

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
ИМ.Н.Н.ДУБИНИНА

«Согласовано»

Директор ШОД

 С.О.Дутко

« 30 » августа 2023 г.



«Утверждено» Директор АННОО «ДВЦНО»

 С.В.Ширшикова

« 31 » августа 2023 г.

**Учебный план
начального общего образования
(по ФГОС-2021 и ФОП
при пятидневной учебной неделе)
на 2023-2024 учебный год
(выписка из ООП НОО)**

Пояснительная записка

1. Общие положения

Учебный план начального общего образования (далее – учебный план НОО) является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, учебным предметам по классам в параллелях, а также определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО-2021)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный закон № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 517 «Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры России»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» (вместе с «Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Иные нормативные правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность ШОД.

Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

ООП НОО ШОД реализуется в режиме 5-дневной учебной недели. Занятия проводятся в 1 смену. Учебный год начинается 1 сентября. Его продолжительность в 1 кл. составляет 33 недели, в 2-4 классах - 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель. Продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане НОО ШОД выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

При разработке учебного плана учитываются цели и задачи деятельности ШОД, сформулированные в основной образовательной программе начального общего образования ШОД.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана на год реализуется через учебно-методические комплексы, ежегодно определяемые в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством Просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях на учебный год.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Иностранный язык	Приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения; освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, родному городу, Дальневосточному региону, Приморскому краю, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательная часть учебного плана ШОД отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационно - коммуникационными технологиями развитие компьютерной грамотности учащихся;
- формирование здорового образа жизни, безопасной жизнедеятельности, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- физическое развитие обучающегося в соответствии с индивидуальными возможностями.

Обучение в ШОД ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературного чтения на родном

языке» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) родителями обучающихся (законными представителями) был выбран модуль для изучения «Основы светской этики». Учебный курс ОРКСЭ, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, изучается на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы (4 класс) и введен с целью формирования у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1-го класса по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности и экологии Приморского края. С 3-его класса в рамках курса «Окружающий мир» изучается история.

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, и предусматривает:

- 1) увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:
 - В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 в ШОД реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций в рамках дополнительного образования детей и через модуль «Физическая культура (плавание/фитнес/ЛФК)» внеурочной деятельности.
- 2) внеурочную деятельность:
 - «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
 - «Развитие коммуникации и эмоционального интеллекта (психология)», 1–4-й классы (1 час в неделю);
 - «Смысловое чтение», 2–4-й классы (1 час в неделю);
 - «Скорочтение (развитие техники чтения)», 1-е классы (1 час в неделю);
 - «Страна чисел» (Функциональная грамотность, математическая грамотность)», 1–4-й классы (1 час в неделю);
 - «Волшебный английский», 1-е классы (2 часа в неделю);
 - «Удивительный английский», 2–4-й классы (2 часа в неделю);
 - «Проектная/поисково-исследовательская деятельность, участие в олимпиадном движении. Предметные недели, олимпиады, учебно-исследовательские конференции (практикум, в том числе МДО - междисциплинарное обучение (межпредметно-проектная деятельность)», 1–4-й классы (1 час в неделю).

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы (приложение к учебному плану). Индивидуальный учебный план

обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план НОО ШОД реализуется в системе школы полного дня, что позволяет интегрировать основное и дополнительное образование, в полной мере формировать у учащихся универсальные учебные действия, как через обязательную часть учебного плана, так и через часть, формируемую участниками образовательного процесса, внеурочную деятельность.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ШОД.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ШОД.

Учебно-методический комплекс, используемые для реализации учебного плана.

УМК «Школа России», используемый в работе, разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО, построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

Мощным образовательным ресурсом является информационно-образовательная среда УМК «Школа России», включающая: концепцию, рабочие программы, систему учебников, составляющих ядро ИОС, а также методическую оболочку, разнообразные электронные и интернет ресурсы. Особенности завершенных предметных линий учебников, объединенных в единую образовательную систему, представлены в пояснительной записке к системе учебников «Школа России», подготовленной в рамках ее экспертизы на соответствие ФГОС. Система учебников «Школа России» реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Для развития потенциала обучающихся, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в ШОД разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. В этом случае, помимо традиционной классно-урочной технологии организации учебно-воспитательного процесса, организуются после уроков занятия с группами детей. Индивидуальные формы работы с обучающимися могут быть представлены как в урочном технологическом цикле, когда индивидуальный подход выделяется как целевая установка урока, так и во внеурочной, когда ученик пользуется своим правом получить консультативную помощь педагога или психолога персонально.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Контроль за результатами обучения осуществляется на основе Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ШОД». Данный нормативный акт регламентирует содержание, организацию и порядок проведения контроля успеваемости обучающихся в ШОД.

Основные формы промежуточной аттестации: контрольный диктант с грамматическим заданием; сочинение; тестирование; контрольная работа; комплексная диагностическая работа; собеседование; зачет; творческая работа; защита проекта; портфель достижений.

Формы текущего, промежуточного (по четвертям), итогового контроля:

- фронтальная. Задание предлагается всему классу;
- групповая. Класс разделяется на группы для выполнения заданий;
- индивидуальная (у каждого ученика свое задание, которое нужно выполнить без чьей – либо помощи);
- комбинированная. Эта форма контроля сочетает в себе три предыдущие.

Методы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации для установления уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) образовательной программы (качества знаний обучающихся): наблюдение, устный опрос, работа в тетрадях на печатной основе, дидактические карточки, средства ИКТ, тестирование, портфолио, творческие работы, проектные работы.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
	3	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	4	Комплексная контрольная работа, изложение
Литературное чтение	2 – 3	Техника чтения, тематический тест
	4	Выразительное чтение, сочинение
Иностранный язык (английский)	2	Словарный диктант, перевод с английского языка на русский
	3 – 4	Контрольная работа
Математика	2 – 4	Контрольная работа
Окружающий мир	2 – 3	Тематический тест
	4	Проект
ОРКСЭ	4	Тематический тест
ИЗО	2 – 4	Выполнение рисунков
Музыка	2 – 4	Тематический тест

Технология	2 – 4	Проект
Физическая культура	2 – 4	Сдача нормативов, тематический тест

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в электронном классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

**Учебный план начального общего образования
(по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе)
на 2023-2024 учебный год
(в расчете на 3039 часов за уровень образования)**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю/год				Всего за 4 года
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2/68	2/68	2/68	204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1/34	34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	270
ИТОГО		20/660	22/748	22/748	23/782	2938
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Физическая культура (плавание/фитнес и ОФП)		1/33	1/34	1/34		101
ИТОГО		1/33	1/34	1/34	1/34	135
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		21	23	23	23	-
Общее количество учебных часов на одного учащегося		693	782	782	782	3039
Направления внеурочной деятельности		Внеурочная деятельность и воспитательная работа				
Часть, рекомендуемая для всех учащихся						
Разговоры о важном		1/33	1/34	1/34	1/34	135
Скорочтение (развитие техники чтения)		1/33				33
Смысловое чтение (Читательская грамотность)			1/34	1/34	1/34	102
Физическая культура (плавание/фитнес и ОФП)					1/34	34
Страна чисел (Функциональная грамотность, математическая грамотность)		1/33	1/34	1/34	1/34	135
Развитие коммуникации и эмоционального интеллекта		1/33	1/34	1/34	1/34	135
Вариативная часть (по выбору)						
Волшебный английский		2/33				66
Удивительный английский			2/34	2/34	2/34	204
Технология проектно-исследовательской деятельности/участие в олимпиадном движении. Предметные недели, олимпиады, учебно- исследовательские конференции		1/33	1/34	1/34	1/34	135
По направлениям внеурочной деятельности до		7/231	7/238	7/238	7/238	979

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
ИМ.Н.Н.ДУБИНИНА**

«Согласовано»
Директор ШОД
_____ С.О.Дутко
«__» августа 2023г.

«Утверждаю»
Директор АНПОО «ДВЦНО»
_____ С.В.Ширшикова
«__» _____ 2023г.

**Учебный план начального общего образования
(по ФГОС-2021 и ФОП при пятидневной учебной неделе)
(на неделю/на год)
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю/год				Всего за 4 года
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2/68	2/68	2/68	204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1/34	34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	270
ИТОГО		20/660	22/748	22/748	23/782	2938
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Физическая культура (плавание/фитнес и ОФП)		1/33	1/34	1/34		101
ИТОГО		1/33	1/34	1/34	1/34	135
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		21	23	23	23	-
Общее количество учебных часов на одного учащегося		693	782	782	782	3039
Направления внеурочной деятельности		Внеурочная деятельность и воспитательная работа				
Часть, рекомендуемая для всех учащихся						
Разговоры о важном		1/33	1/34	1/34	1/34	135
Скорочтение (развитие техники чтения)		1/33				33
Смысловое чтение (Читательская грамотность)			1/34	1/34	1/34	102

Физическая культура (плавание/фитнес и ОФП)				1/34	34
Страна чисел (Функциональная грамотность, математическая грамотность)	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Развитие коммуникации и эмоционального интеллекта	1/33	1/34	1/34	1/34	135
Вариативная часть (по выбору)					
Волшебный английский	2/33				66
Удивительный английский		2/34	2/34	2/34	204
Технология проектно-исследовательской деятельности/участие в олимпиадном движении. Предметные недели, олимпиады, учебно-исследовательские конференции	1/33	1/34	1/34	1/34	135
По направлениям внеурочной деятельности до	7/231	7/238	7/238	7/238	979

чтения)												
Смысловое чтение (Читательская грамотность)				1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура (плавание/фитнес и ОФП)									1	1	1	3
Страна чисел (Функциональная грамотность, математическая грамотность)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Развитие коммуникации и эмоционального интеллекта	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Вариативная часть (по выбору)												
Волшебный английский	2	2	2									6
Удивительный английский				2	2	2	2	2	2	2	2	16
Технология проектно-исследовательской деятельности/участие в олимпиадном движении. Предметные недели, олимпиады, учебно-исследовательские конференции	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
По направлениям внеурочной деятельности до	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	80