

Какое значение у сложного слова из первого абзаца? Докажите свое мнение, используя правила орфографии.

ответ. (6 баллов)

Прилагательное **солнечно-защитное** (одеяние) образовано способом сложения двух равноправных слов «солнечный и защитный», поэтому оно написано через дефис. Если бы это слово произошло из словосочетания «защита от солнца», то оно писалось бы слитно.

Значение- 2 балла Доказательство – 4 балла

Задание № 2

«Клетка без птички» Для домашних птиц домом считается клетка, что является домом для лесных птиц? Существует ли такой же дом для слов? Как он называется? Приведите пример.

ответ. (8 баллов)

Гнездо (1 балл), словообразовательное гнездо (2 балла), запись гнезда (не более 5)

Задание № 3

Одинаково ли словообразование и морфемный состав слов: рогач(1), силач, калач, ткач, толкач. Свой ответ обоснуйте.

ОТВЕТ (10 баллов)

Суффикс "-ач-" многозначен

1. Рог-рог-ач, сила-сил-ач: суффикс -ач- образует слова, обозначающие лиц, имеющих признак мотивирующего существительного. **(4 балла)**
2. Калач – непроизводное слово: нет суффикса. **(2 балла)**
3. Ткать-тк-ач: суффикс -ач- образует слова, обозначающие признак мужчины, являющегося специалистом в какой-либо области или постоянно занимающегося каким-либо делом. **(2 балла),**
4. Толкать- толк-ач: : суффикс -ач- образует слова, обозначающие предметы,

⁴ **ТАЙФУН** — (от кит. тай фын большой ветер) местное название тропических циклонов штормовой и ураганной силы в Юго Вост. Азии и на дальнем Востоке. *Наиболее часты с июля по октябрь тайфуны* Большой Энциклопедический словарь

производящие действия тех глаголов, от которых образованы существительные. (2 балла)

Задание №4

Какими членами предложения являются причастия во втором абзаце? Выделите у них все суффиксы.

ответ (15 баллов)

1. (6)...закупор-енн-ый в даче Бриннера, и думаю о прошлом владельца дачи, недавно убеж-а-вш-ем в Китай (определения в составе причастного оборота).

2. (7) Все постро-ен-о (составное именное сказуемое) очень дельно, только с немецким вкусом, убива-ющ-им всякую красоту: бюргерская дача (определение в составе причастного оборота).

3. 9) Есть уже микроскоп и еще кое-что, на стенах показательно развеш-а-н-ы (составное именное сказуемое) панты...

Правильно определены члены предложения – по 2 балла (10 баллов); правильно выделены суффиксы – по 1 баллу (5 баллов)

Задание №5.

Какой частью речи является слово ВСЁ в 4), 5), 7) и 16) предложениях, обоснуйте свой ответ.

ответ (12 баллов)

2 балла за каждое слово + по 1 баллу за обоснование.

(5) Вечером пошел дождь, а ветер **ВСЁ (ЧАСТИЦА)** креп и креп, превращаясь в длительный тайфун. (Частица **ВСЁ** употребляется со словами, обозначающими изменяющийся признак. Указывает на нарастание или устойчивость признака.)

(7) **ВСЁ (МЕСТОИМЕНИЕ)** построено очень дельно, только с немецким вкусом, убивающим всякую красоту: бюргерская дача. (Является членом предложения-подлежащим.)

(16) На тайфунчики не обращайтесь внимания, еще день, два, и вернется чудесная погода, и так на весь сентябрь, октябрь, а может быть и в половине ноября **ВСЁ (НАРЕЧИЕ - долго)** будет стоять наше осеннее дальневосточное лето. (Можно заменить синонимом - наречием)

Задание № 6

Каким(ими) членом(ами) предложения являются сочетания с предлогом БЕЗ в 10 предложении? Постройте схему 10 предложения. (12 баллов)

За правильное определение члена предложения по 2 балла, схема - 4 балла

(10) Но электричество еще было без тока (сказуемое), водопровод без воды (сказуемое), термометр без ртутного шарика (сказуемое), валялась на балконе клетка без птички (несогласованное определение)...

[], [], [], [].

Задание № 7

«Кулики летают табунками». А в какие группы собираются другие птицы, животные? Свой ответ запишите в виде словосочетаний: (10 баллов)

Точный ответ - по 2 балла, литературный вариант - 1 балл

0) Табунок куликов.

5) Рой пчел.

1) Стая уток.

6) Табун лошадей.

2) Косяк рыб.

7) Прайд львов.

3) Отара овец.

8) Клин журавлей.

4) Стадо коров.

9) Караван верблюдов, птиц...

Задание № 8

Из последнего абзаца выпишите фразеологический оборот. Подберите к нему фразеологизмы (1-2) и слова - синонимы (2-3) (10 баллов)

За фразеологизм 2 балла, за синоним-фразеологизм 2 балла (4 балла), за синонимы по 1 баллу (6 баллов)

Синонимы к фразеологизму "Обратить внимание":

- 1) Подметить.
- 2) Указать.
- 3) Подметить.
- 4) Сделать акцент.
- 5) Сделать упор.
- 6) Усечь.
- 7) Углядеть.
- 8) Ткнуть носом.
- 9) Уловить.
- 10) Приметить.
- 11) Выдвинуть на первый план.

- 12) Акцентировать.
- 13) Засечь.
- 14) Показать.
- 15) Выпятить.
- 16) Заприметить.
- 17) Оттенять.
- 18) Особо отмечать.
- 19) Заострять.
- 20) Упирать.
- 21) Выпячивать.

Задание № 9

Очерк М. Пришвина называется «Тайфунчики». Каково происхождение этого слова?
ответ (2 балла)

Исконно русское слово. Образовано с помощью суффикса -ЧИК-

Задание № 10 (15 баллов)

Как вы понимаете фразу

«наше осеннее дальневосточное лето»?

Напишите сочинение-миниатюру на эту тему (не менее 75 слов)

5 баллов-полный ответ; 5 баллов-грамотность; 5 баллов – содержание сочинения

ОЛИМПИАДА ПО ЛИТЕРАТУРЕ (ответы)

5-6 КЛАССЫ

Продолжительность – 90 минут, количество баллов –100.

1. Соотнесите автора и произведение с аннотацией (кратким содержанием).
Ответы внесите во 2 столбик таблицы (15 баллов):

Автор и произведение	№ аннотации	Имя (или прозвище) учителя
В. Астафьев. Васюткино озеро	3	---
А. Платонов. Песчаная учительница	1	Мария Никифоровна Нарышкина
В. Драгунский. Фантомас.	5	Кол Единицыч
Ф. Искандер. Тринадцатый подвиг Геракла	4	Харламтий Диогенович
В. Распутин. Уроки французского	2	Лидия Михайловна

1) Действие происходит в 1920-х годах. В дальнейшем село Хоштутово, граничащее со **среднеазиатской** пустыней приезжает молодая учительница. Энтузиазм, с которым она приступает к работе, вскоре сменяется растерянностью: голодные и больные ученики посещают занятия нерегулярно; местным жителям, обессиленным в борьбе с наступающей пустыней, до школы нет никакого дела. Девушка сознаёт, что в этом селе главным учебным предметом должно быть «искусство превращать пустыню в живую землю».

2) 1948 год. Трудное послевоенное время, разруха, голод. Герой рассказа, одиннадцатилетний мальчик, оторванный от дома, сталкивается с нуждой, голодает. Он в одиночку борется за своё существование, не принимая милостыни и помощи от окружающих.

Благодаря молодой учительнице мальчик открывает для себя новый мир, где люди могут доверять друг другу, поддерживать и помогать, разделять горе и радость, избавлять от одиночества. Занятия с учительницей оказываются уроками доброты и милосердия.

3) Сюжет рассказа взят из детства писателя, проведшего свои ученические годы в Красноярском крае. Даже фамилия бригадира является реальной и принадлежит известной династии сибирских промысловиков. Но началом появления рассказа на свет стал тот год, когда пятиклассник Витя, выполняя задание учителя литературы, поведал в сочинении, посвященном ушедшему лету, о том, как потерявшись в тайге, провел наедине с природой много тревожных суток, смог самостоятельно выбраться к реке.

4) В новом учебном году в школе появляется новый учитель математики, грек по происхождению. Ему сразу удается установить на уроках «образцовую тишину». Он никогда не повышает голос, не заставляет заниматься, не грозит наказаниями. Он только шутит над провинившимся учеником так, что класс взрывается хохотом. «Главное оружие [учителя]— это делать человека смешным. Ученик, отступающий от школьных правил, — не лентяй, не лоботряс, не хулиган, а просто смешной человек».

5) Это почти детективный сюжет о том, как мальчишки, насмотревшиеся фильмов о таинственном преступнике и вдохновленные масками, тайнами и драками, начали писать записки и подсовывать соседям, в том числе и старому учителю, который в рассказе описан так: «он давно на пенсии, он длинный и худущий и палку носит такую же, видно, себе под рост подобрал, к лицу». Чем закончилась переписка старого учителя и одного из мальчишек и почему юный герой сказал учителю «спасибо», узнаете, прочитав рассказ.

В каких из этих книг учителей зовут Харламтий Диогенович, Лидия Михайловна, Мария Никифоровна Нарышкина, Кол Единицыч? Ответы внесите в третий столбик таблицы (5 баллов).

2. «После чего получил от Василия Андреевича в подарок портрет с надписью: "Победителю-ученику от побежденного учителя..."». Прокомментируйте фразу, ответив на вопросы: какой портрет имеется в виду? О каком учителе и ученике идет речь? После какого события состоялось это получение?(30 баллов).

Ответ: Вечером 26 марта 1820 года Пушкин читает Жуковскому шестую, последнюю, часть поэмы "Руслан и Людмила", после чего Василий Андреевич дарит Пушкину свежий оттиск своего литографского портрета, сделанного немецким художником Отто Германом Эстеррейхом, с надписью: «Победителю ученику от побеждённого учителя в тот высокаторжественный день, в который он окончил свою поэму "Руслан и Людмила". 1820. Марта 26».

3. С. Есенин – один из любимых поэтов Н. Н. Дубинина, чье имя носит школа для одаренных детей. Прочитайте стихотворение Есенина и ответьте на вопросы (20 баллов).

Разбуди меня завтра рано, О моя терпеливая мать! Я пойду за дорожным курганом <u>Дорогого гостя</u> встречать.	Олицетворение, эпитет
Я сегодня увидел в пуще След широких колес на лугу. Треплет ветер под облачной куцей Золотую <u>его</u> дугу.	метафора
На рассвете <u>он</u> завтра промчится, <u>Шапку-месяц</u> пригнув под кустом, И игриво взмахнет кобылица Над равниною красным хвостом	Развернутое олицетворение, эпитет в составе олицетворения (шапка- <u>месяц</u>)
Разбуди меня завтра рано, Засвети в нашей горнице свет. Говорят, что я скоро стану Знаменитый русский поэт.	
Воспою я тебя и <u>гостя</u> , Нашу печь, петуха и кров... И на песни мои прольется Молоко твоих рыжих коров.	олицетворение

Во всех строфах, кроме третьей, говорится об одном и том же герое. Кто он (или что это)? Подчеркните слова, которыми называет его автор, и напишите в таблице, какие изобразительно-выразительные средства использует для его описания. Если нужно, добавьте свои комментарии.

Ответ: лирический герой стихотворения просит разбудить его рано, чтобы встретить гостя -- восход солнца. Он представляется герою седоком в телеге, в которую запряжена «кобылица», игриво взмахивающая «красным хвостом». Часть упряжи – «золотая дуга». Седок (гость) -- в «шапке-месяце», которую ему приходится пригибать под кустом («облачной куцей»).

4. Если бы вашим учителем литературы был А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Л. Н. Толстой, А.П. Чехов, то с какого произведения или творчества какого писателя он начал бы свой курс? Выберите одного писателя и напишите обоснованный ответ объемом не менее 150 слов (30 баллов).

Критерии оценки ответа: 1) обоснованная связь с биографией и/или творчеством выбранного писателя; 2) композиционная стройность и логичность высказывания; 3) речевое оформление высказывания.

7-8 классы

Продолжительность – 90 минут, количество баллов –100.

1. Соотнесите автора и произведение с аннотацией (кратким содержанием).
Ответы внесите во 2 столбик таблицы (15 баллов):\

Автор и произведение	Номер аннотации	Имя учителя
В. Астафьев. Фотография, на которой меня нет	3	Евгений Николаевич
А. Платонов. Песчаная учительница	1	Мария Никифоровна Нарышкина
Ч. Айтматов. Первый учитель	5	Джюйшен
Ф. Искандер. Тринадцатый подвиг Геракла	4	Харламтий Диогенович
В. Распутин. Уроки французского	2	Лидия Михайловна

1) Действие происходит в 1920-х годах. В дальнее село Хошутово, граничащее со среднеазиатской пустыней приезжает молодая учительница. Энтузиазм, с которым она приступает к работе, вскоре сменяется растерянностью: голодные и больные ученики посещают занятия нерегулярно; местным жителям, обессиленным в борьбе с наступающей пустыней, до школы нет никакого дела. Девушка сознаёт, что в этом селе главным учебным предметом должно быть «искусство превращать пустыню в живую землю».

2) 1948 год. Трудное послевоенное время, разруха, голод. Герой рассказа, одиннадцатилетний мальчик, оторванный от дома, сталкивается с нуждой, голодает. Он в одиночку борется за своё существование, не принимая милостыни и помощи от окружающих.

Благодаря молодой учительнице мальчик открывает для себя новый мир, где люди могут доверять друг другу, поддерживать и помогать, разделять горе и радость, избавлять от одиночества. Занятия с учительницей оказываются уроками доброты и милосердия.

3) Витя не смог пойти в школу из-за болезни и осложнений. Несмотря на все старания бабушки, боль ещё долго не проходила. Во время болезни к ним в гости приходит учитель. Он показывает Вите фотографию, где изображён весь класс. Потом автор от лица Вити рассказывает о жизни деревни и появлении школы, о приезде учителей, «Прошли годы, много, ох много их минуло. А я таким вот и помню деревенского учителя – с чуть виноватой улыбкой, вежливого, застенчивого, но всегда готового броситься вперед и оборонить своих учеников, помочь им в беде, облегчить и улучшить людскую жизнь».

4) В новом учебном году в школе появляется новый учитель математики. Ему сразу удается установить на уроках «образцовую тишину». Он никогда не повышает голос, не заставляет заниматься, не грозит наказаниями. Он только шутит над провинившимся учеником так, что класс взрывается хохотом. «Главное оружие [учителя]— это делать человека смешным. Ученик, отступающий от школьных правил, — не лентяй, не лоботряс, не хулиган, а просто смешной человек».

5) Учитель приезжает в аул и начинает обучать детей, оборудовав для этого заброшенную конюшню. Одна из его учениц — Алтынай, сирота, живет в семье двоюродного брата отца. Её родные не одобряли, что она полдня проводит в школе, а не помогает в хозяйстве. Спустя некоторое время они продали Алтынай в жены, человеку из соседнего аила, который похитил её из школы, избив учителя. Спустя несколько дней учитель с нарядом милиции прибыли в этот аил, арестовали этого человека. Учитель определил Алтынай в ташкентский детдом, где она продолжила учебу.

В каких из этих книг учителей зовут Харлампий Диогенович, Лидия Михайловна, Мария Никифоровна Нарышкина, Дюйшен, Евгений Николаевич? *Ответы внесите в третий столбик таблицы (5 баллов).*

2. Назовите автора и произведение, откуда взята фраза: «Пирует Пётр. И горд, и ясен, И славы полон взор его. И царской пир его прекрасен. При кликах войска своего, В шатре своём он угощает Своих вождей, вождей чужих, И славных пленников ласкает, И за учителей своих Заздравный кубок подымает». За каких «учителей» поднимает тост Пётр? (10 баллов)

Ответ: А. С. Пушкин. Поэма «Полтава». Одержав в 1709 году победу над шведами в Полтавском сражении, Пётр I пожелал сразу же отпраздновать это событие в своём шатре в окружении высшего командования русской армии. На пир были приглашены и пленные шведские генералы. Во время застолья царь якобы произнёс тост: «За здоровье моих учителей в военном деле!»

3. КТО «в отечестве своем был парикмахером, потом в Пруссии солдатом, потом приехал в Россию pour être outchitel, не очень понимая значение этого слова»? Назовите героя, автора и название этого произведения (10 баллов).— *задание для 8 класса.

Ответ: «В это время батюшка нанял для меня француза, мосье Бопре, которого выписали из Москвы вместе с годовым запасом вина и прованского масла» -- так говорит рассказчик (Петр Гринев) о своем воспитателе и учителе. (А.С. Пушкин. Роман «Капитанская дочка»).

4. Перед вами облако слов, составленное из первой главы одной известной книги. Попробуйте из этих слов, добавив свои, составить связное высказывание, раскрывающее смысл главы из этой книги. Как называется книга и первая глава? Кто ее автор? (20 баллов).

ПРОТИВНЫЙ МУХА Карл Иванович

диалектика души ваточный халат ДЕТСТВО

НАСТАВНИК сердитыми глазами красной ермолке Лев Николаевич трилогия

добрый

Ответ: Лев Николаевич Толстой – автор трилогии «Детство», «Отрочество», «Юность». Первая глава первой книги трилогии называется «Учитель **Карл Иванович**». Главного героя – Николеньку Иртеньева -- Карл Иванович разбудил тем, что ударил хлопушкой по **мухе** над самой головой своего воспитанника. «Он сделал это так неловко <...> что убитая муха упала мне [Николеньке] прямо на голову». Николенька «хотя заспанными, но **сердитыми глазами** окинул Карла Иваныча. Он же, в пестром **ваточном халате, в красной вязаной ермолке с кисточкой**<...> продолжал ходить около стен, прицеливаться и хлопать». Николенька досадует на него, он убежден, что **наставник** делает это нарочно: «Он очень хорошо видит, что разбудил и испугал меня, но выказывает, как будто не замечает... **противный** человек! И халат, и шапочка, и кисточка — какие противные!». Однако позже досада мальчика уходит: «Какой он[Карл Иванович] добрый и как нас любит, а я мог так дурно о нем думать!». Описывая состояние своего героя, автор использовал внутренний монолог, который свидетельствовал об изменении душевного состояния героя: от радости к печали, от злости к чувству неловкости и стыда. Такой прием описания внутреннего состояния героя критики позже назвали «**диалектикой души**».

5. Все фамилии в комедии Д. Фонвизина «Недоросль» в соответствии с правилами классицизма «говорящие». О чем «говорят» фамилии учителей Митрофанушки? Какой «науке» обучает каждый из них?(10 баллов).

Ответ: Цыфиркин учит «цифрам», т.е. математике (арифметике), Кутейкин – грамоте. Грамоте раньше обучали по церковным текстам, поэтому фамилия говорит о связи

персонажа с церковью: кутья ритуальное (поминальное, рождественское) блюдо славянских народов. Кутейкин – дьячок, т.е. низший церковный служитель, не имеющий степени священства; причетник, псаломщик. Вральман – учит «по-французски и всем наукам», возможно, и истории: «Правдин. А! так этой-то истории учит вас Вральман? Митрофан. Нет, наш Адам Адамыч **истории** не рассказывает; он, что я же, сам охотник слушать. Г-жа Простакова. Они оба заставляют себе рассказывать истории скотницу Хавронью». Вральман не только «врет», что он учитель, а не бывший кучер Стародума, но и любит слушать «вранье», «выдумки» -- истории скотницы Хавроньи. Кроме того, он «врет» практически в каждой своей реплике (льстит Митрофанушке, Простаковой и т.д).

6. Если бы вашим учителем литературы был А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Л. Н. Толстой, А.П. Чехов, то с какого произведения или творчества какого писателя он начал бы свой курс? Выберите одного писателя и напишите обоснованный ответ объемом не менее 150 слов (30 баллов).

Критерии оценки ответа: 1) обоснованная связь с биографией и/или творчеством выбранного писателя; 2) композиционная стройность и логичность высказывания; 3) речевое оформление высказывания.

ОЛИМПИАДА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ (ответы)

5-6 КЛАССЫ

Part 1. Listening

1	2	3	4
A	A	C	B

Part 2. Use of English

Task 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	A	C	B	A	A	B	A	C	B

11	12	13	14	15	16	17	18
A	B	C	C	A	A	B	A

Task 2 (A)

5	leopard	7	fowl
1	badger	3	moose
4	tiger	8	bear
10	hare	6	deer
		2	boar
		9	mice

Task 2 (B)

1	2	3	4	5	6	7
F	F	T	F	T	F	F

Task 3

1	director
2	original
3	Russian
4	leading
5	funny
6	joyful
7	boylish
8	imaginative
9	bravely
10	skater
11	powerful
12	unable

7-8 КЛАССЫ

Keys

I. Listening 1.

1	2	3	4	5	6
F	F	T	T	T	F

I. Listening 2.

1	2	3	4	5	6	7
flights	Rome	Tuesday	Sunday	8.30	195	Brown

II Reading

1	2	3	4	5
T	F	T	F	T

III. Vocabulary and Grammar 1.

1) 1) *has been*; 2) *became*; 3) *was carried*; 4) *received*; 5) *confirming*;
6) *expands*; 7) *was named*; 8) *has been developing*; 9) *to increase*; 10) *is investing*

III. Vocabulary and Grammar 2.

1	2	3	4	5	6	7
b	a	b	c	a	c	a

III. Vocabulary and Grammar 3.

1) *mysterious*; 2) *robberies*; 3) *employee*; 4) *weekly*; 5) *disappeared*
6) *national*; 7) *hopeful*; 8) *quickly*; 9) *robbers*; 10) *careless*

IV Culture corner 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	D	C	B	B	D	C	C	D	D

IV Culture corner 2. Примерные ответы

1. Families cook together, have dinner and watch parade. Say what they are thankful for at the table.
2. People dress costumes, children go to ask for sweets and say “trick or treat”. Make decorations from pumpkins.
3. The day of opening the Christmas gifts / Do boxing
4. People go on picnics, watch parades and fireworks
5. Celebration of George Washington’s and Lincoln’s birthdays / School lessons about first presidents.

Критерии оценивания:

- Дан правильный ответ, нет грамматических, лексических, орфографических, пунктуационных – **2 балла**;
- Дан правильный ответ, допускается 1 негрубая грамматическая, 1 лексическая и/или 1 орфографическая/пунктуационная ошибка, неискажающая смысл, – **1 балл**;
- Дан неправильный ответ – **0 балл**.

ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ (ответы)

5 КЛАСС

Задание 1. Выберите правильный ответ. (по 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 8 баллов) Ответ внесите в таблицу.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8
3	3	4	2	2	3	4	2

Задание 2. Расположите события в хронологической последовательности. За каждый правильный ответ 1 балл; Максимальное количество: 5 баллов) Ответ: 43512

Задание 3. Восстанови древний текст Всего: 4 балла

1	2	3	4
Хаммурапи Рамзес 2; Тутмос	Вавилон Ниневия	Египет Аккад	Исида Зевс; Иштар

Задание 4. Разгадайте ребус: ИСТОРИЯ Всего: 3 балла

Задание 5. Решите логические задачи. Правильный ответ 5 баллов Максимально 20 баллов

1. Чтобы получить строительные плиты; **2.** Речь идёт о разных металлах, это:

1) Олово 2) Медь 3) Бронза 4) Железо

3. это изобретение: мыло

4. Чтобы выявлять спрятанное у входящих оружие.

Задание 6. (4 балла за правильный ответ + 4 балла за верно указанное название, максимальное количество – 8 баллов)

Ответ: __1 -терракотовая скульптура эпохи Цинь армия императора Цинь Шихуана

Задание 7. Историческая математика. За каждый правильный ответ по 3 балла. Всего-12 баллов

1. Одним из домашних животных в Ассирии был верблюд. Ашшурбанипал привёл из своего похода в Аравию такое большое количество верблюдов, что цена на них упала с 1 мины (840 г серебра) до ½ шекеля (4 г серебра). Во сколько раз подешевели верблюды при Ашшурбанипале?

1) $840:4=210$ Ответ: в 210 раз

2. Познакомьтесь с данными о рекордах в прыжках и определите чей результат лучше древнегреческих атлетов или современных! ?

Всего два спортивных результата в прыжках в длину дошли к нам из античных времён. Первый запечатлён на постаменте статуи в Дельфах. Там написано "На 55 стоп в длину прыгнул Фаилл". Сообщение о втором результате делает Юлий Африкан, автор "Перечня Олимпийских победителей" Этот результат принадлежит спартанскому атлету Хиониду. На памятном столбе этого атлета, согласно тома же источнику, написано что он "...мог прыгнуть в длину на 50 стоп" Нынешний мировой рекорд в прыжках-8,9 (Длина греческой стопы 30 см)

2) Расчет: $55*30=1650$ это 16м 50 см а сейчас рекорд 8,9 м значит в Древней Греции лучше результат

3. Римское государство имело большие доходы от завоёванных территорий. Плутарх следующим образом описывает те ценности, которые были захвачены после одного из сражений. Первого дня едва хватило, чтобы на 250 колесницах провезти перед народом захваченные на войне статуи, картины и колоссальные изваяния, которые представляли поразительное зрелище... За этими телегами следовали люди, нёсшие серебряную монету в 750 сосудах, каждый из которых вмещал серебра весом в три таланта и покоился на плечах четырёх человек... Далее шли люди с сосудах, полными золотой монеты весом в три таланта каждый, подобно сосудам с серебром. Всех сосудов было 77... (талант — условная денежно-весовая единица, равная 26,2 кг) Сколько килограммов серебра и золота было захвачено римлянами, сколько человек понадобилось, чтобы их перенести?

3) $750*3*26,2=58950$ кг серебра $77*3*26,2=6052,2$ кг золота $(750+77)*4=207$ человек

4. При описании Марафонского сражения Геродот говорит следующее. ...Что же касается лакедемонян [спартанцев], то после полнолуния они явились в Афины, причём шли с такой поспешностью, что на третий день после выхода из Спарты были уже в Аттике... Зная, что расстояние между Афинами и Спартой 180 км, посчитайте, с какой скоростью должны были передвигаться спартанцы, чтобы добраться до Афин за два дня. 4. 90 км в день, 9 км в час

Задание 8. Мой Приморский край Всего 12 баллов(з балла за правильно определенную характеристику +1балл за памятник)

1. Известный исследователь Дальнего Востока, этнограф, археолог, писатель. Был директором Хабаровского краеведческого музея. По материалам путешествий опубликовал целый ряд книг. Наиболее известны: «По Уссурийскому краю», «В горах Сихотэ-Алиня», «Сквозь тайгу», «В дебрях Уссурийского края». Его именем названы улица во Владивостоке, Приморский объединенный государственный краеведческий музей.

2. Исследователь Дальнего Востока, инициатор освоения Амура, адмирал. Открыл пролив, получивший его имя, доказал, что Сахалин – остров. В августе 1850 г. основал в устье р. Амур Николаевский пост (ныне г. Николаевск-на-Амуре). Выказал идею исследования р. Усури и выяснения ее связи с морем.

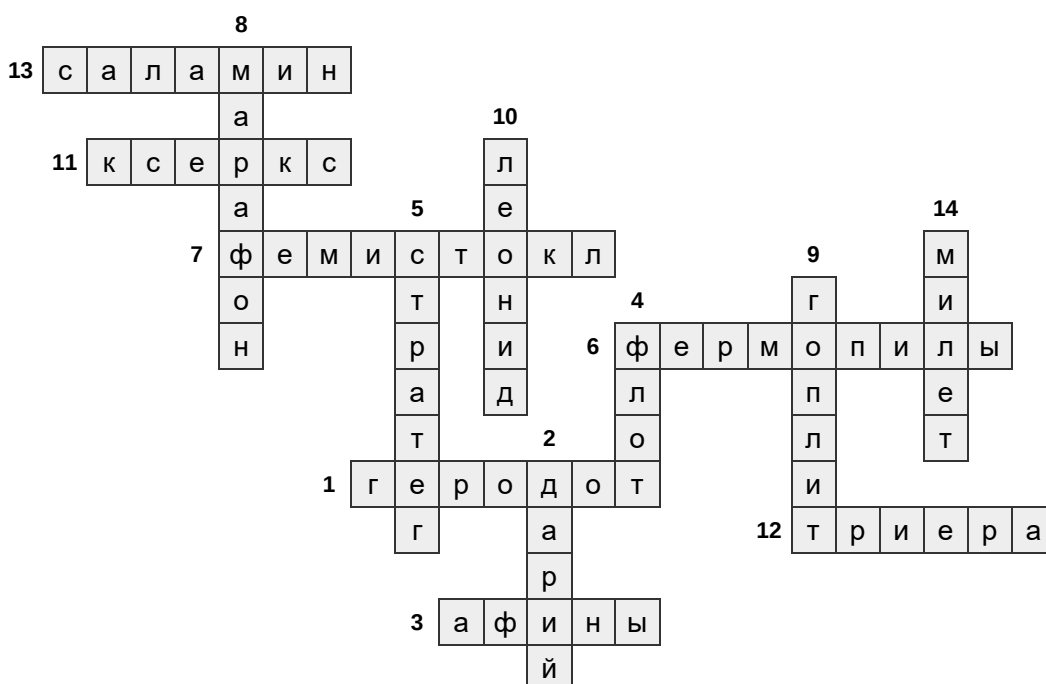
3. Граф, государственный деятель, дипломат, генерал-губернатор и командующий войсками Восточной Сибири. Один из инициаторов присоединения Приамурья к России. Руководил экспедицией по Амуру в 1854-55 годах, и закладкой 35 населенных пунктов в Приамурье и Приморье, в том числе Владивостока (1860). Подписал Айгунский договор с Китаем, определивший новую границу по Амуру и Усури.

Личности	Н.Н. Муравьев-Амурский	В.К. Арсеньев	Г.И. Невельской
Характеристики	3	1	2
Памятники	2	3	1

Задание 9. По какому принципу образованы ряды? За каждый правильный ответ по 1 баллу. Всего 4балла.

1. Вишну, Шива, Индра, Гаутама- Боги Индии;
2. Гоплон, ксифос (короткий меч), дорю (копье), кираса(броня)-вооружение гоплита;
3. Шамаш, Иштар, Син, Эа- боги Междуречья;
4. Гиматий, Хитон, Хламида, Драпировка-одежда Древних Греков

Задание 10. Решите кроссворд: За каждый правильный ответ-1 балл; всего 14 баллов



Задание 11. Анализ визуального ряда. Всего 10 баллов (по 1 баллу за правильно угаданную букву (первая буква иллюстрации; 1 балл за собранное слово, так как иллюстрации собраны не в правильной последовательности; 2 балла за правильное определение- 7+1+2)

1. Рассмотрите представленный ряд, определите, что изображено на каждой из 7 иллюстраций, выпишите первые буквы, с которых начинается изображенный предмет;
2. Составьте из перемешанных букв слово- исторический термин
3. Дайте определение этого слова

Ответ: КОЛОНИЯ-поселение, основывавшиеся гражданами какого-либо государства на чужой территории.

6 КЛАСС

Задание 1. (1 балл за каждый правильный ответ, максимальное количество - 13 баллов).

1-А; 2-В; 3-Г; 4-А;5-А;6-Г;7-Г;8-А;9-Г;10-Б;11-Б;12-В;13-А.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
А	В	Г	А	А	Г	Г	А	Г	Б	Б	В	А

Задание 2. Разгадай шифрограмму Всего- 10 баллов; 1 балл за каждое угаданное слово и по 2 балла за объяснения)

- 1.КРЕСТОВЫЙ
- 2.АВИНЬОН
- 3.ПУАТЬЕ
- 4.ДОМИНИКАНСКИЙ
- 5.КОРОНАЦИЯ
- 6.ГИЛЬДИЯ

ВСЕМИРНЫЙ ПАУК- это Людовик 11 Валуа, потому что вел хитрую политику- обман, подкуп, лесть;

ПОСЛЕДНИЙ РЫЦАРЬ-это Карл Смелый, потому что любил честную, открытую борьбу, был настоящим рыцарем

Задание 3. Соотнесите гравюру и описание. Всего: 10 баллов

А	Б	В	Г	Д
З	1	2	5	4

Задание 4. История в литературе Всего 13 баллов (3+2+5+3)

1. «Сказание о Мамаевом побоище», «Задонщина» - XV в., о Куликовской битве
2. 8 сентября 1380 г.
3. Дмитрий Донской, Мамай, Сергей Радонежский, воевода Боброк, Владимир Серпуховской (Храбрый), митрополит Киприан, Олег Рязанский и др.
4. «Задонщина».

Задание 5. История и архитектура 12 баллов (Название-2 балла; +1 за исторический факт)

1. Московский кремль времен Ивана3
2. Великая Китайская стена времен Цина Шихуанди
3. Храм Святой Софии в Константинополе, построенный при Юстиниане
4. Храм Гроба Господня- освобождение которого считали своей задачей крестоносцы Европы

Задание:6. Определи по карте

Максимум за 2 части задания – 10 баллов

Ответы: Ч.1Вандалы-5 Ббургунды-2; Вестготы-4;Остготы-3;Франки-1

Правильные утверждения: №1,4,5,7,8

Задание 7. Мой Приморский край Геральдика- наука о гербах. Герб- символ изображаемого объекта. Попробуйте определить главные символы, изображенные на гербах некоторых городов Приморского края

Всего: 10 баллов (по 1 баллу за правильный ответ о гербах +по1 баллу за правильный ответ о памятниках)

г.Арсеньев	г.Партизанск	г.Уссурийск	г.Дальнереченск	г.Спасск-Дальний
3	1	2	5	4
4	2	3	6	5

Задание 8. Закончи крылатые выражения: За правильный ответ 2 балла, максимально 8 баллов).

1. «Между Сциллой и Харибдой»
2. «Только герольд знает все о гербах»
3. «Боже, избавь нас от ярости норманнов»
4. «Нет земли без господина»

Задание 9. Все эти слова оказались рядом не случайно. Определи логику, по которой составлен каждый ряд. (каждый ряд оценивается в 3 балла, максимально - 9 баллов)

1. Оклад, коруна, дробница-
2. Барабан,апсиды,закомары-
3. Бурлет, навершие, намёт-

Ответ:

1. оклад,коруна, дробница- элементы украшения иконы
- 2..Барабан,апсиды,закомары- детали крестово-купольного храма
3. Бурлет,навершие,намёт-элементы рыцарского доспеха, украшавшие его и «говорящие» о достоинствах хозяина доспеха

Задание 10. История в плакате. Перед Вами плакат времен Великой Отечественной войны.

Назовите 5 известных исторических деятелей и полководцев-защитников Отечества в дни тяжелых испытаний. За каждый правильный ответ- 1 балл. Максимальный балл 5

1. А.Невский;
2. Дмитрий Донской;
3. Кузьма Минин
4. Дмитрий Пожарский
5. Александр Суворов
6. Михаил Кутузов

7- 8 КЛАСС

Продолжительность – 120 минут, количество баллов – 100

Блок 1. Укажите правильные варианты ответов. Всего за задание 10 баллов

1	2	3	4	5
Нет	Да	Да	Нет	Да

Блок 2. Ответьте на вопросы. Всего за задание 10 баллов

2.1.1.	Ливонская война
2.1.2.	Андрей Курбский
2.1.3.	Опричнина
2.2.1.	Донской
2.2.2.	Золотая Орда

Блок 3. Заполните пропуски в тексте. Всего за задание 10 баллов

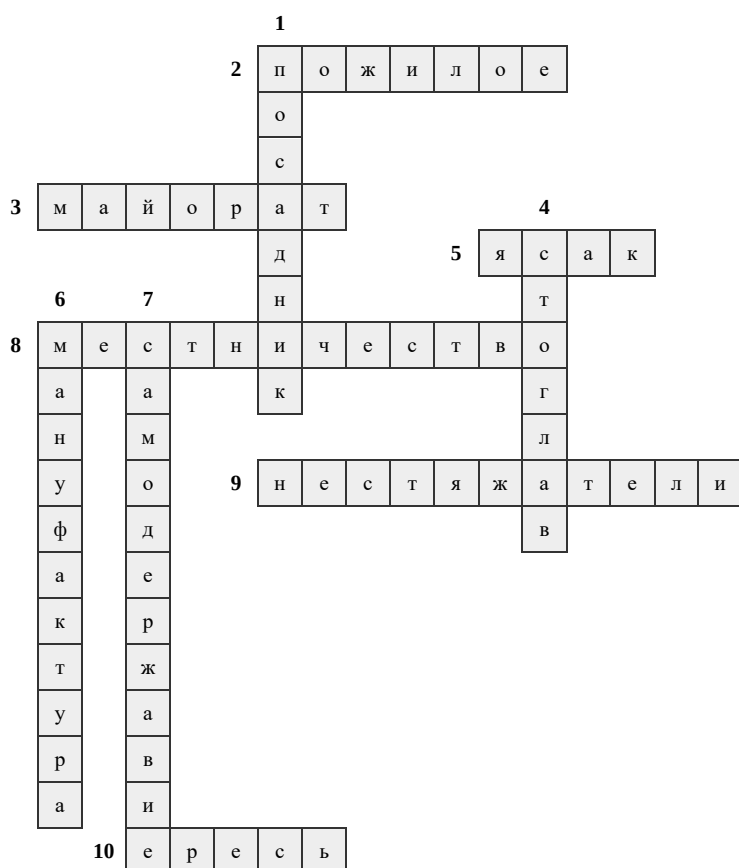
№		Номер портрета
1	Федор Иоаннович	5

2	Борис Годунов	3
3	Дмитрий	4
4	Хан Кучум	1
5	Иов	2

Блок 4. Исторический портрет. По описанию определите, о какой личности идет речь.
(5 баллов)

1	2	3	4	5
Жанна Д'Арк	Чингисхан	Леонардо да Винчи.	Карл I Стюарт	Юстиниан Великий

Блок 5. Разгадайте кроссворд. Всего за задание 10 баллов



Блок 6. Работа с иллюстративным материалом. Всего за задание 10 баллов

Ленинград; «Дорога жизни»; 900 дней; Сталин; Исаакиевский собор

Блок 7. Ознакомьтесь с исторической информацией и ответьте на вопросы задания.

Всего за задание 10 баллов

7.1	Указана дата начала правления и срок нахождения у власти.	
7.2.	Лжедмитрий 1605-1606 гг. Василий Шуйский 1606-1610 гг. Междоусобица 1610-1613 гг. Михаил Федорович 1613-1645 гг. Алексей Михайлович 1645-1676 гг.	
7.3	Достоинства	Недостатки
	для изучения хронологии приемы Язвинского облегчали детям учение важные даты глубже врежутся в	неэффективности механического способа учения, без табличек ученик уже будет не в состоянии ступить ни шагу далее, и на всю

	память создадут хронологическую хронологическую основу, служащую опорой для изучения истории	жизнь останется пригвожденным к табличкам года с голыми именами, без образов и характеров, очень быстро забываются. ученик вникает не в связь событий и их постепенный ход, а в таблицу
--	--	---

Блок 8. Анализ исторического документа. Всего за задание 10 баллов

8.1. Патриарх Никон

8.2. Никон провел церковную реформу в 1653 году

8.3. раскол (как следствие противоречий в среде церковных иерархов и неготовности части населения к нововведениям

централизация РПЦ;

унификация богослужения, иконописи и богослужебных текстов;

усиление контроля над деятельностью духовных лиц и верующих;

развитие церковного образования;

Блок 9. Изучите известные исторические события из прошлого нашей страны.

Выполните задания к данным иллюстрациям.

3241

Олег Петр 1

Полтавская

Константинополь

Экспедиция Семёна Дежнёва и Федота Попова (1648—1660)

Коч

Берингов пролив

Якутский острог

Моржовый клык, Моржи, Чуконка.

Алексей Михайлович

Блок 11. Внимательно рассмотрите карту и фотографии памятников и ответьте на вопросы и ответьте на вопросы. Всего за задание 10 баллов

№	Фото 1	Фото 2	Фото3	Фото 4
Последовательность Создания памятников	2	4	1	3
Населенный пункт на карте	8	5	2	7
Название населенного пункта	Владивосток	Арсеньев	Уссурийск	Краскино

11.4. Один из вариантов ответа:

Памятник Арсеньеву и Дерсу Узала был воздвигнут в городе Арсеньеве вблизи сопки Увальной в 1972 году. Этот памятник установили в честь столетнего юбилея со дня рождения великого русского исследователя. Памятник воздвигли на средства жителей Арсеньева и русской научной интеллигенции. Часть монумента составляет барельеф Дерсу Узала. Это охотник-гольд, который сопровождал Арсеньева в его опасных экспедициях и не один раз спасал жизнь великого исследователя.

ОЛИМПИАДА ПО ГЕОГРАФИИ (ответы)

5-6 КЛАСС

Тестовый

13 баллов; г, г, в, а, в, в, а, в, б, г, а, в, а.

Аналитический

Задание 1. - *7 баллов;* Африка, Евразия. А-1, 3. Б-2,4.

Задание 2. - *4 балла;* плоскогорье-г, низменность-а, возвышенность-б, впадина-в.

Задание 3. - *2 балла;* Гималаи, Евразия.

Задание 4. - *2 балла,* на правом, в юго-западном.

Итого 28 баллов.

7-8 КЛАСС

Тестовый

18 баллов; г, в, а, б, а, в, в, б, а, в, а, а, (в, г, б, д, а), г, а, Ермак, 1639 год, Д. республика.

Аналитический

2 балла; утконос, Австралия.

6 баллов; Антарктида, Тихий, Атлантический, Индийский, ю. полюс, покрыта льдами.

12 баллов; б, л, к, г, е, и, б, з, ж, д, в, а.

5 баллов; торнадо, атм. вихрь в грозовом облаке и распространяется в виде рукава по направлению к поверхности суши или моря; на территории США. Приносит ущерб хозяйству.

6 баллов; Берингов пролив, Берингово и Чукотское моря, Евразия и С. Америка, Азия и Америка, Чукотка и Аляска, Россия и США.

Итого 49 баллов.

ОЛИМПИАДА ПО БИОЛОГИИ (ответы)

5-6 КЛАСС

Часть 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	б	в	в	б	а	а	в	б	а

Часть 2.

	1	2	3	4	5
Лишнее слово	крот	Дождевой червь	дельфин	щука	элодея
Обоснование					

Возможен и другой выбор с обоснованием

Часть 3.

Название территории	Номера территорий
Заповедники	1,2,5,6,7,8
Национальные парки	3,4,9,10

Часть 4. Ответ: 2

Часть 5

Ответ 4321

Часть 6. Ответ:

А	В	В
---	---	---

Часть 7.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
-	-	+	-	+	+	+	-	-	+

7-8 КЛАСС

Раздел А.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Г	Б	Г	В	Б	Б	В	Г	А	Г
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
А	Б	В	А	А	Б	В	В	Б	А

Раздел В. В1.

21	1	4	5	6	2	3
22	5	6	2	1	3	4
23	6	5	2	3	4	1

В2.

24	25	26
ВГД	БВДЕ	АГД

В3 №27.

А	Б	В	Г	Д	Е
1	1	2	3	2	3

№28.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
8	9	4	7	13	11	2
З	И	К	Л	М	Н	О
3	10	1	14	12	5	6

№29.

А	Б	В	Г	Д	Е
1	2	3	1	3	1

№30.

А	Б	В	Г	Д	Е
4	1	3	2	6	5

№ 31.

1. Царство Животные/Тип Стрекающие (Кишечнополостные)/Класс Гидроидные/Отряд Сифонофоры/Семейство Physaliidae (Физалииды)/Род Физалии/Вид Португальский кораблик.
2. Царство Животные/Тип Членистоногие/Класс Насекомые/Отряд Перепончатокрылые/Семейство Муравьи/Род <i>Formica</i> (Формика)/Вид рыжий лесной муравей (пример).
3. Царство Грибы/Отдел Настоящие грибы/Класс Аскомицеты (или сумчатые грибы)/ Семейство –Сахаромицеты/ Род – Сахаромицес/Вид перкарские дрожжи
4. Царство Растения/Отдел Покрытосеменные (Цветковые)/ Класс Двудольные/ Порядок Розоцветные/Семейство Розовые/Род Шиповник/Вид Шиповник морщинистый
5. Царство Животные/Тип Кольчатые черви/Класс Малощетинковые черви, или Олигохеты/Отряд Гаплотаксиды/ Семейство: Настоящие дождевые черви/Род дождевой или земляной червь /Вид обыкновенный дождевой червь
6. Царство растения/Отдел Печеночные мхи/Порядок Маршанциевые/Семейство Маршанциевые/Род Маршанция/Вид Маршанция изменчивая (пример).

№32.

1. Кукумария относится к типу Иголокожие, классу Гологурии, а не к моллюскам.
2. Морские ежи – представители типа Иголокожие, класса Морские ежи, а ихтиофауна – это совокупность рыб какого-либо водоема, бассейна, зоогеографической области и др. Не все морские ежи являются глубоководными: некоторые виды обитают на мелководье, другие - на глубинах до 7000 м в районах, где расположены подводные скалы и рифы.
3. Приморский гребешок относится к двустворчатым моллюскам, категории Двустворчае плоские моллюски в систематике нет. Плоской у приморского гребешка является только верхняя створка раковины, а нижняя имеет выпуклую форму.
4. Папоротники не цветут, так как они размножаются при помощи спор.

33. Амурский горал, представитель семейства Пологовые, отряда Китопарнокопытные. Охраняется в Сихотэ-Алиинском государственном природном биосферном заповеднике имени К. Г. Абрамова и Лазовском государственном заповеднике им. Л.Г. Капанова

ОЛИМПИАДА ПО ХИМИИ (ответы)

8 КЛАСС

Задание 1.

Открытия этого ученого в области химии, физики и астрономии на десятилетия опередили работы западноевропейских ученых. Он развил атомно-молекулярные представления о строении вещества, высказал принцип сохранения материи и движения, заложил основы физической химии, исследовал атмосферное электричество и силу тяжести. Он выдвинул учение о свете, создал ряд оптических приборов, открыл атмосферу на планете Венера, объяснил происхождение многих полезных ископаемых и минералов. Известны его труды в области истории.

В течение многих лет он разрабатывал технологию получения цветного стекла для мозаичных работ на фабрике, построенной им в Усть-Рудицах (близ Петербурга). Он создал ряд мозаичных портретов (портрет Петра I) и монументальную мозаику "Полтавская баталия"

Он крупнейший поэт XVIII века, создатель русской оды философского и высокого гражданского звучания, автор поэм, поэтических посланий, трагедий, сатир, филологических трудов и научной грамматики русского языка.

Его имя носят многие учреждения науки, образования и культуры России. Его именем назван город в Ленинградской области, течение в Атлантическом океане, горный хребет на Новой Земле, подводный хребет в Северном Ледовитом океане, полуостров в Приморье на западном побережье Амурского залива, кратер на Луне и кратер на Марсе, а также минерал из группы силикофосфатов .

1. Назовите имя этого ученого.

2. Дайте формулировку закона .который был сформулирован им на основе работ по прокаливанию металлов.(2 балла)

1. Ломоносов Михаил Васильевич

2. Масса веществ, вступивших в химическую реакцию, равна массе веществ, получившихся в результате ее.

Задание 2.

Химический элемент А имеет одинаковое число энергетических уровней и одинаковое число электронов на внешнем уровне .Если его атом отдаст 3 электрона, то превратится в катион Б, который имеет такую же электронную конфигурацию .как инертный газ В, который широко используется для заполнения ламп.

Простое вещество ,образованное химическим элементом А, характеризуется высокой электропроводностью, теплопроводностью, стойкостью к коррозии и морозу , пластичностью, поэтому имеет широкое применение в строительстве, электротехнике и производстве бытовых товаров.

1. Назовите элемент А, его положение в Периодической системе Д.И. Менделеева.

Состав атома, электронную формулу.

2. Напишите катион Б, процесс перехода атома А в катион Б.

3. Назовите элемент В. его положение в Периодической системе Д.И. Менделеева.

(8 баллов)

1.А-Алюминий,3 период,3 группа,13 протонов,13 электронов,14 нейтронов.

2 .Б-катион алюминия с зарядом +3,атом алюминия отдает 3 электрона и переходит в катион алюминия.

3. В-Неон,3 период,8 группа

Задание3.

Кислоте А соответствует ангидрид Б ,который образуется при горении спичек.а также при обжиге минерала В, который в период колонизации Америки испанские конкистадоры

принимали за настоящее золото, грабили и убивали индейцев, а после вывозили минерал в Европу.

При окислении оксида Б образуется оксид Г, который является ангидридом кислоты Д, которую называют «едкая кровь» промышленности из-за постоянного спроса на это химического соединения. Смесь оксида Г и кислоты Д имеет определенное название и используется при производстве кислоты Д.

1. Напишите формулу кислоты А и ее ангидрида Б. реакцию превращения ангидрида в кислоту.
 2. Напишите реакцию превращения оксида Б в оксид Г, укажите катализатор этой реакции.
 3. Укажите название смеси оксида Г и кислоты. (6 баллов).
1. Кислота А-сернистая кислота, ангидрид Б-сернистый газ,
 $\text{SO}_2 + \text{H}_2\text{O} = \text{H}_2\text{SO}_3$
 2. $\text{SO}_2 + \text{O}_2 = \text{SO}_3$ катализатор V_2O_5
 3. Смесь оксида серы (6) и серной кислоты-олеум

Задание 4.

Вещество А называют «сухим льдом». При обычных условиях переходит в газ, минуя жидкую фазу. Вещество А используют для охлаждения, хранения и перевозки пищевых продуктов, а также для перевозки и хранения крови и трансплантатов. Относительная плотность вещества А по водороду равна 22. При пропускании газа В через гидроксид Г образуется соль Д, которая входит в состав горной породы, которую используют для создания скульптур, а также это популярный отделочный материал в дизайне и архитектуре. Если через соль Д пропустить избыток растворенного в воде газа В, то образуется соль Е.

1. Назовите вещество А. Произведите расчеты по вычислению молекулярной массы, используя относительную плотность по водороду.
 2. Напишите реакцию взаимодействия газа В с гидроксидом Г с образованием соли Д. Укажите 3 тривиальных названия этой соли.
 3. Напишите реакцию взаимодействия соли Д с водным раствором газа В. Укажите название этой соли. (8 баллов).
1. Углекислый газ. $M = 2 \cdot 22 = 44 \text{ г/моль}$
 2. $\text{CO}_2 + \text{Ca}(\text{OH})_2 = \text{CaCO}_3$
Мел, мрамор, кальцит. (или известняк)
 4. $\text{CaCO}_3 + \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O} = \text{Ca}(\text{HCO}_3)_2$
Гидрокарбонат кальция

Задание 5.

Вещество А содержит 57.5 % натрия, 40% кислорода, остальное водород.

Его используют для осаждения гидроксидов металлов.

Так получают гелеобразный гидроксид В, который применяется для изготовления лекарственных средств и лекарственных препаратов, применяемых при лечении повышенной кислотности желудка и язвенной болезни. Гидроксиду В соответствует оксид Г, который используется для производства абразивных инструментов.

1. Произведите необходимые вычисления и установите формулу вещества А.
 2. Напишите реакцию получения гидроксида В.
 3. Напишите реакцию получения оксида Г из гидроксида В. Назовите вещества В и Г. Для оксида Г приведите 3 тривиальных названия. (8 баллов)
1. Вещество А-гидроксид натрия.
 2. $\text{AlCl}_3 + 3\text{NaOH} = \text{Al}(\text{OH})_3 + 3\text{NaCl}$, допускается любая растворимая соль алюминия.
 3. $\text{Al}(\text{OH})_3 = \text{Al}_2\text{O}_3 + \text{H}_2\text{O}$, гидроксид алюминия, оксид алюминия (корунд, глинозем, рубин, сапфир)

ОЛИМПИАДА ПО ИНФОРМАТИКЕ (ответы)

5-6 КЛАСС

Задание 1. Ответ: ноутбук, пуск, флешка, шина, сканер, монитор, интернет, файл, пароль, телефон.

Задание 2.

Решение:

$$2023 - 127 = 1896$$

Число 1896 – четное

$$1896 / 2 + 1000 = 1948$$

Ответ: 1948 - год рождения российской информатики.

Задание 3.

Решение:

1. Пронумеруем слитки.
2. Взвесим слитки 1 и 2.
3. Взвесим слитки 2 и 3
4. Взвесим слитки 3 и 1.
5. Сложим результаты первых трёх взвешиваний и поделим пополам. Получим суммарный вес первых трёх слитков.
6. Взвесим слитки 4 и 5.
7. Взвесим слитки 6 и 7.
8. Взвесим слитки 8 и 9.
9. Сложим результаты пунктов 5–8 и получим сумму всех найденных слитков.

Задание 4. Ответ: 4

Задание 5.

Решение:

	Химия	Математика	Литература	История	Физика	Биология
Петя	1	0	0	1	0	0
Ваня	0	0	0	0	1	1
Саша	0	1	1	0	0	0

Ответ: Петя сдает химию и историю. Ваня сдает физику и биологию. Саша сдает математику и литературу.

Задача 6. Ответ:

вниз, вниз, влево, влево, вниз, влево, вниз, вниз, влево, вверх, влево, влево, вниз, вниз
или

вниз, вниз, влево, влево, влево, вниз, вниз, вниз, влево, вверх, влево, влево, вниз, вниз.

Всего лабиринт можно пройти 10 различными маршрутами.

ОЛИМПИАДА ПО ФИЗИКЕ (ответы)

7 КЛАСС - задачи 1,2,3,4

8 КЛАСС – задачи 3,4,5,6

Задача 1. Первую треть пути пешеход двигался равномерно со скоростью 2 км/ч, остальную часть пути – со скоростью 1 км/ч. Найти среднюю скорость движения на первой и второй половинах пути. Найти среднюю скорость за первую половину времени всего путешествия.

Решение.

Пусть S_1 – первая треть пути, S_2 – следующие две трети, S_3 – первая половина пути.

Т.к. $S_2 = 2S/3 > S/2$, то скорость на второй половине пути $v_4 = v_2 = 1$ км.

Первая половина пути $S_3 = S_1 + \Delta S$, где $\Delta S = \frac{S}{2} - \frac{S}{3} = \frac{S}{6}$ – часть пути на первой половине, пройденная со скоростью v_2 . Время, затраченное на этот отрезок $\Delta t = \frac{\Delta S}{v_2} = \frac{S}{6v_2}$. Время, затраченное на прохождение первой половины пути $t_3 = t_1 + \Delta t$. Здесь время $t_1 = \frac{S}{3v_1}$, тогда $t_3 = \frac{S}{3v_1} + \frac{S}{6v_2} = \frac{S}{3} \left(\frac{2v_2 + v_1}{2v_1v_2} \right)$.

Средняя скорость на первой половине пути: $v_3 = \frac{S}{2t_3} = 1.5$ км/ч.

Общее время пути $t = t_1 + t_2 = \frac{S}{3v_1} + \frac{2S}{3v_2} = \frac{S}{3} \left(\frac{v_2 + 2v_1}{v_1v_2} \right)$. Половина общего времени $t_5 = t_6 = \frac{5S}{12}$.

Отношение $\frac{t_2}{t_6} = \frac{2S \cdot 6v_1v_2}{3v_2(v_2 + 2v_1)} = 1.6$, т.е. $t_2 > t_6$, значит, вторую половину пути пешеход двигался со скоростью $v_6 = v_2$.

Путь за вторую половину времени $S_6 = v_6 \cdot \frac{t}{2} = \frac{S}{6} \left(\frac{v_2}{v_1} + 2 \right)$.

Путь за первую половину времени $S_5 = S - \frac{S}{6} \left(\frac{v_2}{v_1} + 2 \right) = \frac{7S}{12}$. Средняя скорость за первую половину времени $v_5 = \frac{S_5}{0.5t} = 1.4$ км/ч.

Ответ: 1,5 км/ч; 1 км/ч; 1,4 км/ч.

Задача 2. Чтобы изготовить деталь с заданными свойствами, получили сплав из равных объемов меди, железа и свинца. Масса железа в сплаве составила 2 кг. Определите массу детали. Плотность меди – 8900 кг/м³, железа – 7800 кг/м³, свинца – 11300 кг/м³.

Решение.

Масса детали $m = m_m + m_{жс} + m_{св}$. Объем $V = V_{св} = V_{жс} = m_{жс}/\rho_{жс}$.

Масса меди: $m_m = \rho_m \cdot V_m = \rho_m \cdot m_{жс}/\rho_{жс}$, масса свинца $m_{св} = \rho_{св} \cdot V_{св} = \rho_{св} \cdot m_{жс}/\rho_{жс}$.

Тогда масса детали $m = m_{жс} \left(\frac{\rho_m}{\rho_{жс}} + 1 + \frac{\rho_{св}}{\rho_{жс}} \right) = 7,18$ кг.

Задача 3. Из Цветочного города по Огурцовой реке на лодке отправился Незнайка со скоростью 3 км/ч относительно воды. Навстречу ему из Зеленого города на катере отправился Знайка со скоростью 10 км/ч относительно воды. За время движения Незнайки из Цветочного города в Зеленый Знайка успел дважды пройти в Цветочный город и обратно и прибыл в Зеленый город одновременно с Незнайкой. Какова скорость течения реки?

Решение.

Пусть река течет из Цветочного города в Зеленый. Тогда скорость Незнайки относительно берега $v'_H = v_H + v_p$, а скорость Знайки на пути в Цветочный город $v'_3 = v_3 - v_p$, а на пути из Цветочного города $v''_3 = v_3 + v_p$.

Пусть расстояние между городами – S . Так как время движения Незнайки и Знайки одинаково, то $\frac{S}{v_H + v_p} = \frac{2S}{v_3 + v_p} + \frac{2S}{v_3 - v_p}$. Разделив данное выражение на S и приведя правую часть к общему знаменателю, получим выражение

$\frac{1}{v_H + v_p} = \frac{4v_3}{v_3^2 - v_p^2}$. В результате преобразований получаем квадратное уравнение $v_p^2 + 40v_p + 20 = 0$, откуда скорость реки $v_p = 0.55$ км/ч.

Задача 4. Ледяной айсберг плавает в море. Его полный объем составляет 3000 м^3 . Какую массу выдержит айсберг, не затонув? Плотность льда - 900 кг/м^3 , Плотность морской воды 1050 кг/м^3 .

Решение.

Условие плавания льда: $m_{\text{груза}} + m_{\text{льда}} g = \rho_{\text{воды}} V_{\text{льда}} g$, откуда $m_{\text{груза}} = V_{\text{льда}} (\rho_{\text{воды}} - \rho_{\text{льда}}) = 450 \text{ т}$.

Задача 5. Полярники выпилили глыбу льда массой 10 кг при температуре 0°C , положили в ведро и добавили туда 3 л воды при 90°C . Какая температура установится в ведре после установления теплового равновесия? Сколько воды будет в ведре? Удельная теплоемкость льда – $2100 \text{ Дж/кг}^\circ\text{C}$, воды – $4200 \text{ Дж/кг}^\circ\text{C}$, удельная теплота плавления льда – 340 кДж/кг .

Решение.

На плавление льда требуется энергии $Q_{\text{л}} = \lambda m = 3.4 \cdot 10^6 \text{ Дж}$.

При охлаждении воды до 0°C выделится количество теплоты:

$$Q_{\text{в}} = c m_{\text{в}} \Delta t = c \rho_{\text{в}} V_{\text{в}} \Delta t = 1,134 \cdot 10^6 \text{ Дж}.$$

При охлаждении воды выделится меньшее количество теплоты, чем необходимо для плавления льда, следовательно, не весь лед растает, значит, температура смеси будет 0°C .

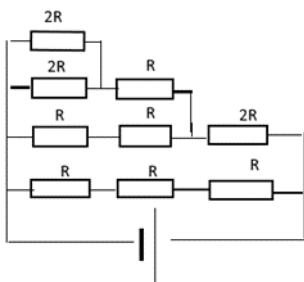
Массу растаявшего льда найдем по формуле

$$m_{\text{л}} = \frac{Q_{\text{в}}}{\lambda} = \frac{1,134 \cdot 10^6 \text{ Дж}}{0,34 \cdot 10^6 \text{ Дж}} = 3,3 \text{ кг}.$$

Масса воды после установления равновесия $m = m_{\text{в}} + m_{\text{л}} = 3 \text{ кг} + 3,3 \text{ кг} = 6,3 \text{ кг}$.

Ответ: 0°C ; $6,33 \text{ кг}$.

Задача 6. Найдите ток, идущий через источник тока в схеме, изображенной на рисунке. Сопротивления всех резисторов одинаковы и равны $R = 8 \text{ Ом}$. Источник создает напряжение $7,3 \text{ В}$.



Решение.

Поэтапно находим сопротивление отдельных участков цепи:

$$R_{1,2,3} = \frac{2R}{2} + R = 2R = 16 \text{ Ом};$$

$$R_{4,5,6} = \frac{2R}{2} + 2R = 3R = 24 \text{ Ом};$$

$$R_{\text{общ}} = \frac{3R}{2} = 1,5R = 12 \text{ Ом};$$

$$\text{Сила тока из закона Ома для участка цепи: } I = \frac{U}{R_{\text{общ}}} = \frac{7,3 \text{ В}}{12 \text{ Ом}} = 0,61 \text{ А}.$$

Ответ: $0,61 \text{ А}$.

ОЛИМПИАДА ПО ЭКОНОМИКЕ (ответы)

8 КЛАСС

1. Ответьте правильное ли высказывание (Да) или неверное (Нет)		
1.	Да	
2.		Нет
3.	Да	
4.	Да	
5.	Да	

2. Отметьте ОДИН правильный вариант ответа					
1.			в)		
2.			в)		
3.	а)				
4.				г)	
5.					д)
6.					д)
7.		б)			
8.				г)	
9.					д)
10.			в)		

1. Отметьте НЕСКОЛЬКО правильных вариантов ответа					
1.	а)	б)	в)		
2.	а)	б)	в)		
3.	а)	б)		г)	д)
4.	а)		в)	г)	д)
5.	а)	б)		г)	д)
6.	а)	б)	в)	г)	
7.				г)	д)
8.	а)	б)			
9.	а)	б)	в)	г)	
10.			в)	г)	

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

Задача 1. Ответ: Производительность труда рабочих 13,6 автомобилей в день.

Решение:

Время, затраченное на производство ед. продукции 1-м работником:

$$56/12/28=0,166 \text{ (дней)}$$

Производительность труда = [Количество произведенной продукции * (1-время простоя/общее время производства)] / [время, затраченное на производство единицы продукции одним работником * Общее число работников, занятых в производстве].

$$[28*(1-2/56) / (0,166*12)] = 13,6 \text{ (штук в день)}$$

Задача 2. Ответ: Среднегодовая мощность 1 270 598,4 дет.

Решение:

$$258*2*8*0,95 = 3921,6 \text{ ч.}$$

Среднегодовое количество станков:

$$80 + 30*2/12 - 6*8/12 = 81 \text{ ст.}$$

Среднегодовая мощность:

$$81 \cdot 4 \cdot 3921,6 = 1\,270\,598,4 \text{ дет.}$$

Задача 3. Ответ: Выручка фирмы увеличится на 69%.

Решение:

$$TR = P \cdot Q$$

Тогда изменение выручки фирмы в процентном выражении рассчитаем:

$$\frac{\Delta TR}{NR_1} = \frac{P_2 Q_2 - P_1 Q_1}{P_1 Q_1} = \frac{4998 \cdot 2 \cdot Q_1 - 5925 \cdot Q_1}{5925 \cdot Q_1} = \frac{4071}{5925} = 0,69 = 69\%$$

Задача 4. Ответ: Себестоимость единицы изделия равна 125 руб., цена продукции после наценки 143,75 руб.

Решение:

Переменные издержки на единицу продукции: 120 рублей

Постоянные издержки на единицу продукции: $30000/6000=5$ руб.

Себестоимость единицы продукции: $120+5=125$ руб.

Общая себестоимость: $125 \cdot 6000=750000$ руб.

Цена продукции после наценки: $0,15 \cdot 125 + 125 = 143,75$ руб.

Задача 5. Ответ: Общая экономия от использования аутсорсинга 180 200 руб.

Решение:

Экономия будет определяться как разница между себестоимостью производства 1700 деталей на предприятии и их приобретении у сторонней компании.

Экономия на ед.: $550-349-95=106$ руб. за ед.

Общая экономия от использования аутсорсинга составит: $1700 \cdot 106 = 180\,200$ руб.

ОЛИМПИАДА ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ (ответы)

5-6 КЛАСС

Продолжительность – 90 минут, количество баллов – 150.

1. Запиши цифры иероглифами: (8 баллов)

46	57	92	83	19	50	91	37
四十六	五十七	九十二	八十三	十九	五十	九十一	三十七

2. Запиши всех членов семьи на картинке иероглифами: (6 баллов)

妈妈, 爸爸, 弟弟, 妹妹, 哥哥, 姐姐

3. Соотнеси фразы с картинкой. Поставь соответствующие буквы под картинкой: (6 баллов)

А 你们好！你们好吗？	Г 几月几号？
Б 他是哪国人？	Д 你多大了？
В 你妈妈是谁？	Е 现在几点？
	
А	Г
	
Е	Д
	
Б	В

4. Допиши недостающий элемент иероглифа: (8 баллов)

难/谁 学校老 课/棵 很/跟 呢 您

5. Допиши недостающую часть слова, подпиши Pīnyīn: (12 баллов)

学	习/校	可	是/爱	上	午/课	什	么	朋	友	汉	语/字	意	思	电	影
Xué	xí/xiào	kě	shì/ài	shàng	wǔ/kè	shén	me	péng	yǒu	hàn	yǔ/zì	yì	sī	diàn	yǐng

6. Звери решили пойти в кинотеатр. Посмотри на билеты и отметь стрелочками их места. (3 балла)



电影城
 时间 2023 03 25
 9: 45
 座位 五排 九座



电影城
 时间 2023 02 06
 12: 50
 座位 六排 四座



电影城
 时间 2023 03 15
 10:30
 座位 十排 十三座

Экран

Ряд	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

7. Запиши дату и время для каждого билета иероглифами: (6 баллов)

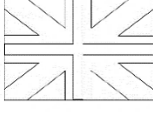
	二〇二三年三月二十五日
	九点四十五分

	二〇二三年二月六日
	十二点五十分
	二〇二三年三月十五日
	十点四三十分 (半)

8. Составь предложения из предложенных слов. Запиши правильно: (6 баллов)

我们下午五点一起去公园玩儿。这个学生是哪国人。他也是十一岁。
这是我好朋友。问你妈妈好/你问妈妈好/妈妈问你好。
今天老师给我妈妈打电话？/今天我妈妈给老师打电话？

9. Какая страна изображена на картинке? Поставь под иероглифами соответствующую букву: (6 баллов)

日本	美国	法国	英国	俄罗斯	中国
В	Е	А	Б	Г	Д
А 	Б 	В 	Г 	Д 	Е 

10. Прочитай текст и запиши пропущенные слова по смыслу: (20 баллов)

你好！我_____王明。我十一_____。我是_____人。我_____学生。我上五_____。我_____很多朋友。我们_____去学校，也去玩儿。我很_____看电影，看有意思的_____。我学俄语。俄语很_____，可是很有意思。

11. Ответь на вопросы. Запиши полный ответ иероглифами: (12 баллов)

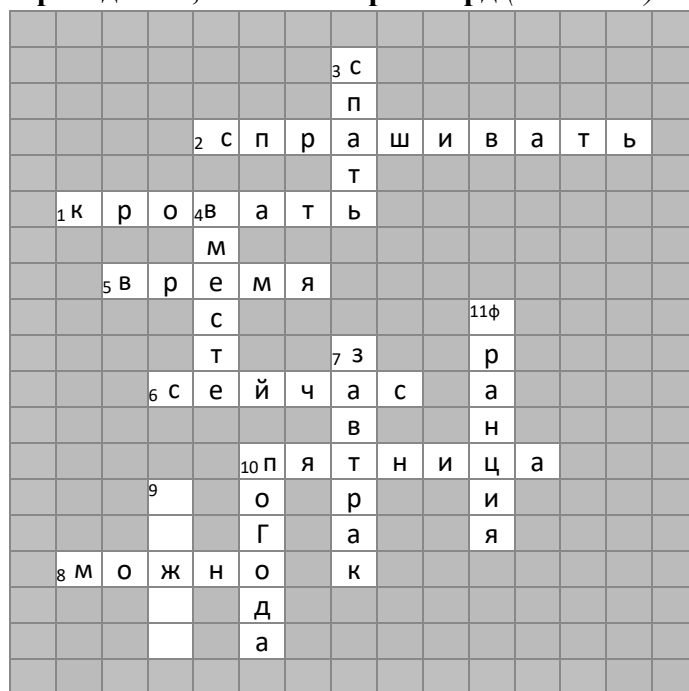
- 你跟谁一起学习汉语？_____ * свободный ответ _____
- 你爷爷跟你们一起住吗？_____
- 今天你能不能给他打电话？_____
- 你有狗吗？_____
- 妈妈做的点心怎么样？_____
- 晚上你有做什么？_____

13. Вставь пропущенные слова. (28 баллов)

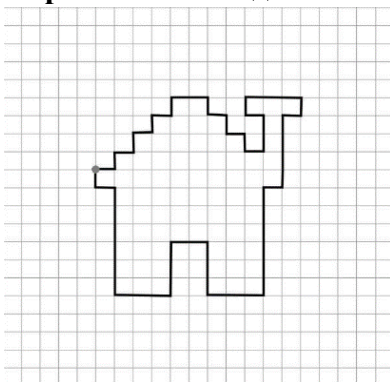
你好吗？我很好。	你叫什么？我叫王明。
你去哪儿？我去学校。	他是哪国人？ 他是俄罗斯人。* варианты
她几岁？她八岁。* варианты	这是_____。* варианты
我有狗。* варианты	爸爸没有猫。* варианты

14. Запишите 3 предложения по картинке. Ученики 6 класса должны использовать слова **跟, 一起, 有意思**: (9 баллов) *Свободный ответ

15. Записывайте перевод слов, заполняя кроссворд (12 баллов)



16. Графический диктант. Старт из точки. Один шаг — это одна клетка. (7 балла)



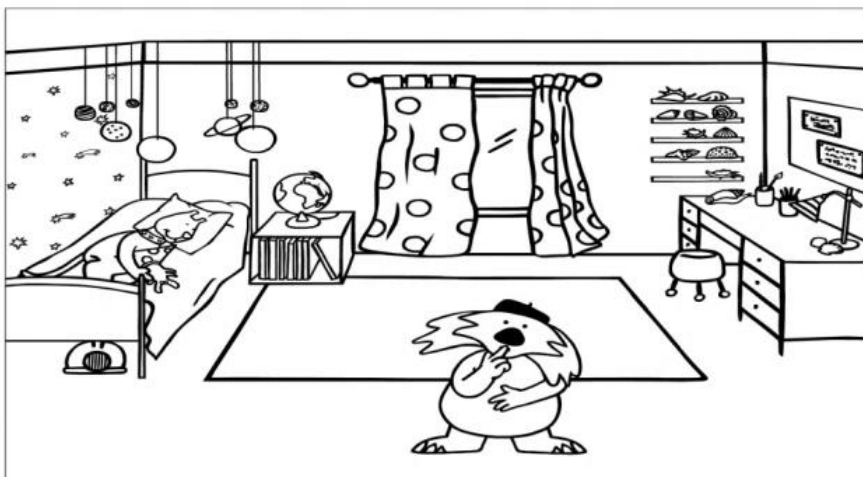
17. Ответь на вопросы. Отметь соответствующую букву. (5 баллов)

1) Приморский край граничит с _____			
А. Южной Кореей, Китаем и Японией	Б. Северной Кореей, Китаем и Японией	В. Северной Кореей и Китаем	Г. Японией и Китаем
2) Как называлась улица Владивостока, где до революционных времен жили китайцы?			
А. «Сотня»	Б. «Китайская»	В. «Миллионка»	Г. «Центральная»
3) Как называли китайцев, которые проживали на территории Приморского края?			
А. Манзы	Б. Ханьцы	В. Лаовай	Г. Татары
4) Как китайцы называли Владивосток?			
А. «Элосыцзя»	Б. «Гуоцзя»	В. «Шаньшуй»	Г. «Хайшэньвэй»
5) По английской описи 1855 г. с борта фрегата «Винчестер» эта бухта была названа порт Мэй, по имени штурмана корабля Фрэнсиса Мэя.			
А. Бухта Воевода	Б. Бухта Золотой Рог	В. Бухта Зеркальная	Г. Бухта Рында

7-8 КЛАСС

Продолжительность – 90 минут, количество баллов – 120.

1. Найдите и запишите полным предложением месторасположение 地球仪, 猫, 椅子, 灯, 床, 桌子. (12 баллов)



*_свободный ответ

2. Запишите послелог и иероглифами в окошках: (4 балла)



3. Выберите предметы, которые мы надеваем. Соедините с частями тела, на которые они надеваются: (9 баллов)

		脚	脖子	腿	手	头		
		А	Б	В	Г	Д		
裤子	帽子	皮鞋	围巾	手套	袜子	裤袜	遮阳帽	口罩
В	Д	А	Б	Г	А	В	Д	Д

4. Восстановите соответствие названия праздника и традиционного блюда, которое едят китайцы в этот день. Поставьте соответствующую букву и цифру: (10 баллов)

Праздник фонарей	Праздник середины осени	День поминания усопших	Праздник драконьих лодок	Новый год	
В 3	Д 1	А 2	Г 5	Б 4	
А 清明节	Б 春节	В 元宵节	Г 端午节	Д 中秋节	Е 妇女节
1 月饼	2 饺子	3 元宵	4 饺子	5 粽子	6 红汤

5. Запишите 3 предложения по каждой картинке, используйте слова 一起, 同学, 交流 (для 1 картинке), 送, 爱好, 巧克力 (для 2 картинке): (18 баллов)

* свободный ответ

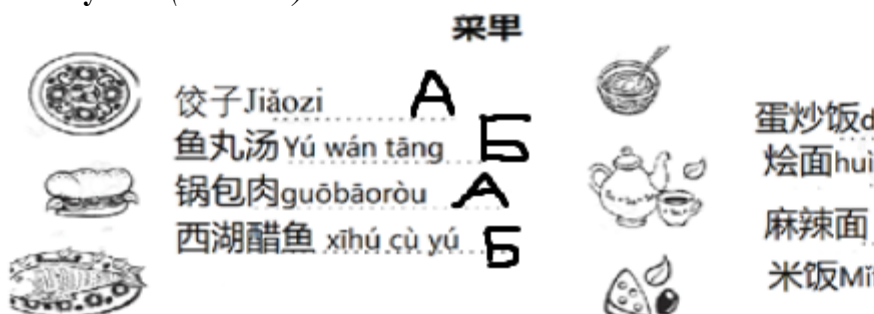


6. Следуя указаниям, определи где человек? Ответ запиши иероглифами и отметь на карте Х: (3 балла)
 往前走走到十字路口, 过马路, 往前走走到红绿灯, 往左拐, 往前走二百米, 往左拐, 往前走走到十字路口, 右边是他要来的地方。他来什么地方?



7. Посмотри меню. Вместо цены отметить блюда с мясом буквой А, блюда с рыбой – Б, рис – В, лапшу – Г: (8 баллов)

超市



8. Определите предметы по описанию. Запишите соответствующую букву: (4 балла)

В		А	Б	Г	
	А 黄色的, 甜的, 长的, 好吃的	Б 黄色的, 矮的, 可爱的 有脚	В 黄色的, 好看的, 好吃的, 圆的	Г 黄色的, 酸的, 椭圆的, 加到茶	

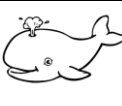
9. Допишите недостающий элемент иероглифа: (10 баллов)
 错 最 消息 参观 中间 喜欢

10. Найдите правильный перевод пословицы. Поставь соответствующую цифру под пословицей: (5 баллов)

风吹雨打	知识就是力量	百闻不如一见	事毕一身轻	笑一笑十年少
2	3	5	1	6

- 1) Сделал дело – гуляй смело.
- 2) Неприятности, невзгоды.
- 3) Знание - сила.
- 4) Одна голова хорошо, а две – лучше.
- 5) Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать
- 6) Смех продлевает жизнь.
- 7) Волков бояться – в лес не ходить.

11. Какого я цвета? Запишите соответствующую цифру: (10 баллов)

							
3,4	6	8	3	1	4,5	7	2
1 蓝色	2 绿色	3 红色	4 黑色	5 白色	6 黄色	7 紫色	8 棕色

12. Придумай и запиши предложения, используя слова в скобках: (15 баллов)

- 1) * свободный ответ (旧)
- 2) (中间)
- 3) (俩)
- 4) (印象)
- 5) (不仅)

13. Ответь на вопросы. Отметь соответствующую букву. (12 баллов)

1) Приморский край граничит с _____			
А. Южной Кореей, Китаем и Японией	Б. Северной Кореей, Китаем и Японией	В. Северной Кореей и Китаем	Г. Японией и Китаем
2) Как называлась улица Владивостока, где до революционных времен жили китайцы?			
А. «Сотня»	Б. «Китайская»	В. «Миллионка»	Г. «Центральная»
3) Как называли китайцев, которые проживали на территории Приморского края?			
А. Манзы	Б. Ханьцы	В. Лаовай	Г. Татары
4) Как китайцы называли Владивосток?			
А. «Элосыцзя»	Б. «Гуоцзя»	В. «Шаньшуй»	Г. «Хайшэньвэй»
5) По английской описи 1855 г. с борта фрегата «Винчестер» эта бухта была названа порт Мэй, по имени штурмана корабля Фрэнсиса Мэя.			
А. Бухта Воевода	Б. Бухта Золотой Рог	В. Бухта Зеркальная	Г. Бухта Рында
6) Тизинхе — это			
А. первое корейское село в Российской империи	Б. первое китайское село в Российской империи	В. первое японское село в Российской империи	Г. первое монгольское село в Российской империи
7) В 1866 году на полуострове Безверхово (совр.) корейскими крестьянами были образованы поселения по названию реки...			
А. Грязная	Б. Сидими	В. Безверховка	Г. Туманган

8) Старое китайское название этой приморской вершины, согласно легенде, переводится как «камни, рассыпанные богом»			
А. Читинза	Б. Чандалаз	В. Фалаза	Г. Пидан
9) По этой реке на юге Приморья проходит граница сразу трех государств. Как она называется?			
А. Туманная	Б. Раздольная	В. Уссури	Г. Пойма
10) Какая диаспора Владивостока по численности была преобладающей и составляла около 70-80 % всех иностранных подданных, проживающих в городе, или 40-50 % от общего гражданского населения Владивостока.			
А. Украинская	Б. Японская	В. Китайская	Г. Корейская
11) Назовите японского режиссёра, снявшего в 1974 г. художественный фильм по мотивам произведения В. К. Арсеньева «Дерсу Узала»:			
А. Хаяо Миядзаки	Б. Ким Ки Дук	В. Акира Куросава	Г. Такеши Китано
12) Фильм «Дерсу Узала» снимался в Приморье в настоящей тайге в окрестностях города:			
А. Владивосток	Б. Арсеньев	В. Находка	Г. Уссурийск

ОЛИМПИАДА ПО КОРЕЙСКОМУ ЯЗЫКУ (ответы)

5-6 КЛАСС

Задание 1.

1 신문

2 옷

3 영화

4 커피

5 컴퓨터

Задание 2.

1,2,4

Задание 3.

С Новым годом!

Задание 4.

구,삼,팔,칠,일,사,오,칠

Задание 5.

1-D

2-A

3-G

4-B

5-C

6-F

7-E

8-J

9-I

10-H

Задание 6.

1-B

2-E

3-H

4-G

5-C

6-A

7-D

8-F

9-J

10-I

Задание 7.

1-B

2-F

3-A

4-C

5-E

Задание 8.

B, C, F

Задание 9.

1 중국 사람

2 러시아 사람

3 미국 사람

4 일본 사람

5 한국 사람

Задание 10.

1 блокнот

2 сумка

3 школа

4 карандаш

5 доска

6 ручка

7 ластик

8 тетрадь

9 мел

10 учебник

11 книга

12 рюкзак

13 учеба

14 пенал

15 словарь

Задание 11.

1 гибискус

2 Сэджон

3 тигр

4 вона

5 Сеул

7-8 КЛАСС

Задание 1.

2,4,8,10,11,14,15,16,17

Задание 2.

1-И,

2-Д,

3-А,

4-Б,

5-З,

6-В,

7-Г,

8-Ж,

9-Е,

10-К

Задание 3.

1 생일

2 여행

3 운동

4 음식

Задание 4.

1-Д, 2-Б, 3-Г, 4-В, 5-А

Задание 5.

1 졸업

2 감기

3 초대장

4 문자

5 연주

Задание 6.

1 육천오백 원

2 이만칠천팔십 원

3 사천백이십오만삼천 원

4 육십오만사백오십 원

5 백십만 원

6 칠십구만 원

Задание 7.

1 헤이리는 경기도 파주시에 있습니다.

2 그림 카페

한글 공예 박물관

3 아니요

네

Задание 8 (пишут каждый свое).

Задание 9-14.

9-В

10-Г

11-Б

12-Б

13-А

14-А

ОЛИМПИАДА ПО ЯПОНСКОМУ ЯЗЫКУ (ответы)

5-6 КЛАСС

1. Поставь соответствующую букву под картинкой: (6 баллов)

A もしもし、きこえますか。			D おめでとございます。		
B おなまえはなんですか。			E ねむい		
C いくらですか。			F だれか いますか。		
					
F	A	B	E	C	D

2. Составь предложения, запиши: (15 баллов)

- あなたは なん さい ですか。
- これは おちゃです。
- なんの テキスト ですか。
- その ほんは だれの ですか。
- あなたの かばんは どれですか。

3. Сопоставь. Ответ запиши буквой в ячейку ниже: (10 баллов)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
g	d	h	i	b	c	j	f	a	e

4. Запиши дату и время по-японски: (12 баллов)

1. 五月九日/ごがつ このか	2. 十一月二十三日/じゅういちがつ にじゅうさんにち	3. 8月十五日/はちがつ じゅうごにち	4. 10じ25ふん	5. 5じ5ふん	6. 8じ45ふん
-----------------	-----------------------------	----------------------	------------	----------	-----------

5. Посчитай и запиши ответ: (4 балла)

- 1) 千百九十七 2) 二千五百六十 3) 三百八十五 4) 十五

6. Что за овощ? Впиши букву в ячейку напротив: (7 баллов)

B, A, F, D, C, G, E

7. Обведи одно подходящее по смыслу слово: (5 баллов)

- A: あのかたは どなた・どれ ですか。
B: やまだせんせいです。
- A: わたしの テキストは これです。
あなたの テキストは |どなた・どれ| ですか。
B: あれ・あの| です。
- A: しゅみは なん・どれ| ですか。
B: ピアノです。
- A: おくには |どなた・どちら| ですか。
B: ちゅうごくです。
- A: これは なんの・どなたの| ざっしですか。
B: コンピューターの| です。

8. Рассмотрй расписание Анны и ответь на вопросы ниже: (15 баллов)

1. 9じから 1じまで
2. げつようびから もくようびまで
3. ごぜん9から ごご6まで
4. きょう そうじ しません
- 5.きのう 11じに ねました

9. Запиши ответ иероглифом: (12 баллов)

1 山 2 火 3 木 4 金 5 子 6 門

10. Отметь соответствующую букву: (8 баллов)

- 1) В
- 2) В
- 3) В
- 4) Б
- 5) Б
- 6) Б
- 7) В
- 8) Б

11. Из какой страны дети? Сопоставь, впиши букву под картинкой (6 баллов)

					
D	A	F	C	B	E

7-8 КЛАСС

1. Выберите верный вариант ответа: (10 баллов)

1. わたしの 母は 50さいです。父は55さいです。母は 父____5さい わかいです。
Aから Bまで Cより Dのほうが
2. わたしは 7 時に おきました。_____ かおを あらって、ごはんを たべました。
Aそれに Bでも Cだから Dそれから
3. やすみは 12じ_____1じまでです。
Aに Bから Cは Dで
4. えきまで タクシーで 1000円_____です。
Aぐらい Bなど Cごろ Dも
5. これは わたしが こめ_____ つくった パンです。
Aに Bの Cや Dで

2. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы: (15 баллов)

Свободный ответ

3. Запишите послелог иероглифами в окошках: (4 балла)



4. Заполните клетки иероглифами: (15 баллов)

1.	耳
2.	口
3.	右
4.	足
5.	女
6.	子
7.	左
8.	手
9.	林
10.	草
11.	森
12.	休む
13.	男
14.	人
15.	犬

5. Вставьте пропущенные слова: (6 баллов)

	ぼうしを	かぶる	
	てぶくろを	はめる	
	くつしたを	ぬぐ	
	ズボンを	はく	

	めがねを	かける	
	マスクを	つける	
		する	

6. Допишите одну недостающую черту, чтобы иероглиф стал полноценным: (8 баллов)

四 金 食 半 公 使 妹 心

7. Составьте предложения по схеме: (6 баллов)

Свободный ответ

8. Куда вы попадете, следуя указаниям? Запишите ответ: (6 баллов)

1 ほけんセンター/びょういん 2 ぎんこう 3 コンビニ

9. Отметьте верное чтение иероглифа: (10 баллов)

1) 新しいとけいをかいました。

(a) したい (b) めずらしい (c) うつくしい (d) あたらしい

2) 黒いくるまがすきです。

(a) あおい (b) あかい (c) くろい (d) からい

3) きょねんロシアへ来ました。

(a) きました (b) いきました (c) かえりました (d) もどりました

4) にほんじんは魚やこめがすきです。

(a) とり (b) やさい (c) さかな (d) おちゃ

5) 家のまえでともだちにいました。

(a) いえ (b) みせ (c) みち (d) えき

10. Как называется место, соответствующее описанию? Ответьте в скобках: (10 баллов)

1. としょかん

2. ほけんセンター/びょういん

3. とこや/ びょういん

4. ぎんこう

5. こうばん/けいかん

11. Отметьте соответствующую букву. (10 баллов)

1. По этой реке на юге Приморья проходит граница сразу трех государств. Как она называется?			
А. Туманная	Б. Раздольная	В. Уссури	Г. Пойма
2. Как неофициально именовалась часть города Владивосток, где в 1880—1890-е гг. проживали японцы?			
А. «Нихондзин мати»	Б. «Нихондзин кен»	В. «Миллионка»	Г. «Сотня»
3. Как назывался храм, бывший сосредоточением культурной жизни японцев во Владивостоке?			
А. Киёмидзудэра	Б. Урадзио-ниппо	В. Урадзио Хонгандзи	Г. Кинкакудзи
4. Как японцы называли Владивосток?			
А. «Бладибосток»	Б. «Урадзиосутоку»	В. «Шаньшуй»	Г. «Хайшэньвэй»
5. Назовите японского режиссёра, снявшего в 1974 г. художественный фильм по мотивам произведения В. К. Арсеньева «Дерсу Узала»:			
А. Хаяо Миядзаки	Б. Ким Ки Дук	В. Акира Кurosава	Г. Такеши Китано

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ ОЛИМПИАДЫ. 5 КЛАСС

МАТЕМАТИКА

ПОБЕДИТЕЛИ

Марченко Владимир Викторович, АНПОО «ДВЦНО» ШОД

Половинка Алексей Юрьевич, МБОУ Гимназия №2

Стуканов Павел Анатольевич, АНПОО «ДВЦНО» ШОД

ПРИЗЕРЫ

Башаров Назар Андреевич, АНПОО «ДВЦНО» МЛШ

Бергер Витольд Романович, Школа №66

Ваймугина Лидия Павловна, МБОУ СОШ №57

Воронько Михаил Сергеевич, АНПОО «ДВЦНО» МЛШ

Жедкович Софья Дмитриевна, МБОУ СОШ № 9

Ищенко Станислав Алексеевич, МБОУ Лицей №41

Кондратов Виктор Русланович, АНПОО «ДВЦНО» МЛШ

Кохан Таусия Аркадьевна, АНПОО «ДВЦНО» МЛШ

Лазарев Георгий Иннокентьевич, АНПОО «ДВЦНО» МЛШ

Леценко Кирилл Эдуардович, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №80 г.Владивостока»

Мигеркина Алиса, АНПОО «ДВЦНО» МЛШ

Степанова Юлия Александровна, МБОУ СОШ №23

Стрельцова Елизавета Юрьевна, МБОУ СОШ №83

Харьбин Михаил Андреевич, Филиал НВМУ (Владивостокское ПКУ)

Хахалов Елисей Владимирович, Филиал НВМУ (Владивостокское ПКУ)

РУССКИЙ ЯЗЫК

ПОБЕДИТЕЛЬ

Кулинич Павел Евгеньевич, Филиал НВМУ (Владивостокское ПКУ)

ПРИЗЕРЫ

Богданова Елизавета Витальевна, АНОО СШ АТШ

Бойко Роман Алексеевич, МБОУ СОШ №57

Ищенко Станислав Алексеевич, МБОУ Лицей №41

Кондратов Андрей Русланович, АНПОО «ДВЦНО» МЛШ

Кононова Лилия, АНПОО «ДВЦНО» МЛШ

Кузнецова Вероника Максимовна, АНПОО «ДВЦНО» МЛШ

Самохина Антонина Степановна, АНПОО «ДВЦНО» МЛШ

Степанова Юлия Александровна, МБОУ СОШ 23

ЛИТЕРАТУРА

ПРИЗЕР

Анчиков Герман Артурович, АНПОО ДВЦНО МЛШ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ПОБЕДИТЕЛЬ

Шемякина Яна Сергеевна, МОУ СОШ № 52

ПРИЗЕРЫ

Башаров Назар Андреевич, АНПОО «ДВЦНО» МЛШ

Гоммерштадт Анна Евгеньевна, АНПОО «ДВЦНО» МЛШ

Дунц Софья Павловна, МБОУ СОШ №51

Ефимкин Матвей Андреевич, МБОУ СОШ №13

Киселев Вадим Денисович, МБОУ СОШ № 57

Кондратов Виктор Русланович, АНПОО «ДВЦНО» МЛШ

Кондратов Михаил Русланович, АНПОО «ДВЦНО» МЛШ

*Мигеркина Алиса, АНПОО «ДВЦНО» МЛШ
Момот Денис Константинович, ШДО «Progress School»
Петрикеева Виктория Андреевна, АНПОО «ДВЦНО» МЛШ
Самохина Антонина Степановна, АНПОО «ДВЦНО» МЛШ
Степанов Алексей Анатольевич, МБОУ Гимназия № 2*

**ИСТОРИЯ
ПОБЕДИТЕЛИ**

*Жедкович Софья Дмитриевна, МБОУ СОШ № 9
Мигеркина Алиса, АНПОО ДВЦНО МЛШ*

ПРИЗЕРЫ

*Ивченко Ева Владимировна, АНПОО ДВЦНО МЛШ
Лазарев Георгий Иннокентьевич, АНПОО «ДВЦНО» МЛШ
Яковенко Виктория Кирилловна, АНПОО «ДВЦНО» МЛШ*

**ГЕОГРАФИЯ
ПОБЕДИТЕЛЬ**

Кубко Ольга Владимировна, МБОУ СОШ №2

ПРИЗЕРЫ

*Афонин Николай Сергеевич, Филиал НВМУ (Владивостокское ПКУ)
Уtimiшиева Вера Николаевна, МБОУ Гимназия №1*

**БИОЛОГИЯ
ПОБЕДИТЕЛИ**

*Жедкович Софья Дмитриевна, МБОУ СОШ № 9
Уtimiшиева Вера Николаевна, МБОУ Гимназия №1*

ПРИЗЕРЫ

*Багрова Алиса Владимировна, МБОУ ЦО Вектор
Врублевский Игорь Олегович, Филиал НВМУ (Владивостокское ПКУ)
Певчев Тимофей, АНПОО «ДВЦНО» ШОД
Помелов Елисей Викторович, МБОУ СОШ Гимназия №1*

**ИНФОРМАТИКА
ПОБЕДИТЕЛЬ**

Макаренко Гордей Николаевич, МБОУ СОШ №13

**КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК
ПОБЕДИТЕЛИ**

*Беспалова Екатерина Александровна, АНПОО «ДВЦНО» ШОД
Бреднева Милана Александровна, Ультрасовременная школа китайского языка «Чайна Класс»*

*Згиблая Таисия Игоревна, АНПОО «ДВЦНО» ШОД
Стуканов Павел Анатольевич, АНПОО «ДВЦНО» ШОД*

ПРИЗЕРЫ

*Азизов Эльвин Эльманович, АНПОО «ДВЦНО» ШОД
Белушкин Федор Михайлович, АНПОО «ДВЦНО» МЛШ
Каримулина Софи Андреевна, АНПОО «ДВЦНО» ШОД
Ли Константин Дунжинович, Ультрасовременная школа китайского языка «Чайна Класс»
Молчан Алина Владимировна, Центр развития и изучения языков «Панда»
Онищенко Вероника Николаевна, АНПОО «ДВЦНО» ШОД
Певчев Тимофей, АНПОО «ДВЦНО» ШОД
Фомин Тимур Дмитриевич, Ультрасовременная школа китайского языка «Чайна Класс»*

**КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК
ПОБЕДИТЕЛЬ**

Самойленко Леонид Алексеевич, МБОУ СОШ №56

**ЯПОНСКИЙ ЯЗЫК
ПРИЗЕРЫ**

*Беспалов Егор Борисович
Дунц Софья Павловна, МБОУ СОШ №51
Савченко Клим Корнеевич*

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ ОЛИМПИАДЫ. 6 КЛАСС

МАТЕМАТИКА ПОБЕДИТЕЛИ

*Зубков Сергей Станиславович, ФГАОУ ВО ДВФУ Гимназия ДВФУ
Начвинов Егор Максимович, Филиал НВМУ (Владивостокское ПКУ)
Терешкин Михаил Максимович, Филиал НВМУ (Владивостокское ПКУ)*

ПРИЗЕРЫ

*Круглик Михаил Михайлович, Филиал НВМУ (Владивостокское ПКУ)
Ли Владислав Янусович, АНОО СШ АТШ
Лозовицкий Роман Дмитриевич, МБОУ Гимназия №259
Манеев Трофим Павлович, Филиал НВМУ (Владивостокское ПКУ)
Радаев Артём Владимирович, МБОУ СОШ №1
Салахов Дмитрий Сергеевич, АНПОО «ДВЦНО» МЛШ
Хрущев Егор Константинович, Филиал НВМУ (Владивостокское ПКУ)
Чумак Алексей Олегович, МБОУ СОШ № 57*

РУССКИЙ ЯЗЫК ПОБЕДИТЕЛИ

*Браун Роман Вадимович, МБОУ СОШ № 9
Глухов Николай Романович, МБОУ СОШ №251
Цыганкова Арина Романовна, АНПОО ДВЦНО ШОД*

ПРИЗЕРЫ

*Ануфриева Арина Константиновна, МБОУ «Лицей 41»
Арефьева Екатерина Андреевна, ФГАОУ ВО ДВФУ Гимназия ДВФУ
Батракова Алина Сергеевна, АНОО СШ АТШ
Васильева Есения Вадимовна, МБОУ СОШ №13
Горячева Ярослава Евгеньевна, МБОУ СОШ №2
Золотарева Дарья Дмитриевна, МБОУ СОШ №2
Коган Илья Денисович, АНПОО «ДВЦНО» ШОД
Павленко Дмитрий Константинович, МБОУ СОШ №9 г. Владивостока
Пузько Владислав Максимович, МБОУ СОШ №22
Хрущев Егор Константинович, Филиал НВМУ (Владивостокское ПКУ)
Червонный Владимир Александрович, МБОУ Гимназия №1*

ЛИТЕРАТУРА ПОБЕДИТЕЛЬ

Ерофеева Алёна Юрьевна, МБОУ "СОШ №78

ПРИЗЕР

Ткачев Данил Сергеевич, МБОУ СОШ №13

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ПОБЕДИТЕЛИ

*Латыш Мария Вадимовна, АНПОО «ДВЦНО» МЛШ
Потапов Роман Валентинович, МБОУ СОШ №56
Чумак Алексей Олегович, МБОУ СОШ № 57
Шкабурин Владислав Рустамович, МБОУ СОШ 57*

ПРИЗЕРЫ

*Ануфриева Арина Константиновна, МБОУ Лицей 41
Арефьева Екатерина Андреевна, ФГАОУ ВО ДВФУ Гимназия ДВФУ
Баширова Ксения Александровна, МБОУ СОШ №13
Буркин Никита Евгеньевич, АНПОО «ДВЦНО» МЛШ*

Васильева Есения Вадимовна, МБОУ «СОШ №13»
Викторов Федор Алексеевич, АНПОО «ДВЦНО» МЛШ
Дуденко Владислава Евгеньевна, ЧОУ ДО ШИЯ «Полиглот»
Жданова Полина Алексеевна, АНПОО «ДВЦНО» МЛШ
Зотова Анастасия Антоновна, МБОУ Гимназия №2
И Константин Леонидович, МБУ СОШ №13
Ким Юль, АНПОО ДВЦНО МЛШ
Коган Илья Денисович, АНПОО «ДВЦНО» ШОД
Кузьменкова Ярослава Дмитриевна, Образовательный центр «ЛОНДОН»
Куркова Таисия Дмитриевна, МБОУ СОШ №57
Ли Владислав Янусович, АНОО СШ АТШ
Манеев Трофим Павлович, Филиал НВМУ (Владивостокское ПКУ)
Масимов Эмиль Элдорович, АНПОО ДВЦНО МЛШ
Осипов Ярослав Юрьевич, МБОУ СОШ № 13
Панченко Олег Андреевич, МБОУ СОШ №53
Русакович Лилия Александровна, Образовательный центр «ЛОНДОН»
Рыбина Ядвига Дмитриевна, МБОУ СОШ №13
Сорокина Анна Кирилловна, АНПОО «ДВЦНО» МЛШ
Цендровская Алиса Болеславна, МБОУ СОШ №83 г.Владивостока

ИСТОРИЯ ПОБЕДИТЕЛЬ

Татарников Илья Константинович, АНПОО ДВЦНО ШОД

ПРИЗЕРЫ

Иртуганов Тимур Борисович, АНОО СШ АТШ
Мороз Ярослав Денисович, МБОУ СОШ №74
Чистяков Владислав Владимирович, АНПОО «ДВЦНО» МЛШ
Эрзиханов Руслан Нарзанович, АНПОО «ДВЦНО» МЛШ

ГЕОГРАФИЯ ПОБЕДИТЕЛИ

Глухов Николай Романович, МБОУ СОШ №251
Зубков Сергей Станиславович, ФГАОУ ВО ДВФУ Гимназия ДВФУ

ПРИЗЕРЫ

Андреев Алексей Евгеньевич, АНПОО «ДВЦНО» АК
Бунакова Ника Алексеевна, Образовательный центр «ЛОНДОН»
Виговский Тимофей Константинович, ЧОУ АТШ
Эрзиханов Руслан Нарзанович, АНПОО «ДВЦНО» МЛШ

БИОЛОГИЯ ПОБЕДИТЕЛЬ

Бакаева Ева Петровна, АНОО СШ АТШ

ПРИЗЕРЫ

Ануфриева Арина Константиновна, МБОУ «Лицей 41»
Куркова Таисия Дмитриевна, МБОУ СОШ №57
Червонный Владимир Александрович, МБОУ Гимназия №1
Шепелев Артём Константинович, АНОО СШ АТШ
Эрзиханов Руслан Нарзанович, АНПОО «ДВЦНО» МЛШ

ИНФОРМАТИКА ПОБЕДИТЕЛЬ

Зубков Сергей Станиславович, ФГАОУ ВО ДВФУ Гимназия ДВФУ

**КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК
ПОБЕДИТЕЛИ**

Браун Роман Вадимович, МБОУ СОШ № 9

Мисяченко Глеб Сергеевич, АНПОО «ДВЦНО» ШОД

Першин Владимир Николаевич, Филиал НВМУ (Владивостокское ПКУ)

ПРИЗЕРЫ

Барлай Сергей Алексеевич, МБОУ СОШ №73

Вагин Матвей Игоревич, Ультрасовременная школа китайского языка «Чайна Класс»

Григорян Борис сергеевич, МБОУ СОШ № 23

Дремина Юлия Андреевна, МБОУ СОШ №9

И Хи Сун, МБОУ СОШ №9

Кириенко Мария Дмитриевна, Студия иностранных языков «Наеbarady»,

Ультрасовременная школа китайского языка и культуры «Чайна Класс»

Макарович Софья, Ультрасовременная школа китайского языка «Чайна Класс»

Москаленко Иван Александрович, Ультрасовременная школа китайского языка «Чайна Класс»

Назарова Наталья Константиновна, Ультрасовременная школа китайского языка «Чайна Класс»

Огородникова Дарья Евгеньевна, Образовательный центр «ЛОНДОН»

Савченко Виктор Андреевич, МБОУ СОШ №9

Яцкович Никита Алексеевич, Ультрасовременная школа китайского языка «Чайна Класс»

**КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК
ПОБЕДИТЕЛЬ**

Хализова Дарья Денисовна, АНПОО «ДВЦНО» ШОД

**ЯПОНСКИЙ ЯЗЫК
ПРИЗЕР**

Митюрева Анна Александровна, МБОУ СОШ №9

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ ОЛИМПИАДЫ. 7 КЛАСС

МАТЕМАТИКА ПОБЕДИТЕЛИ

Гилёва Варвара Алексеевна, МБОУ СОШ №73

Ковтун Вероника Игоревна, АНОО СШ АТШ

Соловьев Егор Александрович, МАОУ "Лицей Технический"

Чеблуков Андрей Михайлович, Филиал НВМУ (Владивостокское ПКУ)

ПРИЗЕРЫ

Абрамов Тимофей Антонович, МБОУ Гимназия №1

Алтухов Иван Алексеевич, ФГАОУ ВО ДВФУ Гимназия ДВФУ

Ананьев Александр Дмитриевич, АНПОО ДВЦНО ШОД

Воронина Алёна Александровна, АНОО СШ АТШ

Екименко Мария Алексеевна, МБОУ СОШ №81

Марченко Михаил Ильич, Филиал НВМУ (Владивостокское ПКУ)

Мишустин Константин Валерьевич, МБОУ СОШ №13

Обухова Маргарита Дмитриевна, МБОУ СОШ №2

Скурихин Иван Андреевич, МАОУ "Лицей Технический"

РУССКИЙ ЯЗЫК ПОБЕДИТЕЛИ

Окунева Маргарита Алексеевна, АНПОО ДВЦНО ШОД

ПРИЗЕРЫ

Обухова Маргарита Дмитриевна, МБОУ СОШ №2

Стальмахова Варвара Викторовна, МБОУ Лицей № 41

Щербак Виктория Викторовна, МБОУ СОШ № 13

ЛИТЕРАТУРА ПОБЕДИТЕЛЬ

Гензе Ярослав Матеус Христъян Михайлович, Филиал НВМУ (Владивостокское ПКУ)

ПРИЗЕРЫ

Тузовский Федор, МАОУ Лицей «Технический»

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ПОБЕДИТЕЛИ

Зинюк Антон Денисович, МБОУ Гимназия №2

Ялилов Владимир Радикович, МБОУ СОШ №11

ПРИЗЕРЫ

Ключник София Денисовна, МБОУ СОШ №13

Мишустин Константин Валерьевич, МБОУ «СОШ №13»

Морозов Денис Евгеньевич, ФГАОУ ВО ДВФУ Гимназия ДВФУ

Окунева Маргарита Алексеевна, АНПОО «ДВЦНО» ШОД

Попова Алёна Сергеевна, МБОУ Гимназия №1 города Владивостока

Синенко Валерия Алексеевна, Центр развития и изучения языков «Панда»

Слесарева Юлия Владимировна, ЧОУ ДО ШИЯ «Полиглот»

ИСТОРИЯ ПОБЕДИТЕЛЬ

Авхачев Матвей Витальевич, Филиал НВМУ (Владивостокское ПКУ)

Авхачев Матвей Витальевич, Филиал НВМУ (Владивостокское ПКУ)

ПРИЗЕРЫ

Васильев Назар Александрович, МАОУ Лицей «Технический»

Швец Александр Юрьевич, МБОУ Лицей №41
Васильев Назар Александрович, МАОУ Лицей «Технический»
Швец Александр Юрьевич, МБОУ Лицей №41

**ГЕОГРАФИЯ
ПРИЗЕРЫ**

Абрамов Тимофей Антонович, МБОУ Гимназия №1
Бабкин Вадим Евгеньевич, МБОУ СОШ №82

**БИОЛОГИЯ
ПОБЕДИТЕЛЬ**

Панова Екатерина Олеговна, МБОУ СОШ №9

ПРИЗЕР

Гилёва Варвара Алексеевна, МБОУ СОШ 73

**ФИЗИКА
ПОБЕДИТЕЛЬ**

Соловьев Егор Александрович, МАОУ Лицей «Технический»

ПРИЗЕР

Кучерявый Евгений Дмитриевич, МАОУ Лицей «Технический»

**КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК
ПОБЕДИТЕЛИ**

Коган Илья Денисович, АНПОО «ДВЦНО» ШОД
Ландарь Камилла Игоревна, АНПОО «ДВЦНО» ШОД
Сулеева Мария Дмитриевна, АНПОО «ДВЦНО» ШОД
Юминов Дэвид Аканинйенович, МБОУ СОШ №78

ПРИЗЕР

Дудник Арина
Тихонова Софья Васильевна Центр развития и изучения языков «Панда»

**КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК
ПОБЕДИТЕЛЬ**

Журмилова Зоя Дмитриевна
Окунева Маргарита Алексеевна

ПРИЗЕР

Кругликова Диана Викторовна
Сон Лиза, МБОУ СОШ №3

**ЯПОНСКИЙ ЯЗЫК
ПОБЕДИТЕЛЬ**

Исиба Карина, МБОУ СОШ №48

ПРИЗЕР

Вострецов Борис Максимович, АНПОО «ДВЦНО» ШОД
Костина Полина Викторовна, Центр развития и изучения языков «Панда»

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ ОЛИМПИАДЫ. 8 КЛАСС

МАТЕМАТИКА ПОБЕДИТЕЛИ

*Саушин Андрей Максимович, МАОУ Лицей «Технический»
Ли Элина Александровна, МБОУ «Гимназия 29», г. Уссурийска
Ягупова Линда Ярославовна, ФГАОУ ВО ДВФУ Гимназия ДВФУ*

ПРИЗЕРЫ

*Кузьменко Антон Михайлович, МАОУ Лицей «Технический»
Мальцева Наталья Витальевна, МБОУ «Гимназия №259»
Новоселов Михаил Георгиевич, АНОО СШ АТШ*

РУССКИЙ ЯЗЫК ПОБЕДИТЕЛИ

Гребенникова Яна Антоновна, АНПОО «ДВЦНО» АК

ПРИЗЕРЫ

*Вашедская Нина Игоревна, АНОО СШ АТШ
Ягупова Линда Ярославовна, ФГАОУ ВО ДВФУ Гимназия ДВФУ*

ЛИТЕРАТУРА ПОБЕДИТЕЛЬ

Гребенникова Яна Антоновна, АК АНПОО «ДВЦНО»

ПРИЗЕРЫ

*Голодный Фёдор Николаевич, АНПОО ДВЦНО ШОД
Попова Алиса Анатольевна, АК НПОО «ДВЦНО»*

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ПОБЕДИТЕЛИ

Огородникова Мария Алексеевна, АНПОО «ДВЦНО» МЛШ

ПРИЗЕРЫ

*Акуличев Иван Андреевич, ФГАОУ ВО ДВФУ Гимназия ДВФУ
Бегишев Иван Игоревич, МАОУ «СОШ №14» Находкинского ГО
Беша Андрей Анатольевич, МБОУ СОШ №13
Демакова Анастасия Константиновна, АНПОО «ДВЦНО» ШОД
Евстигнеев Сергей Данилович, МБОУ СОШ №13
Зик Олег Витальевич, МБОУ ЛИЦЕЙ №41
Зубахина Дарья Олеговна, АНПОО ДВЦНО ШОД
Куделько Алиса Евгеньевна, МБОУ СОШ №6
Новоселов Михаил Георгиевич, АНОО СШ АТШ
Пряженникова Ульяна Денисовна, МАОУ СОШ № 12
Пучнин Степан Андреевич, АНПОО ДВЦНО ШОД
Север Маргарита Витальевна, МБОУ СОШ №13
Солдаткин Андрей Николаевич, МАОУ Лицей «Технический»
Тен Марина Андреевна, МБОУ СОШ №9
Цымбалюк Елизавета Михайловна, АНПОО «ДВЦНО» ШОД
Ягупова Линда Ярославовна, ФГАОУ ВО ДВФУ Гимназия ДВФУ*

ИСТОРИЯ ПОБЕДИТЕЛЬ

*Виткин Кирилл Алексеевич, Факультет довузовской подготовки ТГМУ
Кабанов Андрей Романович, АНПОО «ДВЦНО» ШОД*

ПРИЗЕРЫ

Голодный Фёдор Николаевич, АНПОО «ДВЦНО» ШОД

**ГЕОГРАФИЯ
ПОБЕДИТЕЛЬ**

Беша Андрей Анатольевич, МБОУ СОШ №13

Ваколов Евгений Алексеевич, МБОУ «Гимназия №259»

Кабанов Андрей Романович, АНПОО «ДВЦНО» ШОД

Литвиненко Ростислав Сергеевич, АНПОО «ДВЦНО» ШОД

ПРИЗЕРЫ

Быстров Константин Олегович, МБОУ «Гимназия №29»

Виткин Кирилл Алексеевич, Факультет довузовской подготовки ТГМУ

Кочетков Никита Сергеевич, АНПОО «ДВЦНО» ШОД

Солдаткин Андрей Николаевич, МАОУ Лицей «Технический»

**БИОЛОГИЯ
ПОБЕДИТЕЛЬ**

Кабанов Андрей Романович, АНПОО «ДВЦНО» ШОД

ПРИЗЕР

Голодный Фёдор Николаевич, АНПОО «ДВЦНО» ШОД

**ХИМИЯ
ПОБЕДИТЕЛЬ**

Татарников Василий Романович, АНПОО «ДВЦНО» ШОД

ПРИЗЕР

Кабанов Андрей Романович, АНПОО «ДВЦНО» ШОД

Ягунова Линда Ярославовна, ФГАОУ ВО ДВФУ Гимназия ДВФУ

**ФИЗИКА
ПРИЗЕР**

Ваколов Артем Евгеньевич, МБОУ «Гимназия №259»

**КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК
ПОБЕДИТЕЛИ**

Голодный Фёдор Николаевич, АНПОО «ДВЦНО» ШОД

ПРИЗЕР

Тен Марина Андреевна, МБОУ СОШ №9

Цымбалюк Елизавета Михайловна, АНПОО «ДВЦНО» ШОД

**КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК
ПОБЕДИТЕЛЬ**

Демакова Анастасия Константиновна, АНПОО «ДВЦНО» ШОД

ПРИЗЕР

Конюшкина Софья Андреевна, АНПОО «ДВЦНО» ШОД

**ЯПОНСКИЙ ЯЗЫК
ПРИЗЕР**

Зязева Анна Игоревна

Шелков Михаил Маратович, АНПОО «ДВЦНО» ШОД

Учебное издание

Авторы-составители

Гаврилюк Т.А., Антонова А.А., Алексеенко И.А.,
Аносова Е.В., Дьяченко О.А., Сапрыкина Н.В.,
Тузенко М.А., Костырина Г.В., Кулинич А.С.,
Голотина Н.П., Бивол Н.А., Кауфман И.Н.,
Кравченко И.А., Осеева И.М., Кислова Н.Л., Жохова В.В.,
Ерофеева Ю.А., Козина К.В., Баклушина Ю.В.,
Дутко С.О., Чаплыгина Е.О., Тур А.Е.

**Региональная предметная олимпиада школьников
имени народного учителя Николая Николаевича Дубинина**

Учебно-методическое пособие

В авторской редакции

Подписано в печать 10.10.2023. Формат 60×84/16
Бумага писчая. Печать офсетная. Усл. печ. л.
Уч.-изд. Тираж 100 экз.

Издательство ВВГУ
690014. Владивосток, ул. Гоголя, 41
Отпечатано в Множительном участке Издательства ВВГУ
690014. Владивосток, ул. Гоголя, 41