

**Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Дальневосточный центр непрерывного образования»
общеобразовательная школа для одарённых детей им. Н.Н.Дубинина
(ШОД)**

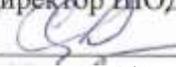
«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора ШОД


_____ А.В.Ржепкина

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ШОД


_____ С.О.Дутко
Приказ № 8/1 от 30.08.2023 г.

Принята на заседании педагогического
совета АНПО «ДЦНО» ШОД
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Экономика»
(базовый уровень)
для обучающихся 10-11 классов

Владивосток 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по экономике на уровне среднего общего образования (базовый уровень) составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Экономика» (2018 г.), а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа по обществознанию на уровне среднего общего образования реализует принцип преемственности примерных рабочих образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего, экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Экономика – как и другие общественные науки, исследует ценности и цели в поступках людей и их групп – домохозяйств, фирм, государств. В отличие от естественных наук ее теории не могут быть подтверждены экспериментами в контролируемых и неизменных условиях. Задача экономики как науки – объяснить свой предмет – механизм удовлетворения неограниченных потребностей путем производства, распределения и потребления товаров и услуг в условиях относительной ограниченности ресурсов.

Содержание предмета «Экономика» на базовом уровне представляет собой комплекс знаний по основам экономической науки, необходимых каждому человеку. Изучение основ экономики построено по принципу от простого к сложному. Принципы экономики содержат основные экономические понятия, которые используются во всех областях экономической деятельности. Экономика домохозяйств посвящена в основном экономике семьи, рациональному поведению и рынку труда. Экономика фирмы охватывает экономику производства, рыночное поведение предприятий и рынок капитала

Программа содержит две основные содержательные линии: основы экономической теории; прикладные вопросы организации экономической деятельности человека. Означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Курс ориентирован на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации; воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности; освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и

гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Экономика» на этапе среднего общего образования являются:

объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Экономика» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ) В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа по курсу «Экономика» составлена на основе примерной программы среднего общего образования и авторской программы И.В.Липсица с изменениями в соответствии с учебным планом Аничкова лица, рассчитана на 68 учебных часов в течение двух лет. Распределение часов учебного времени в рабочей программе: 10 класс: 34 учебные недели 1 час в неделю- 34 часа в год; 11 класс: 34 учебные недели 1 час в неделю -34 часа в год;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

10 КЛАСС

Что такое экономика. Экономика и экономические науки. Методы экономической науки. Потребности. Свободные и экономические блага.

Ограниченность ресурсов. Факторы производства и факторные доходы (заработная плата, рента, процент, прибыль). Выбор и альтернативная стоимость. Главные вопросы экономики. Типы экономические систем. *Собственность*. Конкуренция.

Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система. Командная и смешанная экономические системы. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

Основы экономического анализа и принятия решений. Что такое спрос. От чего зависит предложение товаров. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Формирование рыночных цен. Рынок на практике. Как реально организована торговля.

Деньги. Причины возникновения и формы денег.

Функции денег в современной экономике. Факторы формирования величины денежной массы.

Банковская система. Причины появления и виды банков. Принципы кредитования. Банки и структура денежной массы. Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны.

Финансовые институты. Инфляция. Причины и виды инфляции. Социальные последствия инфляции.

Труд. Рынок труда. Экономическая природа рынка труда. Спрос на услуги труда. Предложение труда. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.

Заработная плата и стимулирование труда. Что такое заработная плата и от чего она зависит. Социальные факторы формирования заработной платы.

Социальные проблемы рынка труда. Причины и виды конфликтов на рынке труда. Профсоюзы и трудовые конфликты.

Безработица. Причины и виды безработицы. Экономические проблемы безработицы. Полная занятость и методы сокращения безработицы.

11 КЛАСС

Государственная политика в области занятости

Фирма. Роль фирм в экономике. Зачем создаются фирмы.

Экономические цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы.

Конкуренция. Влияние конкуренции на деятельность фирм. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.

Предприниматель и организация фирмы. Условия создания успешного бизнеса. Издержки, выручка, прибыль. Экономический подход к понятиям издержек и прибыли.

Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Понятие маркетинга. Реклама.

Потребители. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Потребности и полезность. Потребительский выбор.

Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Влияние инфляции на семейную экономику. Реальные и номинальные доходы семьи.

Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения. Личное подсобное хозяйство. Сбережения населения. Страхование.

Роль государства в экономике как защитника экономических свобод. Причины и формы участия государства в регулировании экономики.

Несостоятельность рынков и роль государства в устранении последствий такой несостоятельности. Общественные блага.

Макроэкономическое равновесие. Измерение результатов экономической деятельности страны. Цикличность развития рыночной экономики. Фискальная политика. Монетарная политика.

Инфляция и методы ее подавления. Экономическая политика государства.

Налоги как источник доходов государства. Виды налогов. Государственный бюджет. Как формируется и расходуется государственный бюджет. Государственный долг.

Экономический рост. Что такое экономический рост и как можно его ускорить. Понятие ВВП. Экономические циклы. Основы денежной политики государства.

Экономические проблемы человечества в XXI веке.

Международная торговля и ее влияние на экономику страны.
Обменные курсы валют. Валютный рынок и конвертируемость валют.
Государственная политика в области международной торговли.
Международная финансовая система. Глобальные экономические проблемы.

Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков. Экономика переходного типа в России. Особенности современной экономики России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА» (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

представление об экономической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;

креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении экономических задач;

умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

способность к эмоциональному восприятию экономических объектов, задач, решений, рассуждений;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

способность анализировать реальные экономические ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных экономических ролей (производитель, потребитель и др.);

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

10-11 КЛАССЫ

знание:

основной экономической терминологии, законов спроса и предложения, основных макроэкономических показателей, моделей функционирования национальной экономики, показателей экономического роста, инфляции, безработицы, основных методов фискальной и денежно-кредитной политики государства, функций денег, основ функционирования банковской системы, причин различий в уровне оплаты труда, основных видов налогов, организационно-правовых форм предпринимательства, видов ценных бумаг, факторов экономического роста.

умения:

приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения и оценки экономической информации, составления семейного бюджета, оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Главные вопросы экономики	3			
2	Типы экономических систем	4			
3	Спрос и предложение. Рынок.	6			
4	Мир денег	5			
5	Банковская система	4			
6	Человек на рынке труда	3			
7	Социальные проблемы рынка труда	3			
8	Экономические проблемы безработицы	4			

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Что такое фирма и как она	6			

	действует на рынке				
	Как семьи получают и тратят деньги.	4			
	Экономические задачи государства	4			
	Государственные финансы	5			
	Экономический рост	4			
	Организация международной торговли	5			
	Повторение	5			
	Экономическое устройство России на рубеже XX-XXI вв.	4			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практич еские работы		
1	Что такое экономика.	1			06.09.2023	
2	Основы хозяйственной жизни человечества.	1			13.09.2023	
3	Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы.	1			20.09.2023	
4	Понятие об экономических системах. Традиционная экономическая система.	1			27.09.2023	
5	Рыночная система.	1			04.10.2023	
6	Командная экономическая система	1			11.10.2023	
7	Причины возникновения смешанной экономической системы.	1		1	18.10.2023	
8	Что такое спрос	1			25.10.2023	
9	От чего зависит предложение	1			08.11.2023	

	товаров					
10	Формирование рыночных цен, рыночное равновесие	1			15.11.2023	
11	Причины и следствия нарушения рыночного равновесия	1		1	22.11.2023	
12	Итоговое обобщение	1	1		29.11.2023	
13	Причины возникновения, формы и функции денег. Роль денег как средства обмена	1			06.12.2023	
14	Роль денег как средства измерения. Роль денег как средства сбережения	1			13.12.2023	
15	Факторы формирования величины денежной массы. Причины и виды инфляции	1		1	20.12.2023	
16	Причины появления и виды банков	1			27.12.2023	
17	Принципы кредитования	1			19.01.2024	
18	Роль Центрального банка в регулировании кредитно–денежной системы страны	1			26.01.2024	
19	Коммерческие банки и их деятельность	1			31.01.2024	
20	Итоговое обобщение	1	1		07.02.2024	
21	Экономическая природа рынка труда	1			14.02.2024	

22	От чего зависит спрос на рынке труда. Факторы формирования заработной платы	1		1	21.02.2024	
23	Факторы формирования предложения на рынке труда	1			28.02.2024	
24	Причины устойчивых различий в уровнях оплаты труда.	1			06.03.2024	
25	Профсоюзы и трудовые конфликты	1			13.03.2024	
26	За что борются профсоюзы	1			20.03.2024	
27	Что такое прожиточный минимум и минимальная зарплата	1			03.04.2024	
28	Договоры и контракты на рынке труда	1		1	10.04.2024	
29	Как добиться, чтобы человек работал хорошо	1			17.04.2024	
30	Что такое безработица	1			24.04.2024	
31	Виды безработицы	1			30.04.2024	
32	Что такое полная занятость	1			07.05.2024	
33	Как можно сократить безработицу	1			15.05.2024	
34	<i>Итоговое обобщение</i>	1	1		22.05.2024	
	<i>ВСЕГО</i>	34				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Социальные проблемы безработицы.	1			06.09.2023	
2	Зачем создаются фирмы	1			13.09.2023	
3	Виды фирм по российскому законодательству.	1			20.09.2023	
4	Виды прибыли	1			27.09.2023	
5	Виды затрат и их экономическое значение	1			04.10.2023	
6	Решение задач на нахождение затрат	1		1	11.10.2023	
7	Влияние конкуренции на деятельность фирм	1			18.10.2023	
8	Источники семейных доходов	1			25.10.2023	
9	Семейные расходы и закономерности их изменения	1		1	08.11.2023	
10	Инфляция и семейная экономика	1			15.11.2023	
11	Контрольная работа	1	1		22.11.2023	
12	Что порождает неравенство в	1			29.11.2023	

	благосостоянии					
13	Кривая Лоренца	1			06.12.2023	
14	Регулирование неравенство доходов спомощью налогов	1		1	13.12.2023	
15	Бедность как экономическая проблема	1			20.12.2023	
16	<i>Рубежный контроль.</i>	1	1		27.12.2023	
17	Экономические свободы и роль государства в их защите	1			19.01.2024	
18	Причины вмешательства государства в экономическую жизнь	1			26.01.2024	
19	Возникновение внешних эффектов	1			31.01.2024	
20	Формы вмешательства государства в работу рыночной системы	1			07.02.2024	
21	Принципы налогообложения	1			14.02.2024	
22	Методы налогообложения	1			21.02.2024	
23	Понятие о государственном бюджете	1			28.02.2024	
24	Причины и следствия возникновения государственного долга	1		1	06.03.2024	

25	Понятие экономического роста	1			13.03.2024	
26	Факторы ускорения экономического роста	1			20.03.2024	
27	Экономическое развитие	1			03.04.2024	
28	Экономическое отставание России	1			10.04.2024	
29	Причины возникновения международной торговли	1		1	17.04.2024	
30	Регулирование внешней торговли	1			24.04.2024	
31	Протекционизм	1			30.04.2024	
32	Валютный рынок и конвертируемость валют	1			07.05.2024	
33	Внешняя торговля России и проблемы её развития	1			15.05.2024	
34	<i>Итоговое обобщение</i>	1	1		22.05.2024	
	<i>ВСЕГО</i>	34				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

учебник И.В.Липсиц, «Экономика». базовый уровень: учебник для 10, 11 классов общеобразовательных организаций / 25-е издание. - М., ВИТА-ПРЕСС, 2018

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе. В 2-х книгах. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.

2. Савицкая Е. В. Рабочая тетрадь по экономике. № 1—4. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.

3. Бегенева Т.П. Поурочные разработки по экономике. Базовый уровень.- М.: ООО «ВАКО», 2011

4. Савицкая Е. В., Евсеева А.О. Самостоятельные и контрольные работы по экономике для 10-11 классов (базовый и профильный уровни). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

5. А.А.Мицкевич Сборник заданий по экономике. — М.: «ВИТА-ПРЕСС», 2020

6. Равичев С., Григорьев С., Протасевич Т., Свахин А. Сборник тестовых заданий по экономике. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2004

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

1. <http://www.mon.gov.ru> – Министерство образования и науки;
2. <http://www.fipi.ru> – Портал ФИПИ – Федеральный институт педагогических измерений;
3. <http://www.oge.edu.ru> – Портал Огэ (информационной поддержки ОГЭ);
4. <http://www.probaege.edu.ru> – Портал Единый экзамен;
5. <http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;
6. <http://www.infomarker.ru/top8.html> - RUSTEST.RU - федеральный центр тестирования.

7. www.school.edu.ru - Российский общеобразовательный портал;
8. www.school.ort.spb.ru/hystory.html - методическая электронная библиотека учителей истории;
9. www.school-collection.edu.ru - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
10. mega.km.ru - энциклопедии Кирилла и Мефодия;
11. www.encyclopedia.ru - Мир энциклопедий;
12. ru.wikipedia.org -- Википедия - свободная энциклопедия