

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОДАРЕНИХ ДЕТЕЙ  
ИМ.Н.Н.ДУБИНИНА

«Согласовано»

Директор ИЮД

С.О.Дутко  
30 августа 2023 г.



«Утверждено»

Директор ИЮД

С.В.Ширникова  
31 августа 2023 г.

**План внеурочной деятельности  
среднего общего образования на 2023-2024 учебный год**

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляющую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и включает в себя:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды

каникул. Внекурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и других).

Реализация плана внекурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внекурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внекурочное занятие «Разговоры о важном».

Внекурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, наследующим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внекурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внекурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

На курсы внекурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внекурочную деятельность, изменяется. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внекурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внекурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внекурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В рамках реализации естественно-научного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышенесписанных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной

деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинооказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинооказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»). В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России.

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций.

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями

дополнительного образования и сестевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенище, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации технологического профиля в осенище (зимнице) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летнице (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сестевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенище, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9 классов.

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению

разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощнике педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временные творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеборзательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные проба обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация « зрительского марафона» (коллективное посещение кинооказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

**План внеурочной деятельности  
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год																			
		Социально- экономический профиль						Технологический профиль						Естественно-научный профиль (медицинско- биологический класс)							
		34 учебных недель (5-ти дневная)			всегда	всегда	за 2 год	34 учебных недель (5-ти дневная)			всегда	всегда	за 2 год	34 учебных недель (5-ти дневная)			всегда	всегда	за 2 год		
		Уро- вень	10 класс (23/24 уч.г)	11 класс (24/25 уч.г)				Уро- вень	10 класс (23/24 уч.г)	11 класс (24/25 уч.г)				Уро- вень	10 класс (23/24 уч.г)	11 класс (24/25 уч.г)					
Направления внеклассической деятельности	ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ и воспитательная работа (ВД по учебным предметам, включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)																				
Часть, рекомендуемая для всех учащихся																					
Технология работы с литературно-художественным текстом	ЭК	1	34	1	34	2	68	ЭК	1	34	1	34	2	68	ЭК	1	34	1	34	2	68
Психолого-педагогическая поддержка профессионального выбора	Ф	1	34	1	34	2	68	Ф	1	34	1	34	2	68	Ф	1	34	1	34	2	68
Право	ЭК	1	34	1	34	2	68														
Маркетинг	ЭК	0,5	17		0	0,5	17														
Основы логистики	ЭК			0,5	17	0,5	17														
Коммерческая деятельность	ЭК	0,5	17		0,5	17															
Основы медицинских знаний															ЭК	2	68	2	68	4	136
Анатомия и физиология															ЭК	1	34	1	34	2	68
Вариативная часть (по выбору)																					
Основы финансовой грамотности	ЭК	1	34	1	34	2	68														
Английский язык (подготовка к ЕГЭ)	Ф	1	34	1	34	2	68	Ф	1	34	1	34	2	68	Ф	1	34	1	34	2	68
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>204</b>	<b>5,5</b>	<b>187</b>	<b>11,5</b>	<b>391</b>		<b>3</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>6</b>	<b>204</b>		<b>6</b>	<b>204</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>12</b>	<b>391</b>

## План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю/год									
	Социально-экономический профиль		Технологический профиль			Гуманитарный профиль				
	35 учебных недель (6-ти дневная)	34 учебных недель (6-ти дневная)	35 учебных недель (6-ти дневная)	34 учебных недель (6-ти дневная)	35 учебных недель (6-ти дневная)	34 учебных недель (6-ти дневная)	10 класс (22/23 уч.г)	11 класс (23/24 уч.г)	10 класс (22/23 уч.г)	11 класс (23/24 уч.г)
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ и воспитательная работа (ВД по учебным предметам, включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов</b>										
Разговоры о важном	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Русский язык (трудные вопросы лингвистики)	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Психолого-педагогическая поддержка профессионального выбора	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Английский язык (подготовка к ЕГЭ)	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Основы предпринимательской деятельности	1	34	1	34						
Технология работы с литературно-художественным текстом									1	34
Волонтерское движение/школьное самоуправление	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Психологические тренинги для подростков	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>6</b>	<b>204</b>

В ПНОД проводится мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС СОО.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности по следующим критериям:

Задача диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Объекты мониторинга:

- диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников (оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы; сохранность контингента всех направлений внеурочной работы; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями);
- личность самого воспитанника (вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ);
- детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений).

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением Программы воспитания, программы внеурочной деятельности обучающихся выступают:

- особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной здоровьесберегающей культуры обучающихся;

- социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и правственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.

- особенности детско-родительских отношений и степень включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Мониторинг осуществляется 2 раза в год (после первого полугодия и в конце учебного года):

1. Проводится анкетирование на выявление предпочтений, интересов внеурочных занятий.

2. Анализ востребованности занятий по критериям: массовость посещения; расширение спектра интересов учащихся; активность участия в проектной деятельности; динамика участия в выставках, школьных конкурсах, мероприятиях и т.п.

3. Электронное портфолио школьника.

4. Результативности в учебной деятельности.

**АВТОНОМИЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ**  
**«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОДАРЕНИХ ДЕТЕЙ  
ИМ.Н.Н.ДУБИНИНА**

«Согласовано»  
Директор НПОД  
  
С.О.Дутко  
« » 2023 г.

«Утверждено»  
Директор АППО «ДВЦНО»  
С.В.Ширникова  
« » 2023 г.

**План внеурочной деятельности  
среднего общего образования на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год																			
		Социально-экономический профиль				Технологический профиль				Естественно-научный профиль (медико-биологический класс)											
		34 учебных недель (5-ти дневная)		всегда	за 2 недели	34 учебных недель (5-ти дневная)		всегда	за 2 недели	34 учебных недель (5-ти дневная)		всегда	за 2 недели								
Уро вень	10 класс (23/24 уч.г)	11 класс (24/25 уч.г)	Уро вень	10 класс (23/24 уч.г)	11 класс (24/25 уч.г)	Уро вень	10 класс (23/24 уч.г)	11 класс (24/25 уч.г)	Уро вень	10 класс (23/24 уч.г)	11 класс (24/25 уч.г)	Уро вень	10 класс (23/24 уч.г)	11 класс (24/25 уч.г)	всегда	за 2 недели					
<b>Направления внеурочной деятельности</b>																					
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ и воспитательная работа (ВД по учебным предметам, включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)</b>																					
Технология работы с литературно-художественным текстом	ЭК	1	34	1	34	2	68	ЭК	1	34	1	34	2	68	ЭК	1	34	1	34	2	68
Психолого-педагогическая поддержка профессионального выбора	Ф	1	34	1	34	2	68	Ф	1	34	1	34	2	68	Ф	1	34	1	34	2	68
Право	ЭК	1	34	1	34	2	68														
Маркетинг	ЭК	0,5	17		0	0,5	17														
Основы логистики	ЭК			0,5	17	0,5	17														
Коммерческая деятельность	ЭК	0,5	17		0,5	17															
Основы медицинских знаний															ЭК	2	68	2	68	4	136
Анатомия и физиология															ЭК	1	34	1	34	2	68
<b>Вариативная часть (по выбору)</b>																					
Основы финансовой грамотности	ЭК	1	34	1	34	2	68														
Английский язык (подготовка к ЕГЭ)	Ф	1	34	1	34	2	68	Ф	1	34	1	34	2	68	Ф	1	34	1	34	2	68
<b>ИТОГО</b>		6	204	5,5	187	11,5	391		3	102	3	102	6	204		6	204	6	204	12	391

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДЛЯ ОДЛРЕННЫХ ДЕТЕЙ  
ИМ.Н.Н.ДУБИНИНА

«Согласовано»

Директор НПОД

С.О.Дутко

«\_\_\_» 2023 г.

«Утверждено»

Директор АПОО «ДВИНО»

С.В.Ширникова

«\_\_\_» 2023 г.

План внеурочной деятельности  
среднего общего образования на 2023-2024 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					
	Социально-экономический профиль		Технологический профиль		Гуманитарный профиль	
	35 учебных недель (6-ти дневная)	34 учебных недель (6-ти дневная)	35 учебных недель (6-ти дневная)	34 учебных недель (6-ти дневная)	35 учебных недель (6-ти дневная)	34 учебных недель (6-ти дневная)
10 класс (22/23 уч.г)	11 класс (23/24 уч.г)	10 класс (22/23 уч.г)	11 класс (23/24 уч.г)	10 класс (22/23 уч.г)	11 класс (23/24 уч.г)	

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ и воспитательная работа (В/Д по учебным предметам, включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов**

Разговоры о важном	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Русский язык (трудные вопросы лингвистики)	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Психологическая поддержка профессионального выбора	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Английский язык (подготовка к ЕГЭ)	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34
Основы предпринимательской деятельности	1	34	1	34								
Технология работы с литературно-художественным текстом									1	34	1	34
Волонтерское движение/школьное самоуправление	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Психологические тренинги для подростков	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>5</b>	<b>170</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>6</b>	<b>204</b>