РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ИМЕНИ НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ Н.Н.ДУБИНИНА

28 марта 2018 года

МАТЕРИАЛЫ ОЛИМПИАДЫ

7 - 8 классы

г. Владивосток, 2018

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
(ВГУЭС)

Образовательный центр «Таланты Приморья»

Региональная предметная олимпиада школьников имени народного учителя Николая Николаевича Дубинина

28 марта 2018 г.

Учебно-методическое пособие

Владивосток
Издательство ВГУЭС
2018

УДК 372.8
ББК 74.2
Р31

Р31 РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ имени народного учителя Николая Николаевича Дубинина: учебно-методическое пособие / кол. авт.; под общ. ред. канд. физ.-мат. наук И.И. Бажанского; Владивостокский государственный университет экономики и сервиса; ОЦ «Таланты Приморья». – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2018. – 76 с.

В данном учебно-методическом пособии приведены условия олимпиад по математике, русскому языку, английскому языку, китайскому языку, японскому языку, литературе, истории, географии, биологии, химии и физике для учащихся 7–8 классов с подробными решениями и ответами.

Предназначено школьникам для самостоятельной подготовки к олимпиадам, а также их родителям и учителям.

УДК 372.8
ББК 74.2

© Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, 2018

© ОЦ «Таланты Приморья», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 4
Олимпиада по математике *(Г.А. Олейник)* 7
Олимпиада по русскому языку *(С.В. Сушкова)* 8
Олимпиада по литературе *(Е.О. Чаплыгина)* 11
Олимпиада по английскому языку 13
(М.В. Михайловская, С.А. Меньшойкин)
Олимпиада по китайскому языку *(К.А. Бычкова)* 16
Олимпиада по японскому языку *(И.В. Чигарёва)* 19
Олимпиада по истории *(А.С. Кулинич)* 22
Олимпиада по географии *(З.В. Шакура)* 30
Олимпиада по биологии *(Н.А. Бивол*) 38
Олимпиада по химии *(И.А. Кравченко)* 42
Олимпиада по физике *(И.И. Бажанский)* 43
Олимпиада по математике *(решение задач)* 45
Олимпиада по русскому языку *(ответы)* 47
Олимпиада по литературе *(критерии оценивания)* 49
Олимпиада по английскому языку *(ответы)* 51
Олимпиада по китайскому языку *(ответы)* 52
Олимпиада по японскому языку *(ответы)* 54
Олимпиада по истории *(ответы)* 55
Олимпиада по географии *(ответы)* 59
Олимпиада по биологии *(ответы)* 61
Олимпиада по химии *(решение задач)* 62
Олимпиада по физике *(решение задач)* 64
Победители и призёры олимпиады по математике 68
Победители и призёры олимпиады по русскому языку 69
Победители и призёры олимпиады по литературе 69
Победители и призёры олимпиады по английскому языку 70
Победители и призёры олимпиады по китайскому языку 71
Победители и призёры олимпиады по японскому языку 71
Победители и призёры олимпиады по истории 72
Победители и призёры олимпиады по географии 72
Победители и призёры олимпиады по биологии 72
Победители и призёры олимпиады по химии 73
Победители и призёры олимпиады по физике 73

ВВЕДЕНИЕ

«Я хочу, чтобы дети мои выросли с крыльями. Учиться летать нужно в детстве».

Н.Н. Дубинин, Народный учитель СССР, Народный учитель России, Почётный гражданин г. Владивостока.

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса в качестве первостепенной задачи ставит перед собой поиск, поддержку и развитие способностей одаренных школьников и студентов, формирование уникальной творческой среды для талантливой молодежи – от школьников до молодых специалистов. Во ВГУЭС накоплен большой опыт работы с одарёнными и талантливыми детьми, многие из которых уже стали успешными студентами, выпускниками, и после окончания университета нашли применение своим способностям. В какой бы сфере они ни работали, – науке, бизнесе, политической и общественной деятельности – везде демонстрируют глубокие и разносторонние знания, системное и аналитическое мышление и нестандартный подход к решению сложных задач, что позволяет им быть успешными во взрослой жизни.

На первом месте в ряду мероприятий ВГУЭС для школьников стоит олимпиадное движение, цель которого – обеспечение и содействие в участии старшеклассников Приморского края и Дальневосточного региона в олимпиадах разного уровня, а также организация и проведение летних и осенних олимпиадных школ, учебно-тренировочных сборов, осуществление мер адресной поддержки.

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса не только является соорганизатором ряда олимпиад (региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике, праву и технологии; Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»), но и проводит собственную олимпиаду – это Региональная предметная олимпиада, посвященная памяти народного учителя Николая Николаевича Дубинина. Олимпиада вот уже седьмой год подряд объединяет талантливых и способных школьников из разных регионов страны и проводится по 15 предметам.

Николай Николаевич Дубинин — талантливый педагог-новатор, создатель подвижного метода обучения, получивший распространение по всей стране, отдавший много сил и энергии делу совершенствования школьных образовательных технологий. Еще в 60-х годах XX века по инициативе Н.Н. Дубинина в возглавляемой им школе-интернате началось углубленное изучение отдельных предметов: были созданы классы с биологическим, химическим и математических уклоном, в которых преподавали ученые из институтов РАН. Одним из главных достижений своей жизни Н.Н. Дубинин считал подвижный метод обучения младших школьников, внедрение которого началось в 1986 году. Эксперимент, проведенный под наблюдением врачей и ученых ДВНЦ, показал, что школьники благодаря этому методу сохраняют хорошее зрение и осанку. За полвека существования школа Николая Дубинина стала крупнейшим на Дальнем Востоке образовательным центром. Сегодня это – Общеобразовательная школа-интернат им. Н.Н. Дубинина для одарённых детей (ШИОД ВГУЭС).

Имя Народного учителя СССР, Заслуженного учителя РСФСР, орденоносца (орден Ленина за заслуги в педагогической деятельности), почетного гражданина Владивостока (с 1980 года), награжденного медалями "За доблестный труд" и медалью имени К.Д. Ушинского стало легендой.

С 2014 по 2016 год региональная предметная олимпиада имени народного учителя Н.Н. Дубинина была включена в перечень мероприятий, проводимых в Приморском крае, по итогам которых происходило выдвижение на премию государственной поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Согласно Правилам приема при поступлении во ВГУЭС, в рамках учета личных достижений абитуриента победителю Региональной предметной олимпиады школьников имени народного учителя Н.Н. Дубинина добавляется 5 баллов, призёру – 3 балла, участнику – 1 балл.

В 2018 г. в олимпиаде приняли участие 1426 учащихся 4−11 классов. На основании результатов присуждено 88 дипломов победителя и 347 дипломов призера олимпиады.

Подробную информацию об олимпиаде можно найти на сайте http://giftedschool.vvsu.ru/

ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКЕ

7 класс – задачи 1, 2, 3, 4, 5
8 класс – задачи 3, 4, 5, 6, 7

Задача 1. Найдите суму всех чисел от *1* до *100*, в записи которых отсутствуют цифры *4* и *5*.

Задача 2. Существует ли треугольник, высоты которого равны *1 м, 2 м, 3 м*, соответственно?

Задача 3. Сколько всего имеется шестизначных чисел, сумма цифр которых равна трем?

Задача 4. Разложите на множители многочлен $x^3 - 7x + 8$.

Задача 5. Деревянный куб с ребром *n см* окрашен краской и распилен на кубики с ребром *1 см*. Сколько кубиков будут иметь:

три окрашенные грани?
две окрашенные грани?
одну окрашенную грань?
ни одной окрашенной грани?

Задача 6. Докажите, что уравнение $x^2 = 2|x| - 4$ не имеет действительных корней.

Задача 7. Докажите, что дробь $\frac{2n^2+5n+2}{2n+5}$ не сократима, если n – натуральное.

Каждая задача оценивается в 7 баллов

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Задание 1. *(5 баллов)* Один ученик утверждал, что если прочитать наоборот словоформу *МОД*, то получится словоформа *ДОМ*, а другой - что получится словоформа *ТОМ*. Кто прав? Ответ обосновать.

Задание 2. *(3 балла)* Составите из букв слова *ТРОПИК* другие слова. Запишите их. Каждую букву можно использовать только один раз.

Задание 3. *(5 баллов)* Значения слов можно представить в виде набора смысловых элементов. Разные комбинации данных элементов дают разные значения. Например:
ОТЕЦ – человек, взрослый мужского пола по отношению к собственным детям;
СЕСТРА – человек, женского пола по отношению к другим детям тех же родителей.
Определите по комбинации смысловых элементов слова:

1) *человек мужского пола по отношению к другим детям тех же родителей;*
2) *человек взрослый женского пола по отношению к собственным детям;*
3) *человек взрослый женского пола по отношению к детям своего ребёнка / своих детей;*
4) *человек мужского пола по отношению к родителям своих родителей;*
5) *человек мужского пола по отношению к детям своего брата / своей сестры.*

Задание 4. *(4 балла)* Прочитайте стихотворение А.С. Пушкина «Я вас любил...»:

Я вас любил: любовь ещё, быть может,
В душе моей угасла не совсем;
Но пусть она вас больше не тревожит;
Я не хочу печалить вас ничем.
Я вас любил безмолвно, безнадежно,
То робостью, то ревностью томим;
Я вас любил так искренно, так нежно,
Как дай вам Бог любимой быть другим.

Какая грамматическая форма одной из частей речи, ушедшая из активного употребления и употребляемая в настоящее время лишь в поэтической речи, содержится в стихотворении?

Какие слова употребляются вне современной фонетической традиции? С чем связано такое произношение?

Задание 5. *(8 баллов)* Составьте словосочетания по следующим схемам. Главное слово выделено жирным шрифтом, в скобках указан тип связи.

1) ***существительное*** - *(управление) - существительное;*
2) ***существительное*** - *(примыкание) - прилагательное;*
3) ***глагол*** - *(примыкание) - наречие;*
4) ***глагол*** - *(примыкание) - глагол;*
5) *местоимение - (примыкание)* - ***существительное.***

Задание 6. *(7 баллов)* Чем отличаются слова

выкачанный и *выкаченный*?

вываленный и *вывалянный*?

Приведите 2-3 подобных примера.

Задание 7. *(4 балла)* Прочитайте предложения.

1) *Поднятые со дна моря серебряные украшения были переданы археологами в национальный исторический музей.*
2) *Серебряные украшения, поднятые со дна моря, были переданы археологами в национальный исторический музей.*

Объясните, почему причастный оборот, находящийся перед определяемым словом, обычно не обособляется, но, будучи поставлен после определяемого слова, оборот, как правило, требует обособления.

Задание 8. *(7 баллов)* Переведите фразу на современный русский язык.

Злато времъ искоушактьса, а дроугъ житиискыми напастьми достоинъ бываеть [Пчела].

Примечание. «Пчела» - древнерусский перевод византийской антологии, содержащей изречения и фрагменты из Святого Писания, сочинений отцов Церкви и античных философов. Перевод сделан не позже XIII в.

Задание 9. *(7 баллов)* Переведите с латинского языка на русский:

Timeo Danaos et dona ferentes.

Объясните смысл этого выражения.

Danai - данайцы (греки) Dona – дары Et – и

Ferre - нести Timere – бояться

Образец спряжения латинских глаголов:

Censere -	высказываться, высказаться	Censeo -	высказываюсь
Censes -	высказываешься	Censet -	высказывается
Censemus -	высказываемся	Censetis -	высказываетесь
Censent -	высказываются	Cense -	высказывайся, выскажись
Censens -	высказывающийся	Censentes -	высказывающиеся
Censum -	высказанный	Censi -	высказанные
Censete -	высказывайтесь, выскажитесь		

ОЛИМПИАДА ПО ЛИТЕРАТУРЕ

Китайский «зоологический» календарь прочно вошел в нашу жизнь. В середине февраля 2018 наступил год Желтой Собаки. По предложению Портала «ГодЛитературы.РФ», специального проекта «Российской газеты», этот год назван Годом Литературной собаки. Задания олимпиады посвящены именно ему.

Задание 1. *(22 балла)* О каких произведениях, герои которых собаки, упоминает поэт? Напишите название этих произведений и их авторов. Дополните этот список своими примерами: в каких еще произведениях персонажами являются собаки?

Год Собаки- Год культурный.
Заявляют напрямик:
Грозный пёс литературный
По прозванью Белый Клык,

Белый Пудель, Кыш, Каштанка,
Пограничный Алый пёс.
Эти книги нам на санках
Еле тащит Дед Мороз.

Псов любимых поздравляем!
Жучка, Шарик, Белый Бим!
Мы вас очень уважаем!
В честь собак исполним гимн!

(*Е. Кремнев)..*

Задание 2. *(8 баллов)* Узнайте автора и произведение по данному отрывку. Что ответил участник приведенного диалога? Кому он дал этот ответ?

Все факты, о которых упоминалось на следствии, были мною проверены и сопоставлены один с другим. Я прошел по следам сэра Чарльза всю тисовую аллею, осмотрел то место у калитки, где он, по-видимому, останавливался, обратил внимание на изменившийся характер его следов, убедился, что, кроме них, на мягком гравии видны только следы Бэрримора, и, наконец, тщательно обследовал тело, к которому до

моего приезда никто не прикасался… На небольшом расстоянии от сэра Чарльза виднелись совершенно свежие и четкие...

- Следы?

- Следы.

- Мужские или женские?

Доктор Мортимер как-то странно посмотрел на нас и ответил почти шепотом:

- ……..

Задание 3. *(30 баллов)* Прочитайте стихотворение Беллы Ахмадулиной.

Как никогда, беспечна и добра,
я вышла в снег арбатского двора,
а там такое было: там светало!
Свет расцветал сиреневым кустом,
и во дворе, недавно столь пустом,
вдруг от детей светло и тесно стало.
Ирландский сеттер, резвый, как огонь,
затылок свой вложил в мою ладонь,
щенки и дети радовались снегу,
в глаза и губы мне попал снежок,
и этот малый случай был смешон,
и все смеялось и склоняло к смеху.
Как в этот миг любила я Москву
и думала: чем дольше я живу,
тем проще разум, тем душа свежее.
Вот снег, вот дворник, вот дитя бежит -
все есть и воспеванью подлежит,
что может быть разумней и священней?
День жизни, как живое существо,
стоит " ждет участья моего,
и воздух дня мне кажется целебным.
Ах, мало той удачи, что - жила,
я совершенно счастлива была
в том переулке, что зовется Хлебным.

А) Найдите сравнения. Напишите небольшое рассуждение (7-10 предложений) об их особенностях и роли в стихотворении.

Б) Опираясь на художественно-выразительные средства и художественные приемы, использованные поэтессой, напишите свое сочинение о собаке или другом домашнем любимце.

ОЛИМПИАДА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

I. Reading. *(10 баллов)*

Read the text. Mark the statements true (T) or false (F).

Agatha Mary Clarissa Christie is possibly the world's most famous detective story writer. She wrote 79 novels and several plays. Her sales outnumber those of William Shakespeare. However, behind her 4,680,000 words was a painfully shy woman whose life was often lonely and unhappy.

She was born in 1890 in Devon, the third child of Clarissa and Frederick Miller, and grew into a beautiful and sensitive girl with waist-length golden hair. She didn't go to school but was educated at home by her mother. Her father died when she was 11 and both she and her mother were grief-stricken.

During World War 1, while she was working in a hospital dispensary, she learned about chemicals and poisons, which proved to be very useful to her in her later career. She wrote her first detective novel, The Mysterious Affair at Styles, in 1920. In it she introduced Hercule Poirot, the Belgian detective who appeared in many subsequent novels. Her other main detective was an elderly spinster called Miss Marple.

1. Agatha Christie wrote a total of 4,680,000 words in 79 novels and several plays.

2. Agatha Christie's writing sells better than William Shakespeare's.

3. Agatha Christie was unhappy because she was often in pain.

4. Agatha Christie didn't have any brothers or sisters.

5. Agatha Christie had long, blonde hair.

6. Agatha Christie was taught by her mother at home.

7. Agatha Christie's father died in 1911.

8. Agatha Christie learnt about poisons and chemicals when she was ill in hospital.

9. Agatha Christie wrote her first detective novel when she 30.

10. Agatha Christie used the character of Hercule Poirot as the main detective more often than Miss Marple.

II. Use of English. *(28 баллов)*

Complete the text with the correct words a–d.

I can't deny that I'm afraid **1**_____ *spiders and it's true that I* **2**_____ *feel comfortable when there's one in the room. As a child, I used* **3**_____ *and scream whenever I saw one, and I could never imagine* **4**_____ *it out myself. It was my older sister who* **5**_____ *me how to do this. One weekend, I was staying with her because my parents* **6**_____ *away. We* **7**_____ *up when suddenly we found an enormous spider in her bed. She didn't look* **8**_____*, but she certainly wasn't feeling as* **9**_____ *as I was. She just* **10**_____ *a plastic box over the spider, covered the box with a piece of cardboard and took the spider outside. A few years later, I* **11**_____ *at home alone when I saw a large spider walking across the floor. I remembered* **12**_____ *my sister that day and I decided* **13**_____ *her trick. When I had removed the spider, I called my sister immediately to tell her what* **14**_____ *happened.*

1.	a) about	b) with	c) of	d) in
2.	a) am not	b) doesn't	c) isn't	d) don't
3.	a) to crying	b) to cry	c) cry	d) cried
4.	a) taking	b) to take	c) take	d) took
5.	a) was teaching	b) had taught	c) taught	d) teach
6.	a) had gone	b) are going	c) went	d) go
7.	a) had tidied	b) were tidying	c) tidy	d) tidied
8.	a) pleased	b) relieved	c) fed up	d) proud
9.	a) delighted	b) nervous	c) guilty	d) sad
10.	a) had put	b) was putting	c) put	d) puts
11.	a) had sat	b) was sitting	c) sat	d) sit
12.	a) to watch	b) watching	c) watch	d) saw
13.	a) tried	b) trying	c) to try	d) try
14.	a) were	b) did	c) was	d) had

III. Culture clip Idioms. *(30 баллов)*

Match the two columns. (American presidents and their nicknames)

1. Abraham Lincoln	a) Barry
2. Barack Obama	b) The Great Emancipator
3. Bill Clinton	c) The Father of His Country
4.Theodore Roosevelt	d) The Trust Buster
5. George Bush	e) The Apostle of Democracy
6. George Washington	f) The first Black President
7. Ronald Reagan	g) The Teflon President
8. Thomas Jefferson	h) 41

Choose the correct answer.

9. Chronicle small …….. – замечать мелочи.
a) tea b) broth c) coke d) milk e) beer
10. Every …… – настоящий.
a) ink b) metre c) foot d) bushel e) inch
11. Clear the …… – устранять препятствия.
a) day b) Boy c) troops d) way e) coast
12. Faithul ……. – верный слуга.
a) friend b) Friday c) William d) Adam e) Jack
13. Night …… –- человек, активный ночью.
a) owl b) sparrow c) bird d) lion e) horse
14. A man …….. – верный слуга.
a) Monday b) Friday c) Saturday d) Sunday e) Tuesday
15. …… Brother – символ политического контроля.
a) Huge b). Large c) Eldest d) Big e) Small

IV. Writing. *(32 балла)*

You have received a letter from your English-speaking friend, Kate.

... *We're doing a project about beliefs and superstitions in different countries. I've found a lot of information, but nobody knows anything about Russia. The only thing I know that in old times Russian people could forecast weather by signs…*

Could you write me a few words about Russian superstitions connected with good luck and bad luck?

Are there any funny ones?

Do the superstitions about the weather really help? ...

Write her a letter and answer her 3 questions.

Write 100-120 words. Remember the rules of letter writing.

ОЛИМПИАДА ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ

I. Составьте предложения в правильном порядке в соответствие со смыслом. *(15 баллов)*

Пример ответа: ABC.

1. A 再去上海
   B 今年八月二十八号我要去中国
   C 先去北京

2. A 在北京的时候, 我想看看我奶奶
   B 她是1928年在香港出生的
   C 我奶奶今年都九十一岁了

3. A 我很喜欢北京
   B 我还想去看长城、圆明园、故宫
   C 我打算在北京住一个星期

4. A 我很想我的朋友
   B 然后我打算去上海
   C 因为我在上海有很多朋友

5. A 可是我还不知道去哪家饭店，吃什么
   B 吃中餐还是西餐
   C 在上海的时候，我想请他们一起去饭店吃饭

II. Угадайте животное по описанию. Напишите ответы иероглифами в бланке ответов *(15 баллов)*

第一。它有毛。 它的毛是黑色的和白色的。 它吃竹子。 它住在中国。 它的眼睛是黑黑的。 它不会飞。 它喜欢睡觉。

第二。它住在非洲。 它吃水果、草，还吃树叶。 它的鼻子很长，耳朵很大。 这是个很大的动物。还好它不吃肉。

第三。这种动物喜欢睡觉， 还喜欢吃肉和鱼。有时候， 它还会吃草。 它会游泳，可是不喜欢游泳。 它还会爬树。 它怕狗，也不喜欢狗。

第四。一位游泳家，说话呱呱呱，小时有尾没有脚，大时有脚没尾巴。

第五. 上肢下肢都是手，有时爬来有时走， 走时很象一个人， 爬时又象一条狗。

III. Вставьте предложенные конструкции по смыслу *(9 баллов)*

a) 和 …… 一样 b) 一边 ….. 一边 c) 什么 ….. 都
d) 离 …… 远, e) 因为…..所以 f) 又….又

1. 不要 _____ 开车，_____打电话 。
2. 她_____她 哥哥 _____ 高
3. 你 家 _____ 学校 多_____?
4. 中国 菜 _____ 便宜 _____ 好吃。
5. _____太 忙， _____ 我们 没有 时间 吃 中饭.
6. 妈妈 做_____ 的菜_____好吃。

IV. Составьте из слов предложения в правильном порядке. Запишите предложения в бланке ответов *(15 баллов)*

1. 汉语 **我 在 学**习 **朋友 北京**
2. **留学生 多 中国 有 班 很 我**们
3. 问 **回答** 问题 **老**师 **我 的**
4. **复**习 时侯 课文 **他的** 锻炼 **我 正 呢**
5. **是 老**师 **他** 认真 **一个 的**
6. **常常 信** 给 **写 你 他** 吗
7. **用 信 中文 写 她 常常**
8. **是 画**报 **左**边 **那本 我的 的**
9. **有** 课 **你 上午 堂 几**
10. **看 去 朋友 我 我 晚上 一个 的**

V. Прочитайте текст. Отметьте в бланке ответов верные утверждения значком V, неверные ответы – X. *(12 баллов)*

我喜欢我的中文老师。她是一位女老师，她是中国人。她不会说外语，只会说汉语。汉语是她的母语。我喜欢上她的汉语课，因为她很会解释生词。如果我们不明白一些新的词语，她就会用一些简单的我们认识的词来解释。比如说，有一天，她对马克说："咦？你是左撇子吗？"听到这个问题时，马克没有明白这句话的意思，他问老师："老师，左撇子是什么意思？我不认识这个词。"老师就解释说："用左手做事的人叫做左撇子。左撇子习惯了用左手写字、拿筷子、拿杯子、挖鼻子等等。像你一样。你就是左撇子。"老师这样解释后，我们就都懂了。

1. 我们现在不知道»左撇子» 是什么意思.
2.左撇子能用左手写汉字.
3.我喜欢我的中文老师 因为她很很漂亮.
4.学生喜欢解释生词.
5.汉语是学生的母 语.
6.如果我们不明白, 老师解释生词.

VI. Вставьте предложенные конструкции по смыслу *(16 баллов)*

a) 从…到 b) 有的…有的 c) 虽然….但是 d) 一…就
e) 要是….就 f) 先….再 g) 除了…以外 h) 不但…而且

1. _____ 外面 很 冷 ， _____ 里面 很 暖和 。
2. 你____ 不来 , 我们____去找他.
3. 他___1999 年 ____2003 年在北京大学学习.
4. ____ 运动 _____， 你 还 有 什么 爱好 ？
5. 客厅里_____坐着喝茶, _____站着谈话.
6. 我_____放假_____回国.
7. 这个 东西 ____ 贵 ， _____ 难 买 。
8. 你 要____做 作业 ， _____ 看 电视。

VII. Ответьте на вопросы по лингвострановедению *(8 баллов)*

1. 世界上最大的广场是_____。
   A、人民广场 B、天安门广场 C、莫斯科红场
2. 北京名胜古迹有_____。
   A、东方明珠 B、兵马俑 C、故宫
3. 中国第一条大河是_____。
   A、黑龙江 B、黄河 C、长江
4. 中国的首都是_____。
   A、上海 B、北京 C、重庆

VIII. Соедините русские пословицы с китайским эквивалентом *(10 баллов)*

1. 百闻不如一见 .	A. Конь испытывается дорогой, а человек временем.
2. 猫跑饭碗狗跟主人.	B. Человек предполагает, а Бог располагает.
3. 人算 不如天算.	C. Кошка бежит за едой, собака – за хозяином.
4. 不到黄河心不死.	D. Лучше один раз увидеть, чем 100 раз услышать .
5. 路遥知马力日久见人心.	E. Не отказывайся от своих надежд до конца жизни.

ОЛИМПИАДА ПО ЯПОНСКОМУ ЯЗЫКУ

I. Чтение и понимание. *(20 баллов)*

Прочитайте текст и ответьте на вопросы кратко в бланке ответов

山田さんはお元気ですか。私は先週大学の近くにひっこしをしました。前はアパートから大学まで電車とバスで1時間ぐらいかかりました。でも、今のアパートは大学まであるいて10分ぐらいです。それで、ここにひっこすことにしました。少しせまいですが、新しくてきれいだしきんじょにスーパもあります。えきからも近くて、せいかつがとてもべんりになりました。それにアパートのへやのまどから見えるけしきはすばらしいです。

それではまた。アリ

1) だれがだれに手紙をかきますか。
2) 今どうやって行きますか。
3) どのけしきはいいですか。
4) 前は大学まで何で行きましたか。
5) スーパがどこにありますか。

II. Иероглифика. *(10 баллов)*

Выберете соответствующее, единственно верное чтение иероглифа. Укажите выбранный варианта в бланке ответов.

1) 新しいとけいをかいました。
   (a)したしい (b)めずらしい (c)うつくしい (d)あたらしい
2) 赤いくるまがすきです。
   (a)あおい (b)あかい (c)くろい (d)しろい
3) かれは心がやさしいひとです。
   (a)こころ (b)こごろ (c)しん (d)じん
4) そのビルは近くにあります。
   (a) とおく (b) ちかく (c) しかく (d) ちく
5) パーティーはなんじに始まりますか。
   (a) はじまりますか (b) あじまりますか
   (c) わじまりますか (d) しまりますか

III. Лексика. *(10 баллов)*

Выберете единственно верное слово для каждого предложения. Слово можно выбрать один раз. Напишите выбранный вариант в бланке ответов.

1) ワンさんはうえの大学の（_____）、けいざいをべんきょうしています。

2) 大阪は（_____）、おもしろい町です。

3) リイさんはあたまが（_____）、すてきな人です。

4) ならはみどりが（_____）、きれいな町です。

5) 山田さんはせが、（_____）、体が大きい人です。

(a)よくて・ (b)学生で・ (c)高くて・ (d)にぎやかで・ (e)多くて)

IV. Грамматика. *(10 баллов)*

Выберете единственно верное слово, подходящее по смыслу грамматической конструкции. Напишите выбранный вариант в бланке ответов.

1) きょうは

(a) すこし (b) あまり (c) ぜんぜん）いそがしいです

2) あなたの会社は

(a) すこし (b) ぜんぜん (c) とても）とおくないです

3) 日本語が

(a) とても (b) よく (c) あまり）わかります

4) きのうとても

(a) さむかったです (b) さむいでした (c) さむくありませんでした

5) 私のゆめは日本の車を

(a) ほしいです (b) かいました (c) かうことです

V. Страноведение. *(10 баллов)*

Выберете единственно верный вариант ответа о Японии. Напишите выбранный вариант в бланке ответов.

1) どこのさくらがいちばん早くさきますか。
   (a) きゅうしゅう (b) しこく (c) おきなわ (d) ほっかいど
2) 日本にどこの国のりゅう学生がいちばん多いですか。
   (a) 中国 (b) かんこく (c) アメリカ (d) インド
3) どこの女の人がいちばん長いきしますか。
   (a) おおさか (b) おきなわ (c) 東京 (d) ほっかいど
4) どの日本町がいちばん古いですか。
   (a) きょうと (b) なら (c) 東京 (d) おおさか
5) どの日本しまがいちばん小さいですか。
   (a) きゅうしゅう (b) しこく (c) ほっかいど (d) ほんしゅう

VI. Грамматика. *(10 баллов)*

Вставьте необходимый по смыслу послелог. Укажите номер ответа в бланке ответов.

1) 時間がない（__）、いそぎましょう。
   a. のに b. ので c. には d. のは
2) 日本に来年の３がつ（__）いるつもりです。
   a. に b. まで c. から d. で
3) このもんだい（__）ついて何かしつもんがありますか。
   a. で b. が c. に d. は
4) 今日は天気がいい（__）、せんたくをします。
   a. で b. から c. が d. のに
5) あの店はあさ８時半（__）あいています。
   a. から b. を c. で d. に

VII. Письмо. *(30 баллов)*

Составьте рассказ «Почему я люблю Японию / Россию». 120 знаков

ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ

Блок 1. Укажите правильные варианты ответов.

1.1. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». *(10 баллов)*

1. Князь Игорь установил на Руси «заповедные лета».
2. В Новгороде X–XII вв. власть князей была ограничена.
3. Дмитрий Донской был митрополитом православной церкви.
4. К XII в. относится первое упоминание о Москве в летописи.
5. Петр отменил рекрутский набор и учредил всеобщую воинскую повинность.
6. Первое сражение русских дружин с монголо-татарами прошло на реке Неве
7. Свод законов Древней Руси назывался «Судебник».
8. Важнейшая историческая заслуга князя Ивана Калиты состояла в усилении роли Москвы как центра объединения русских земель.
9. Петр Первый после смерти патриарха Адриана не дал согласия на избрание нового патриарха.
10. Бородинская битва с французской армией состоялась в зимнее время.

1.2. По какому принципу образован ряд? Дайте краткий ответ.

(4 балла)

1. Битва при Слейсе, битва при Креси, битва при Пуатье, осада Орлеана
2. Ясачные люди, черносошные крестьяне, помещичьи крестьяне, посадские люди

1.3. Исключите лишнее и объясните свой выбор. *(4 балла)*

1. а) Андрей Боголюбский; б) Всеволод Большое Гнездо; в) Юрий Долгорукий; г) Иван Калита
2. 1240 г., 1700 г., 1709 г., 1649 г., 1808г.

Блок 2. Ответьте на вопрос. *(10 баллов)*

1. Византийский император Константин около 948 г. писал: «Когда наступает ноябрь месяц, князья их тотчас выходят со всеми русами и отправляются в круговой объезд именно в славянские земли. Прокармливаясь там в течение целой зимы, они в апреле месяце, когда растает лед на Днепре, снова возвращаются в Киев. Затем забирают свои корабли, снаряжаются и отправляются в Византию». **О каких князьях идет речь и как назывался объезд ими славянских земель?**

2. История Европы не знает другой революции, которая казалась бы столь бесплодной по своей развязке и своим последствиям. В течении 10 лет эта революция расшатывала всю страну, заливала ее потоками крови и покрывала развалинами, но сама не внесла в народную жизнь ни одного нового начала, не указала нового пути ее будущему развитию. Она пронеслась разрушительным и бесплодным ураганом. Пройдя сквозь многие смены династий и политических и социальных порядков, Россия самодержавных царей путем этого длительного обхода вернулась к исходной точке. **Какое событие автор называет революцией? Укажите его дату.**

Блок 3. Вставьте в пропуски текста названия династий, боярских и дворянских родов. *(10 баллов)*

«В IX веке у власти, образовав Древнерусское государство, утвердилось династия … (1) (название династии). Последним князем этой династии, формально правившим Древнерусским государством, стал Мстислав Великий, братом которого являлся Юрий … (2) (прозвище князя). С его правлением во Владимиро-Суздальской Руси связано первое упоминание Москвы в летописях…

Фёдор Иванович стал последним мужским представителем династии (1). После его смерти в 1598 г. царём на Земском соборе был избран Борис Фёдорович … (3) (название династии)…

В 1606 г., после смерти Лжедмитрия Первого, царём был выкликнут Василий Иванович … (4) (фамилия боярина), правивший до 1610 г. Представители фамилии (4) приходились родственниками (1)…

В 1613 г. Земский собор избран на царство Михаила Фёдоровича … (5) (название династии), ставшего основателем новой царской династии. Его сын, Алексей Михайлович, был женат дважды: первый раз на Марии … (6) (название фамилии), а второй (после смерти первой супруги) – на Наталье … (7) (название фамилии) …»

Блок 4. Исторический портрет. На основании представленных сведений установите имя исторического деятеля. *(8 баллов)*

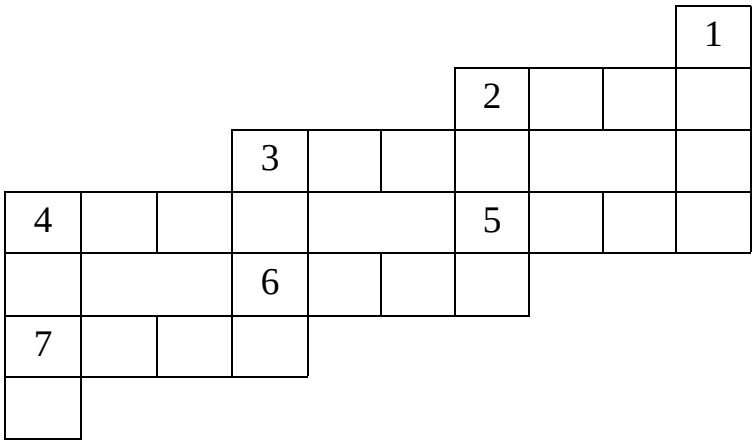
1. Куда ты ведешь нас? Не видно ни зги!
   Мы вязнем и тонем в сугробинах снега;
   Нам, знать, не добраться с тобой до ночлега.
   Ты сбился, брат, верно, нарочно с пути,
   Но тем Михаила тебе не спасти!

2. Стоял такой великий стон,
   Шел бой с такою кровью,
   Что был в багрец окрашен Дон
   До самого низовья.

3. Реформою своей стяжал он много славы:
   Ведь он европеизм настолько нам привил,
   Что сущий искони батог наш величавый
   Шпицрутеном немецким заменил.

4. Он родился свободным под отеческим кровом,
   Но в железные цепи был врагами закован.
   Не за родину ныне бьется он на чужбине,
   Не за милый, далекий, за родительский кров
   Льется в битве жестокой гладиатора кровь.

Блок 5. Разгадайте кроссдат – заполните цифрами перекрещивающихся ряды клеточек так, чтобы по горизонтали и вертикали получились заданные даты**.** *(10 баллов)*



По горизонтали:

2. Ледовое побоище.
3. Сооружение первых крепостных стен вокруг Москвы.
4. Начало гражданской войны в Советской России.
5. Первое летописное упоминание о Москве.
6. Начало строительства Петербурга.
7. Предполагаемый год начала похода отряда Ермака в Сибирь

По вертикали:

1. Нашествие монголо-татар на Русь.
2. Воцарение на Руси династии Романовых.
3. Отечественная война против армии Наполеона.
4. Поход на Москву ополчения под предводительством Минина и Пожарского

Блок 6.

6.1. Дайте определения понятиям. Историк должен грамотно писать исторические понятия и термины. Правильно запишите каждое слово. *(10 баллов)*

1) со…к…льни…ий –

2) бор…н…чес…во –

3) ар…има…д…ит –

4) пр…ку…ор –

5) с…кул…р…зация –

6.2. Используя все приведенные слова и словосочетания, составьте определения исторических понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам, родам и числам.

(6 баллов)

1. Боярская дума, период, семь, власть, смута, бояре

2. Разделение труда, предприятие, ручная техника, основанный

3. Реформы, православная церковь, русский, противник, Никон, разделение, сторонник

Блок 7. Текст с ошибками. Подчеркните в тексте ошибочные сведения, пронумеруйте их и ниже запишите правильный вариант ответа под соответствующим номером. *(12 баллов)*

Текст по теме "Монголо-татарское нашествие на Русь"

Спрашиваете, почему Русь нам дань платит? Расскажу. В 1239 г. начали мы поход в земли славян, и вел нас в этот поход хан Бату, сын великого Чингисхана. Большое хан Бату войско собрал. Так вот, осенью, в сентябре или октябре, встретились мы с русичами. Первыми вышли нам навстречу воины Московского княжества. Да куда там! Смяла наша конница их дружину, а оставшиеся спрятались за стенами их города. Отчаянно бились защитники города, понятно, землю свою защищали, да и отступать им уже некуда.

Следующей на нашем пути лежала Владимиро-Суздальская земля. Зима уже была, реки замерзли, и по ним, как по широкой ровной дороге, двинулись мы к городам их княжества. Ведь русичи города свои по берегам рек строили. Но Аллах помог хану Бату и всему его правоверному мусульманскому воинству одержать победу над славянами.

Следующая земля — Новгородская. Мы ее полностью завоевать успели и хан Бату приказал поворачивать назад, в милые нашему сердцу степи. На обратном пути уже никаких городов не брали, торопились в степи.

Блок 8. Анализ исторического документа. Внимательно изучите документ и ответьте на вопросы к нему. *(6 баллов)*

Из сочинения историка С.Ф. Платонова.

… Дворянство допетровской эпохи представляется обычно как класс лиц, обязанных государству личной (по преимуществу, военной) службы и обеспеченных за это государственной землей в виде больших и малых поместий. Земельное хозяйство дворянина было построено на труде зависимых от него крестьян. Находясь в такой политической и экономической обстановке, дворянство в XVII веке достигает ряда улучшений в своем быту.

С одной стороны, с вымиранием и упадком старого боярства верхним слоям дворянства открывается доступ к высшим государственным должностям. Во второй половине XVII в. многие правительственные лица выходят из рядов простого дворянства. С другой стороны, экономическое положение дворянства лучше обеспечивается: законодательным путем крестьянство окончательно прикрепляется к земле и лицу землевладельца.

…Вместе с тем права дворян на поместья постоянно растут, расширяется право распоряжения поместьем, поместье делается наследственным владением и очень сближается с наследственной собственностью бояр, образуется солдатское войско (рейтарские, драгунские и солдатские полки), состоящее из иностранцев и русских людей низших классов; в этом войске дворяне являются офицерами, и этим войском часто заменяются дворянские ополчения.

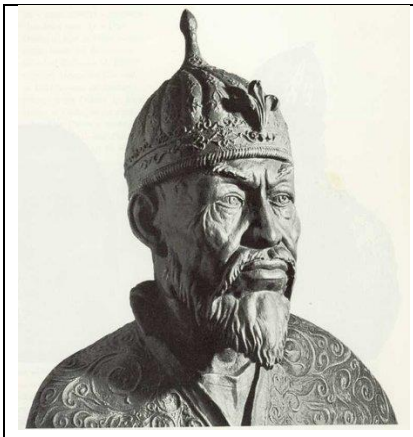
1) Какая характеристика дается дворянству как сословию историком С.Ф. Платоновым?

2) Охарактеризуйте права, привилегии дворян.

3) Оставались ли у дворянства обязанности? Какие?

4) Изменилось ли положение дворянства в XVII веке? Если изменилось, то каким образом?

Блок 9. Изучите портреты известных правителей и полководцев эпохи Средневековья. Впишите их имена в свободное поле под портретом и укажите там же известный факт биографии, отмеченный соответствующей буквой. *(12 баллов)*

А) Король за свою храбрость, а также за грандиозные сражения получил титул «Великий». За период его правления было проведено более пятидесяти военных походов. Все основные сражения возглавлял сам король. Именно при его правлении государство увеличилось вдвое и вобрало территории, которые сегодня принадлежат Германии, Франции, некоторые части современных Испании и Италии, Бельгии и др. Он освободил Папу Римского, и тот в благодарность за это возвел его в ранг Императора.

Б) Султан Сирии, которого из-за непримиримой борьбы с крестоносцами прозвали «защитником веры», также является выдающимся полководцем своего времени. Армией Саладина были захвачены такие города, как Бейрут, Акра, Кесария, Ашкалон и Иерусалим.

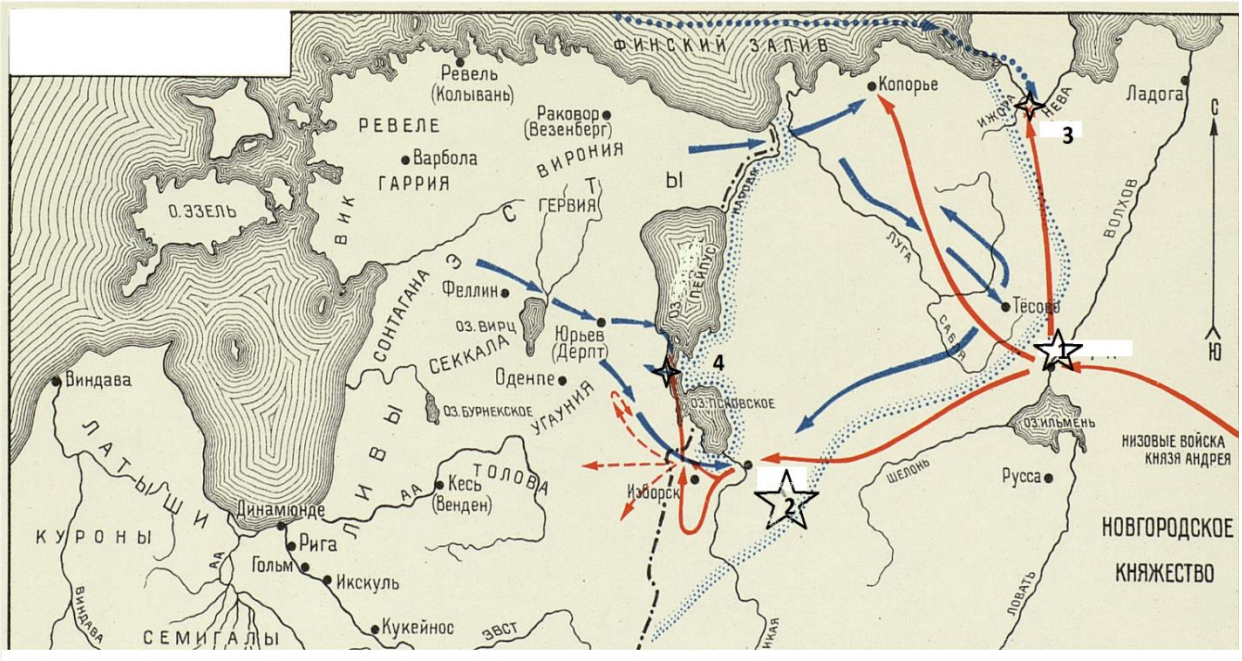
В) Великий русский полководец средневековья получил свое прозвище вследствие победы над шведами. Тогда ему было всего лишь 20 лет. Через 2 года он разгромил орден немецких рыцарей. Русская православная церковь причислила его к лику святых.

Г) Король отправился в 3-й крестовый поход, завоевывая все новые и новые земли. По пути на родину, в Вене он попал в плен к Леопольду, который передал его императору Генриху VI. Впоследствии он провел больше года в плену, пока он не оплатил свое освобождение крупным выкупом. Прибыв на родину, он задержался там на пару недель и отправился во Францию, где провел последнее время в борьбе с Филиппом Августом. Погиб он от нелепого ранения случайной стрелой во время дележки золотого клада возле крепости Шалю.

Д) Одно его имя наводило ужас на народы Азии, Кавказа, Поволжья и Руси. Он основал династию, а его государство простиралось от Самарканда до самой Волги. Однако величие его заключалось исключительно в силе авторитета, поэтому сразу же после его смерти могущественное государство распалось.

Е) Его многочисленная армия состояла из тюркских, германских и других племен. Его держава простиралась от Рейна до Волги. В устном германском эпосе рассказываются истории подвигов великого полководца. И они, безусловно, достойны восхищения. Великий каган гуннов вторгся в пределы Римской Империи, с легкой руки которого она пала.

Блок 10. Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы к ней. *(5 баллов)*



10.1. Напишите дату сражения, которое произошло в месте, обозначенном на карте цифрой «3».

10.2. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

10.3. Напишите имя и прозвище князя, которой совершил походы из города, обозначенного на карте цифрой «1»..

10.4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными?

1. Обозначенные на схеме события связаны с Ливонской войной.

2. На схеме обозначены сражения, победы в которых предотвратили дальнейшее вторжение в русские земли завоевателей с северо-запада.

3. Противником русских войск в сражении, обозначенном на схеме цифрой «4», был Ливонский орден.

4. Война, отображенная в схеме имела целью завоевание Новгородским княжеством Прибалтики.

5. Последствием битв, изображенных на схеме, стала ликвидация Ливонского ордена.

6. Одним из современников, изображенных на схеме был хан Батый.

Выберите три суждения из шести предложенных.

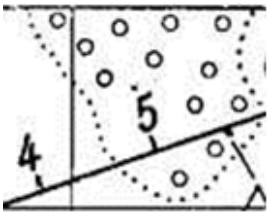
ОЛИМПИАДА ПО ГЕОГРАФИИ

7 класс

Задание 1. Выполните тест. *(22 балла)*

В пунктах 1-10 выберите ОДИН правильный ответ.

1.1. Какой объект изображен на фрагменте топографической карты:



1) редкий лес
2) заросли кустарника
3) фруктовый сад
4) луг

1.2. Какая из перечисленных стран находится в сейсмоопасной зоне.

1) Австралия *2) Германия* *3) Мадагаскар*
4) Индонезия *5)Чехия*

1.3. Азимут 45°соответствует направлению на:

1) север *2) северо-восток* *3) юго-восток*
4) юг *5) северо-запад*

1.4. На территории какой страны находится национальный парк «Беловежская пуща»:

1) Белоруссия *2) Венгрия* *3) Германия*
4) Украина *5) Чехия*

1.5. Пассат- это ветер:

1) дующий по направлению от экватора
2) дующий по направлению к экватору
3) полгода дующий по направлению от экватора и полгода дующий по направлению к экватору

1.6. Главным свойством географической оболочки является:

1)целостность *2)большая мощность*
3)наличие природных комплексов

1.7. В каком климатическом поясе смена времен года выражена наиболее ярко:

1) в экваториальном *2)в тропическом*
3) в умеренном *4) в субтропическом*

1.8. Самый соленый океан:

1)Атлантический *2)Тихий*
3)Индийский *4)Северный Ледовитый*

1.9. Границы литосферных плит, направление и скорость их перемещения, зоны разломов на суше и на дне океанов обозначены на:

1)карте строения земной коры *2)физической карте*
3)комплексной карте *4)карте природных зон*

1.10. Количество осадков у берегов с холодными течениями:

1) уменьшается *2) увеличивается* *3) не изменяется*

В пунктах 11-14 выберите ВСЕ правильные ответы.

1.11. Дождевой источник питания имеют реки:

1) Амазонка *2) Волга* *3) Амударья*
4) Хуанхэ *5) Ганг* *6) Енисей*

1.12. Выберите реки, протекающие по территории Украины:

1) Дунай *2) Днепр* *3) Северная Двина*
4) Северский Донец *5) Днестр* *6) Висла*

1.13. Выберите страны, имеющие с Россией общую границу:

1) Азербайджан *2) Венгрия* *3) Германия*
4) Украина *5) Казахстан* *6) Таджикистан*

1.14. Выберите верные сочетания «страна-столица»:

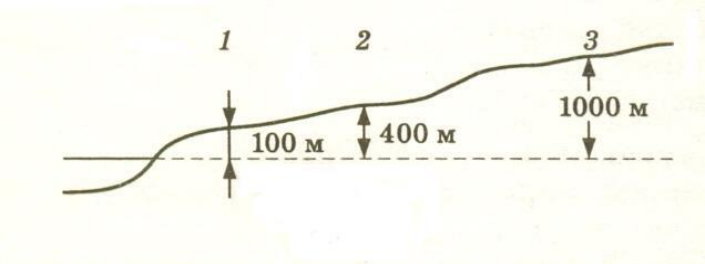
1) Украина – Минск *2) Чехия – Прага*
3) Венгрия – Братислава *4) Таджикистан – Ташкент*
5) Азербайджан – Баку *6) Казахстан – Астана*

Задание 2. Установите соответствия. *(24 балла)*

2.1.

Что изучает?	**Наука**
1) Наука о географической оболочке Земли	*A) картография*
2) Наука об определении формы и размерах Земли, а также об измерениях на земной поверхности	*B) геология*
3) Наука об изучении географических объектах и их отображе-нии на картах, а также о создании глобусов, атласов, карт	*C) география*
4) Наука о недрах Земли, о составе, строении и истории развития земной коры, о размещении в ней полезных ископаемых	*D) почвоведение*
5) Изучает происхождение, развитие, строение, состав, свойства почв	*E) геодезия*

2.2.

Виды равнин:	Фон на физической карте:
	*A) желтый* *B) зеленый* *C) светло-коричневый*

2.3.

Горная система	Высочайшая точка
1) Анды	*A) Эльбрус*
2) Альпы	*B) Косцюшко*
3) Большой Водораздельный хребет	*C) пик Коммунизма*
4) Кавказ	*D) Аконкагуа*
5) Памир	*E) Монблан*

2.4.

Природный объект	**Материк**
1) вулкан Эребус	*A) Африка*
2) Мертвое море	*B) Австралия*
3) озеро Эйр	*C) Антарктида*
4) водопад Анхель	*D) Евразия*
5) каньон Колорадо	*E) Северная Америка*
6) пустыня Намиб	*F) Южная Америка*

2.5.

1.Васко да Гама	*А) обогнув Африку, достиг Индии*
2.Ф.Ф.Беллинсгаузен и М.П.Лазарев	*Б) совершил первое кругосветное путешествие*
3.Фернан Магеллан	*В) привел испанские корабли к неизвестным землям за Атлантическим океаном*
4.Афанасий Никитин	*Г) подошли к берегам Антарктиды*
5.Христофор Колумб	*Д) через Персию и Аравийское море достиг Индии*

Задание 3. Ответьте на вопросы. *(30 баллов)*

3.1. На картинке изображен национальный символ Японии. Напишите его название.

3.2. Какая закономерность географической оболочки отражена в пословицах: *«после прилива всегда бывает отлив» (японская), «ночью Солнце не появляется вместо Луны» (азербайджанская), «ждать росы в полдень» (малайская).*

3.3. «Раз в 7-14 лет к западному побережью Южной Америки подходит теплое течение, в переводе с испанского означает «Младенец», так как появляется оно обычно перед Рождеством. Подойдя к побережью, оно отклоняет холодное Перуанское течение от суши в океан. Это сильно нарушает метеорологическую обстановку, а вместе с тем и условия обитания всего живого мира в экваториальной части Тихого океана. Под воздействием теплого течения температура вод поднимается на 5° выше нормы, до +30°. В Перу, ливневые осадки выпадают там, где дожди бывают крайне редко. У южноамериканского побережья резко падают уловы рыбы, что наносит существенный урон экономике стран». Назовите это явление.

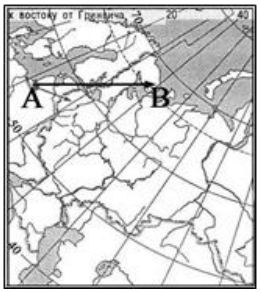
3.4. «У него тело жирного щенка со шкурой, которая заметно ему велика, между пальцами лап – перепонки, на голове утиный клюв, хвост как у бобра… Самки откладывают яйца подобно рептилиям, но вылупившихся животных кормят молоком». О каком животном так писали в XIX веке? Ответ запишите в именительном падеже.

3.5. Какие условные линии называют тропиком Рака и тропиком Козерога? Какие ежегодные явления можно наблюдать в этих широтах?

ОЛИМПИАДА ПО ГЕОГРАФИИ

8 класс

Задание 1. Выполните тест. *(32 балла)*



1.1. Какому направлению соответствует направление А – В на карте Европейской части России?

а) север
б) северо-восток
в) восток
г) юго-восток

1.2. Какие из перечисленных стран граничат с Россией по суше.

1) Болгария 2) Грузия 3) Турция
4) Япония 5) Финляндия 6) Норвегия

1.3. Установите соответствие между горами и их высшими точками:

Горы	*Высшие точки гор*
1) Кавказ	а) Победа
2) Алтай	б) Белуха
3) Восточный Саян	в) Эльбрус
4) Хребет Черского	г) Мунку-Сардык
5) Урал	д) Народная
6) Хребет Сунтар-Хаята	е) Мус-Хая

1.4. Расставь последовательно эры геологической истории начиная с самой древней.

1) мезозойская 2) кайнозойская 3) палеозойская
4) архейская 5) протерозойская

Запишите получившуюся последовательность (например, 54321):

1.5. Определите верно или нет утверждение.

1) Озёра южных районов России имеют солоноватую воду.

2) Все подземные воды горных районов России – минеральные, а равнинные – пресные.

3) Термальные подземные воды сосредоточены только на Камчатке.

4) Горные ледники распространены на Кавказе, Алтае, Камчатке.

5) 60% территории России занято многолетней мерзлотой.

6) Обеспеченность России ресурсами речного стока на единицу площади в 2 раза выше среднемировой.

7) Озеро Баскунчак соленое.

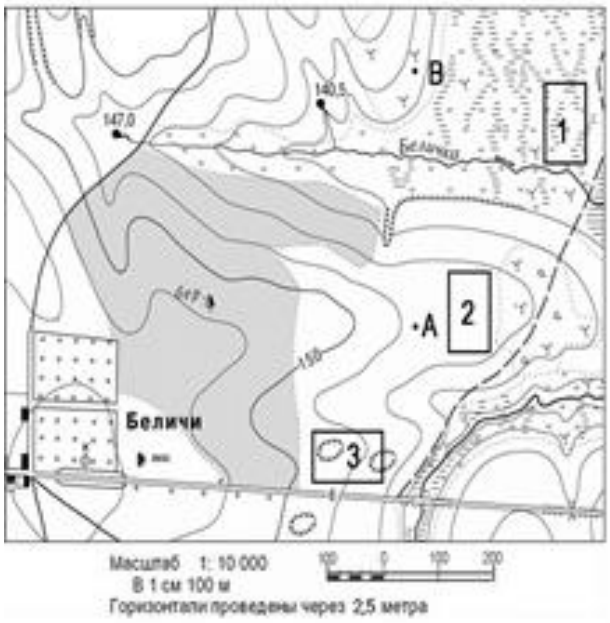
1.6. Выберите вариант, где неверно указаны причинно-следственные связи.
1) создание полезащитных лесополос – уменьшение почвенной эрозии;
2) орошение почв – предотвращение засоления земель;
3) осушение земель – понижение уровня грунтовых вод;
4) снегозадержание – увеличение обеспеченности влагой пахотных земель.

1.7. Укажите “лишнее” животное в каждом перечне:

1) северный олень, песец, белая куропатка, соболь, лемминг;
2) рысь, суслик, медведь, лисица, тетерев;
3) косуля, жаворонок, хомяк, стрепет, мышь-полевка;
4) джейран, змея, ящерица, тушканчик, дрофа.

1.8. Продолжите предложение:
Охраняемые территории, которые используются для массового отдыха и туризма называются

1.9. Оцените, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, наиболее подходит для устройства тренировочного футбольного поля школьной команды. Ответ обоснуйте.



Задание 2. Решите задачу. *(2 балла)*

Владимир из Москвы хочет поздравить Сергея, находящегося в Иркутске (VII часовой пояс), с наступлением Нового Года ровно в полночь по времени Иркутска. Определите, во сколько часов по московскому времени должен позвонить Владимир. Ответ запишите цифрами.

Задание 3. *(4 балла)*

Прочитайте фрагмент газетной статьи. «В 2008 году начато строительство нового нефтепровода “Восточная Сибирь – Тихий океан” (ВСТО). При его строительстве будут использоваться новейшие технологии, призванные обеспечить надежность его эксплуатации в условиях низких температур и вечной мерзлоты. Против прокладки трассы нефтепровода в непосредственной близости от озера Байкал возражали ученые-экологи, которые говорили о неизбежности экологической катастрофы в случае аварии на будущем нефтепроводе. Под их влиянием было принято решение об изменении трассы трубопровода».

Какие особенности территории, по которой должен был пройти нефтепровод, заставляли ученых говорить о высокой степени вероятности аварии на нефтепроводе и неизбежности, в этом случае, загрязнения вод озера Байкал? Укажите две особенности.

Задание 4. *(7 баллов)*

Руководствуясь инструкцией Петра I «искать где оная (Азия) сошлась с Америкой» и как далеко простирается на восток Российская держава, в 1725-1730 г.г. была совершена первая Камчатская экспедиция под руководством двух великих русских мореплавателей.

Ниже даны формулировки определений или географических названий. Выпишите их значения и по первым буквам сложите фамилию одного из руководителей экспедиции. Какой географический объект был назван в его честь? Назовите фамилию второго руководителя этой экспедиции и зашифруй её аналогично тому, как это дано в задании для его начала, т.е. предложи географические термины или названия, сложив первые буквы которых, можно прочитать фамилию второго мореплавателя. Обязательно поясните значения предложенных терминов и названий. Учтите, что термины и названия не должны повторяться.

- Прибор для измерения атмосферного давления.
- Часть света.
- Деление территории на крупные районы.
- Одна из Мировых религий.
- Хозяйство, производящее абсолютно всё необходимое для жизни.
- Линия, определяющая пределы государственной территории.

ОЛИМПИАДА ПО БИОЛОГИИ

Задание I. Выберите один правильный ответ *(40 баллов)*

1. *Реально существующая систематическая категория:*
   а) популяция б) вид в) семейство г) класс
2. *Процесс дифференцировки клеток и тканей связан с появлением в царстве Растений:*
   а) мхов; б) багрянок в) хвощей г) плаунов
3. *Заросток плауна имеет вид:*
   а) клубенька б) сердцевидной пластинки
   в) луковички г) ветвящейся нити
4. *Запись и анализ электрокардиограммы позволяет оценить:*
   а) функции нервной системы
   б) сократительную функцию миокарда
   в) особенности высшей нервной деятельности
   г) сокращение мышечного аппарата
5. *Произвольно функционирует:*
   а) гладкая мускулатура сосудов б) сердечная мускулатура
   в) мимическая мускулатура
   г) гладкая мускулатура внутренних органов
6. *Ферменты – это биокатализаторы, которые:*
   а) повышают уровень энергии активации процессов
   б) понижают уровень энергии активации процессов
   в) являются сложными соединениями
   г) являются биополимерами
7. *Какой вид борьбы с вредителями является экологически: безопасным:*
   а) применение инсектицидов б) применение гербицидов
   в) применение феромонов г) применение фунгицидов
8. *В процессе диастолы клапаны сердца:*
   а) все закрыты б) все открыты
   в) полулунные закрыты, а створчатые открыты
   г) полулунные открыты, а створчатые закрыты
9. *Какие органы предохраняют птиц от перегрева*
   а) легкие и сердце б) воздушные мешки
   в) трахеи и кишечник г) желудок и легкие
10. *Патологический лейкоцитоз проявляется*
   а) после еды б) при физической нагрузке
   в) при воспалительных реакциях г) при стрессе

11. Гормоны мозгового слоя надпочечников?

а) половые гормоны б) глюкокортикоиды
в) минералокортикоиды г) адреналин, норадреналин

12. АТФ образуется в:

а) рибосомах б) лизосомах
в) пластидах г) эндоплазматической сети

13. Какая часть органа слуха, характерная для позвоночных животных, есть у рыб?

а) наружная ушная раковина б) барабанная перепонка
в) внутреннее ухо г) слуховые косточки

14. Смешанная полость тела свойственна:

а) кишечнополостным б) круглым червям
в) членистоногим г) кольчатым червям

15. Из животных, обитающих в водной среде, к млекопитающим относят:

а) крокодила б) акулу в) ихтиозавра г) кита

16. К какой группе относят изображённую на рисунке рыбу?:

а) хрящевые
б) костно-хрящевые
в) костистые
г) кистепёрые

17. К наземной жизни приспособилась водоросль::

а) хламидомонада; б) хлорелла; в) плеврококк; г) нителла

18. Окончательный хозяин малярийного плазмодия:

а) человек; б) личинка малярийного комара;
в) малярийный комар;
г) отсутствует, т. к. малярийный плазмодий не является паразитом

19. Кровеносная система кольчатых червей:

а) незамкнутая; б) замкнутая, пульсирует спинной сосуд;
в) замкнутая, пульсирует брюшной сосуд;
г) замкнутая, пульсируют кольцевые сосуды в передней части тела

20. Рабочие пчелы являются

а) самками, отложившими яйца и приступившими к уходу за потомством;
б) самками, у которых не развиты половые железы;
в) молодыми самками, способными через год отложить яйца;
г) самцами, развившимися из неоплодотворенных яиц

Задание II. Выберите все правильные ответы *(30 баллов)*

21. К реликтовым растениям Приморского края относятся:

а. Калопанакс семилопастной б. Тис остроконечный
в. Рододендрон Шлиппенбаха г. Бархат амурский
д. Пихта цельнолистная

22. В Красную книгу Приморского края внесены:

а. Зверобой рыхлый б. Ужовник ниппонский
в. Родиола розовая г. Венерин башмачок настоящий
д. Касатик Воробьева.

23. На лапках у комнатной мухи находятся органы чувств:

а) зрения; б) обоняния; в) осязания;
г) вкуса; д) слуха.

24. Простые листья у:

а) картофеля б) акации в) укропа
г) аралии д) одуванчика

25. Сходство строения клеток автотрофных и гетеротрофных организмов состоит в наличии у них:

а) Лейкопластов б) Плазматической мембраны в) Оболочки из клетчатки
г) Вакуолей с клеточным соком д) Рибосом.

26. Бактерии являются возбудителями болезней:

а) чума, б) холера, в) амебная дизентерия;
г) оспа; д) туберкулез

27. Сердце у рептилий бывает:

а) Двухкамерное б) Трехкамерное г) Четырехкамерное
в) Трехкамерное с неполной перегородкой в желудочке
д) Четырехкамерное с отверстием в перегородке между желудочками

28. Клетками поперечно – полосатой исчерченности, составляющими волокна, образована мышечная ткань:

а) Гладкая б) Сердечная в) Скелетная
г) Гладкая и скелетная д) Гладкая и сердечная

29. К каким нарушениям в организме человека может привести неправильная осанка?

а) нарушению строения суставов верхних конечностей мозга
б) смещению внутренних органов в) нарушению функций костного
г) изменению химического - состава костей
д) нарушению кровоснабжения органов
е) затруднению работы сердца

30. Двойное оплодотворение характерно для

а) лиственницы б) винограда г) кипариса
д) гинго е) элодеи

Задание III. Соотнеси животное (цифры 1-6) и заповедник (А-Е), в котором оно охраняется. Обратите внимание, что некоторые виды могут относиться не к одному, а к нескольким заповедникам. *(12 баллов)*

1. Дальневосточный леопард	А. Лазовский
2. Амурский горал	Б. Сихотэ-Алинский
3. Лось	В. Уссурийский
4. Изюбр	Г. Кедровая падь
5. Японский журавль	Д. Дальневосточный морской
6. Ларга	Е. Ханкайский

Задание IV. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». *(5 баллов)*

1. *Листья папоротников имеют верхушечный рост.*
2. *Среди водорослей нет гетеротрофов.*
3. *Вегетативное размножение приводит к образованию клонов.*
4. *Азотобактер обитает на корнях бобовых.*
5. *Геотропизм – реакция проростков на земное притяжение.*

ОЛИМПИАДА ПО ХИМИИ

Задание 1. Названия веществ, простых или сложных часто употребляются в словосочетаниях. Определите эти вещества и допишите предложенные словосочетания:

_____ *дыра*

активированный _____

_____ *век (или)* _____ *век (или)*

_____ *век*

дистиллированная _____

_____ *клей*

_____ *недостаточность*

_____ *лампа*

_____ *ложка (или)* _____ *ложка*

Задание 2. Восстановите пропуски в уравнениях реакций, не изменяя приведенных коэффициентов.

$$... Li + ... = ... LiOH + H_2$$

$$2C_2H_2 + 5..... = ... + 2H_2O$$

$$..... + 6HCl = 2 FeCl_3 + ...$$

$$CuO + ... = H_2O + ...$$

$$... KOH + ... = K_2CO_3 + H_2O$$

Задание 3. В состав человеческого организма входит в среднем по массе 65% кислорода, 18% углерода, 10% водорода, 0,15% натрия и 0,15% хлора. Расположите выше названные химические элементы в порядке уменьшения числа их атомов, содержащихся в организме человека.

Задание 4. В лаборатории приготовили водный раствор этилового спирта (C2H5OH) с массовой долей 10%. Плотность раствора спирта равна 0,98 г/мл. Рассчитайте число молекул спирта в 1 мл такого раствора.

Задание 5. Ученик 6 класса, который еще не изучает химию и не знаком с правилами поведения в химической лаборатории, случайно уронил несколько 3 банки с веществами: 1) $CuSO_4 \cdot 5H_2O$, 2) CuO, 3) Cu. Банки разбились, вещества перемешались. Предложите способ, позволяющий извлечь из смеси (выделить в чистом виде) максимальное число компонентов.

каждое задание оцениваются в 10 баллов

ОЛИМПИАДА ПО ФИЗИКЕ

7 класс – задачи 1, 2, 3, 4
8 класс – задачи 3, 4, 5, 6

Задача 1. Два тела одновременно стартуют из одной точки кольцевой трассы и движутся по ней равномерно в противоположных направлениях. Их встреча произошла в момент, когда первое тело отошло от точки старта на расстояние $^{20}/_{18}$ длины трассы. Найдите отношение скорости первого тела к скорости второго тела.

Задача 2. Тело состоит из трёх частей, имеющих плотности $\rho_1 = \rho$, $\rho_2 = 2\rho$ и $\rho_3 = 3\rho$. Определите среднюю плотность $\rho_{ср}$ тела, если масса первой части тела в два раза больше массы второй части, а также объём третей частей тела в три раза больше объёма второй части.

Задача 3. Электричка длиной $l = 140$ *м* проезжает туннель длиной $L = 1400$ *м* за время $t = 84$ *с*. Определите скорость v электрички. С какой скоростью u должен двигаться пассажир относительно вагона, чтобы пассажир находился в туннеле на $\alpha = 20\%$ дольше при движении против хода электрички, чем при движении по ходу электрички? Определите времена t_1 и t_2 нахождения пассажира в туннели в каждом из случаев.

Примечание. Время нахождения электрички в туннеле определяется от начала движения в туннеле головного вагона до выезда последнего вагона.

Задача 4. В сосуд с вертикальными стенками налили $V_0 = 1$ *л* воды. Определите первоначальный уровень воды. Далее в сосуд поместили пенопластовый плотик массой $m_{пл} = 0{,}25$ *кг*, нагруженный солью массой $m_c = 0{,}15$ *кг,* который плавает в воде. Определите новый уровень воды. Из-за неустойчивого плавания плотик перевернулся и вся соль ссыпалась в воду. Определите конечную высоту воды в сосуде, если вся соль полностью растворилась в воде. Считайте, что вода из сосуда не выливается, при растворении соли объём воды практически не меняется, площадь основания сосуда $S = 80$ *см*^{2}, плотность воды $\rho_0 = 1$ *г/см*^{3}.

Задача 5. Однородный стержень массой $M = 2$ *кг* и длиной $L = 1$ *м,* уравновешен в горизонтальном положении с помощью одной вертикальной нити. Определите, на каком расстоянии x от одного из концов стержня привязана нить к стержню, если к стержню прикреплены два груза – один массой $m_1 = 5$ *кг* к одному его концу, а второй массой $m_2 = 3$ *кг* на расстоянии $l = 0{,}2$ *м* от второго конца. Далее к грузу m_1 добавили груз массой $\Delta m_1 = 230$ *г*. Груз какой массы Δm_2 необходимо добавить к грузу m_2, чтобы стержень остался в равновесии.

Задача 6. В калориметр, содержащий $M = 1$ *кг* воды при температуре $t = 20$ °*C,* бросают один за другим три кубика сильно замороженного льда одинаковой массы $m = 100$ *г* (следующий кубик бросают после того, как установится равновесие, нарушенное предыдущим). Первый кубик растаял полностью, от второго осталась очень маленькая льдинка (её массой можно пренебречь), третий совсем не таял. Определите первоначальную температуру льда и массу льда в колориметре после установления теплового равновесия. Теплоёмкостью калориметра и тепловыми потерями пренебречь. Удельная теплота плавления льда $\lambda = 340$ *кДж/кг*, удельная теплоёмкость льда $c_л = 2100$ *Дж/(кг·°C)*, удельная теплоёмкость воды $c_в = 4200$ *Дж/(кг·°C)*.

Каждая задача оценивается в 10 баллов

ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКЕ

РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

Задача 1.

Ответ: *3268.*

Решение:

1+2+3+6+7+8+9=36. В каждом десятке, за исключением 4-го и 5-го десятков, есть ровно одно число, оканчивающееся на каждую из цифр. Поэтому сумма разряда единиц всех чисел равна 36*8=288. Сумма цифр разряда десятков будет такой же. Общая сумма равна 288+2880+100=3268.

Задача 2.

Ответ: *не существует.*

Решение:

Стороны треугольника обратно пропорциональны опущенным на них высотам: 1/1, 1/2, 1/3. Полученные стороны не удовлетворяют неравенству треугольника: 1/2 + 1/3 < 1/1.

Задача 3.

Ответ: *21.*

Решение:

В шестизначных числах, сумма цифр которых равна 3, могут быть:

1) одна тройка с остальными нулями (одно число);

2) одна двойка, одна единица и 4 нуля (10 чисел);

3) три единицы и три нуля (10 чисел).

Итого 21 число.

Задача 4.

Ответ: $(x-1)(x-2)(x+3)$.

Решение:

$x^3 - 7x + 6 = x^3 - 4x - 3x + 6 = x(x-2)(x+2) - 3(x-2) =$
$(x-2)(x^2 + 2x - 3) = (x-2)(x^2 - x + 3x - 3) = (x-2)(x(x-1) + 3(x-1)) =$
$(x-1)(x-2)(x+3)$.

Задача 5.

Ответ: 8, $12(n-2)$, $6(n-2)^2$, $(n-2)^3$.

Решение:

Всего получилось n^3 кубиков. Из них 8 кубиков, стоящих в вершинах, имеют по три окрашенные грани.

На каждом ребре имеется $n - 2$ кубика с двумя окрашенными гранями, всего таких кубиков $12(n - 2)$.

На каждой грани большого куба $(n-2)^2$ кубиков с одной окрашенной гранью, всего таких кубиков $6(n-2)^2$.

Внутри куба имеется $(n-2)^3$ неокрашенных кубиков.

Задача 6.

Ответ: *действительных корней нет.*

Решение:

Так как $x^2 = |x|^2$, то уравнение можно записать в виде $|x|^2 - 2|x| + 4 = 0$. $D = -12 < 0$, следовательно, действительных корней нет.

Задача 7.

Доказательство.

$\frac{2n^2+5n+2}{2n+5} = \frac{2n^2+5n}{2n+5} + \frac{2}{2n+5} = n + \frac{2}{2n+5}$. Получили сумму целого числа n и дроби, которая несократима при любых n.

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ОТВЕТЫ

Задание 1.

Правы оба ученика, но у каждого - своё основание для правоты. Ученик, утверждающий, что МОД наоборот читается как ДОМ, исходил из состава букв. А ученик, утверждающий, что МОД наоборот читается как ТОМ, исходил из состава звуков словоформы МОД, в которой конечный согласный оглушается, в результате чего словоформа произносится как [мот].

Задание 2.

Из букв слова тропик можно составить 3 слова: портик, портки, приток.

Задание 3.

1) брат; 2) мать; 3) бабушка; 4) внук; 5) дядя.

Задание 4.

Краткое страдательное причастие настоящего времени – *томим*. Наречие *безнадЕжно*, в обычной речи – *безнадЁжно*. Такое произношение вызвано рифмой: *Безнадежно – нежно*.

Задание 5.

Примеры: *управление командой, цвет хаки, бежать вприпрыжку, просить помочь, его портфель*.

Задание 6.

Слово *выкаченный* – причастие от глагола *выкатить,* тогда как *выкачанный* – причастие от глагола *выкачать*.

Вываленный – вывалить, вывалянный – вывалять.

Задание 7.

Известно, что обособление – это способ указать на дополнительную предикативность выделяемого сегмента предложения, акцентировать смысл, который содержится в данном сегменте.

В русском языке согласованное определение стоит по умолчанию перед определяемым словом. Такая позиция привычна для носителей языка и не акцентирует их внимание на данном определении.

Если же согласованное определение ставится на нехарактерное для него место – после определяемого слова, то такая позиция воспринимается как инверсия, акцентируя признак, обозначаемый определением.

Именно это акцентирование придает согласованному определению дополнительную предикативность.

Употребление термина *«предикативность»* необязательно. Правильным считается ответ, в котором термин отсутствует, но сказано, что при инверсии (обратном порядке) согласованное определение по смыслу становится похожим на сказуемое.

Задание 8.

Золото огнём проверяется (испытывается), а друг жизненными искушениями (трудностями) бывает достоин. (Золото огнём испытывается, а друг - жизненными испытаниями.)

Задание 9.

Бойся данайцев, дары приносящих.

ДАНАЙЦЫ – в поэмах Гомера греки именовались или данайцами, или ахейцами. «Дары данайцев» – иносказательное выражение, означающее подарки, приносящие беды. Берет начало от деревянного коня, внутри которого были спрятаны греки, захватившие Трою, … .

ОЛИМПИАДА ПО ЛИТЕРАТУРЕ

ОТВЕТЫ

Задание 1.

1. Д.Лондон. Белый Клык.
2. А.Куприн. Белый Пудель.
3. Ю.Алешковский. Кыш и Двапортфеля
4. А.Чехов. Каштанка.
5. Ю.Коваль. Алый.
6. А.Пушкин. Евгений Онегин.
7. Э.Успенский. Рассказы про Простоквашино.
8. Г.Троепольский. Белый Бим Черное Ухо.

Задание 2.

А.Конан-Дойль. Собака Баскервилей.
Следы лап собаки.
Ответ дан Шерлоку Холмсу и доктору Уотсону.

Задание 3.

А. Сравнения:

1) **Как никогда**, беспечна и добра,
я вышла в снег арбатского двора,
2) Свет **расцветал сиреневым кустом**,
3) Ирландский сеттер, **резвый, как огонь**.
4) День жизни, **как живое существо**,
стоит и ждет участья моего,

Особенности связаны как со способом выражения (структурой), так и с употреблением в речи. Как никогда – сравнение, ставшее устойчивым сочетанием (фразеологизмом), расцветал сиреневым кустом – сравнение, выраженное творительным падежом («творительный сравнительный»), сеттер резвый, как огонь; день, как живое существо – классические по

способу выражения сравнения (через союз как). Роль этих сравнений может быть охарактеризована по-разному. Первые два сравнения подчеркивают необычность происходящего и необычность состояния героини. Сравнение №3 тоже работает на эту мысль. Ожидаемо сравнение по цвету – например, красный, как огонь, яркий, как огонь. Однако в тексте сравнение по скорости (распространения/движения) – резвый. Художественное средство подчеркивает новое восприятие героиней обычного мира. Последнее сравнение (№4), как бы итоговое, говорит об одушевленности мира, который только казался пустым. Это сравнение – часть олицетворения.

При выставлении общего балла учитывается связность созданного текста.

Б) Обязательно использование сравнений, эпитетов, других средств речевой выразительности, учитывается речевое, логическое, орфографическое и пунктуационное оформление.

ОЛИМПИАДА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

ОТВЕТЫ

I. Reading.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
T	*T*	*F*	*F*	*T*	*T*	*F*	*F*	*T*	*F*

II. Use of English.

1	2	3	4	5	6	7
C	*D*	*B*	*A*	*C*	*A*	*B*

8	9	10	11	12	13	14
A	*B*	*C*	*B*	*B*	*C*	*D*

III. Culture clip Idioms.

Match the two columns. (American presidents and their nicknames)

1	2	3	4	5	6	7	8
B	*A*	*F*	*D*	*H*	*C*	*G*	*E*

Choose the correct answer.

9	10	11	12	13	14	15
E	*E*	*E*	*D*	*A*	*B*	*D*

IV. Writing.

Менее 100 слов – 0 баллов.

К1 – решение коммуникативной задачи – 3 балла

К2 – организация текста – 2 балла

К3 – лексико-грамматическое оформление текста – 3 балла

К4 – орфография и пунктуация – 2 балла

Далее сумма баллов К1, К2, К3, К4 *умножается на 3.*

Бонус – 2 балла (за оригинальность).

ОЛИМПИАДА ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ

ОТВЕТЫ

I. Составьте предложения в правильном порядке в соответствие со смыслом.

1	2	3	4	5
BCA	*ACB*	*ACB*	*ACB*	*CAB*

II. Угадайте животное по описанию

1	2	3	4	5
熊猫	大象	猫	青蛙	猴子

III. Вставьте предложенные конструкции по смыслу.

1	2	3	4	5	6
B	*A*	*D*	*F*	*E*	*C*

IV. Составьте из слов грамматически правильно составленное предложение.

1	我朋友在北京学习汉语.
2	我们班有很多中国留学生.
3	我回答老师问的问题.
4	他复习课文的时侯,我正锻炼呢./ 我锻炼的时侯,他正复习课文呢.
5	他是一个认真的老师.
6	你常常给他写信吗?
7	她常常用中文写信.
8	那本左边的画报是我的.
9	你上午有几堂课?
10	晚上我去看我的一个朋友.

V. Прочитайте текст. Ответьте верные утверждения значком V, если утверждение не верно – отметьте его значком X.

1	2	3	4	5	6
X	*V*	*X*	*X*	*X*	*V*

VI. Вставьте предложенные конструкции по смыслу.

1	2	3	4	5	6	7	8
C	*E*	*A*	*G*	*B*	*D*	*H*	*F*

VII. Ответьте на вопросы по лингвострановедению.

1	2	3	4
B	*C*	*C*	*B*

VIII. Соедините русские пословицы с их китайским переводом.

1	2	3	4	5
D	*C*	*B*	*E*	*A*

ОЛИМПИАДА ПО ЯПОНСКОМУ ЯЗЫКУ

ОТВЕТЫ

I. Чтение и понимание.

1	アリさんは山田さんに手紙をかきました。
2	今あるいていきます。
3	アパートのへやのまどから見えるけしきはいいです。
4	前は大学まで電車とバスでいきました。
5	スーパーがきんじょにあります。

II. Иероглифика.

1	2	3	4	5
D	*B*	*A*	*B*	*A*

III. Лексика.

1	2	3	4	5
B	*D*	*A*	*E*	*C*

IV. Грамматика.

1	2	3	4	5
A	*B*	*B*	*A*	*C*

V. Страноведение.

1	2	3	4	5
C	*A*	*B*	*B*	*B*

VI. Грамматика.

1	2	3	4	5
B	*B*	*C*	*D*	*A*

ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ

ОТВЕТЫ

Блок 1.

1.1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	*да*	*нет*	*да*	*нет*	*нет*	*нет*	*да*	*да*	*нет*

1.2.

1. События (сражения) Столетней войны 1337 – 1453 гг.
2. Виды категорий тяглового населения в XVI – XVII вв.

1.3.

1. Иван Калита – князь периода объединения русских земель вокруг Москвы, остальные – князья периода удельной раздробленности на Руси.
2. 1649 г. – Соборное уложение, остальные – даты сражений со Швецией.

Блок 2.

1. Киевские князья. Полюдье.
2. Смутное время с 1598 по 1613 год (существуют другие версии периодизации).

Блок 3.

1. Рюриковичи.
2. Долгие Руки (или Долгорукий).
3. Годунов.
4. Шуйский.
5. Романов.
6. Милославская.
7. Нарышкина.

Блок 4.

1. Иван Сусанин.
2. Дмитрий Донской.
3. Петр Первый.
4. Спартак.

Блок 5.

									1
						1	2	4	2
			1	1	5	6			3
1	9	1	8			1	1	4	7
6			1	7	0	3			
1	5	8	2						
2									

Блок 6.

6.1.

1. Сокольничий — один из старинных чинов княжеского двора, стоявший во главе соколиной охоты, а иногда и всех учреждений военно-княжеской охоты (должность сокольничего почти всегда соединялась с должностью ловчего).

2. Бортничество (от борть - дупло дерева), бортевое пчеловодство. Первоначально добывание меда диких пчел из естественных дупел, затем разведение пчел в выдолбленных дуплах.

3. Архимандри́т — монашеский чин, один из высших в Русской Православной церкви, обычно он настоятель крупного монастыря

4. Прокурор должностное лицо, в обязанности которого входили проверка соответствия сенатских решений действующим законам, а также надзор за благочинием во время заседаний, посредничество в делах между Сенатом и государем.

5. Секуляризация - в исторической науке изъятие чего-либо из церковного, духовного ведения и передача светскому, гражданскому ведению.

6.2.

Семибоярщина – период Смуты, когда у власти находились семь бояр из Боярской Думы.

Мануфактура – предприятие, основанное на разделении труда и ручной технике труда.

Раскол – разделение русской православной церкви после реформы Никона на ее сторонников и противников.

Блок 7.

1) В 1237 году.
2) Войско Батыя встретилось с русскими в декабре.
3) Первым на пути монголо-татар встало Рязанское княжество
4) Монголо-татары были язычниками, мусульманами они стали позже, с середины XIII века.
5) Новгородскую землю полностью не завоевали.
6) На обратном пути на 4 недели задержались в связи с осадой Козельска.

Блок 8.

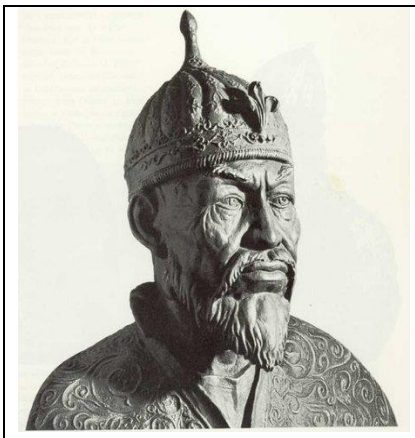
1. Дворянство характеризуется как класс лиц, обязанных государству личной (военной) службой и обеспеченных за это государственной землей в виде больших и малых поместий. Земельное хозяйство дворянина было построено на труде зависимых от него крестьян.

2. Расширяется право распоряжения поместьем, поместье делается наследственным владением и очень сближается с наследственной собственностью бояр, образуется солдатское войско (рейтарские, драгунские и солдатские полки), состоящее из иностранцев и русских людей низших классов; в этом войске дворяне являются офицерами.

3. Несение государственной службы, получение образования и т.п.

4. Изменилось – расширились права, увеличился круг обязанностей, произошло уравнение всех групп дворянства.

Блок 9.

		
Тамерлан Д)	Салах ад-Дин / Саладин Б)	Александр Невский В)
Карл Великий А)	Аттила Е)	Ричард I Львиное Сердце - Г)

Блок 10.

10.1. *1240 г.*

10.2. *Псков*

10.3. *Александр Невский*

10.4. *2, 3, 6 – верно, 1, 4, 5 – неверно.*

ОЛИМПИАДА ПО ГЕОГРАФИИ

ОТВЕТЫ

7 класс

Задание 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	*4*	*2*	*1*	*2*	*1*	*3*	*3*	*1*	*1*

11	12	13	14
1, 4, 5	*1, 2, 5*	*1, 4, 5*	*2, 5, 6*

Задание 2.

2.1. *1 – С* *2 – Е* *3 – А* *4 – В* *5 – Д*
2.2. *1 – В* *2 – А* *3 – С*
2.3. *1 – Д* *2 – Е* *3 – В* *4 – А* *5 – С*
2.4. *1 – С* *2 – Д* *3 – В* *4 – F* *5 – Е* *6 - А*
2.5. *1 – А* *2 – Г* *3 – Б* *4 – Д* *5 – В*

Задание 3.

3.1. Цветущая сакура.

3.2. Ритмичность.

3.3. Это течение "Эль-Ниньо". Нагретые поверхностые воды в Тихом океане смещаются на восток и останавливают пассаты, а также поднятие глубинных вод на поверхность. Действие холодного Перуанского течения на время прекращается. Течение "Эль-Ниньо" на самом деле является колебанием температуры воды и давления воздуха, возникающей периодически раз в несколько лет, то есть оно не является постоянным течением как таковым.

3.4. Утконос — самый примитивный зверь, сочетающий черты млекопитающих, птиц, рептилий и даже рыб. Первое что бросается в глаза при взгляде на утконоса — это клюв. Тело у этого животного слегка вытянуто, но при этом достаточно округлое и упитанное. Хвост утконоса плоский и широкий и сильно напоминает хвост бобра. Лапы короткие, а между пальцами натянуты плавательные перепонки. Самки откладывают яйца подобно рептилиям, но детенышей вскармливают молоком.

3.5. Тропик Рака - северный тропик. Тропик Козерога - южный тропик. Солнце находится в зените 22 июня в тропике Рака,21 декабря - в тропике Козерога.

ОЛИМПИАДА ПО ГЕОГРАФИИ

ОТВЕТЫ

8 класс

Задание 1.

1.1. *2*

1.2. *2, 5, 6*

1.3. *1 – В 2 – Б 3 – Г 4 – А 5 – Д 6 – Е*

1.4. *4, 5, 3, 1, 2*

1.5. *верно – 1, 4, 5, 7; неверно – 2, 3, 6*

1.6. *2*

1.7. *1 – соболь 2 – суслик 3 – косуля 4 – дрофа*

1.8. *Национальные парки*

1.9. *участок 2, т.к. он сухой, незаболоченный, ровный (участок 1 расположен на заболоченной местности, участок 3 – неровный).*

Задание 2.

19 часов.

Задание 3.

Особенности участка:

1) высокая сейсмическая активность территории;

2) территория относится к водосборному бассейну озера Байкал (трасса нефтепровода пересекает реки, впадающие в Байкал).

Задание 4.

БЕРИНГ

(Барометр, Евразия, Районирование, Ислам, Натуральное, Граница).

Берингов пролив.

ЧИРИКОВ А.И.

ОЛИМПИАДА ПО БИОЛОГИИ

ОТВЕТЫ

Задание I.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	*а*	*а*	*б*	*в*	*б*	*в*	*в*	*б*	*в*
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
г	*в*	*в*	*б*	*г*	*б*	*в*	*в*	*г*	*б*

Задание II.

21	22	23	24	25
а, б, в, г, д	*а, б, в, г, д*	*в, г*	*а, в, д*	*б, д*
26	27	28	29	30
а, б, д	*в, г*	*б, в*	*б, г, д*	*б, д*

Задание III.

А – 2; *Б – 2, 3, 4;* *В – 4;* *Г – 1;* *Д – 6;* *Е – 5.*

Задание IV.
верно – 1, 3, 5;
неверно – 2, 4.

ОЛИМПИАДА ПО ХИМИИ

РЕШЕНИЯ

Задание 1.

Озоновая дыра;
железный, медный или бронзовый век;
силикатный клей;
кислородная недостаточность;
неоновая лампа;
активированный уголь;
дистиллированная вода;
серебряная или золотая ложка.

Задание 2.

$2\ Li + 2H_2O = 2LiOH + H_2$
$2C_2H_2 + 5O_2 = 4CO_2 + 2H_2O$
$Fe_2O_3 + 6HCl = 2\ FeCl_3 + 3H_2O$
$CuO + H_2 = H_2O + Cu$
$2KOH + CO_2 = K_2CO_3 + H_2O$

Задание 3.

1) Расчет количества вещества атомов каждого элемента по формуле n(Э) = m(Э)/Ar(Э):

n(O) = m(O)/Ar(O) = 65:16 = 4,06 моль атомов кислорода

n(C) = m(C)/Ar(C) = 18:12 = 1,5 моль атомов углерода

n(H) = m(H)/Ar(H) = 10:1 = 10 моль атомов водорода

n(Na)= m(Na)/Ar(Na) = 0,15:23 = 0,065 моль атомов натрия

n(Cl) = m(Cl)/Ar(Cl) = 0,15:35,5 = 0,0042 моль атомов хлора

2) Число атомов элемента связано с количеством вещества элемента прямопропорционально. Сравнивая величины количества вещества атомов каждого элемента, получаем, что в порядке уменьшения атомы располагаются в следующей последовательности:

водород, кислород, углерод, натрий, хлор.

Задание 4.

1) m(раствора) = 1·0,98 = 0,98 г
2) m(вещества) = 0,98·0,1 = 0,098 г
3) n(вещества) = 0,098:46 = 0,002 моль
4) N(молекул) = $6{,}02 \cdot 10^{23} \cdot 0{,}02 = 1{,}2 \cdot 10^{22}$ молекул

Задание 5.

1) Обработка водой. Сульфат меди растворится, оксид меди и медь – не растворяются.

2) Фильтрование. На фильтре останется смесь оксида меди и меди.

3) Раствор медного купороса оставить на несколько суток для кристаллизации. Упаривание хуже – получим большей частью безводный сульфат.

4) Остаток оксида меди и меди обрабатываем раствором соляной кислоты. Медь остается, оксид переходит в раствор в виде хлорида (кислота и, соответственно, соль могут быть другими).

5) Хлорид меди отделяем от меди фильтрованием. Из раствора осаждаем гидроксид.

6) Гидроксид меди прокаливаем.

7) Полученный оксид меди будет содержать немного примеси хлорида (или сульфата) натрия. Промываем водой и сушим.

.

ОЛИМПИАДА ПО ФИЗИКЕ

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

Задача 1.

Ответ. $(v_1/v_2)_1 = 1{,}25$; $(v_1/v_2)_2 \approx 0{,}59$; $(v_1/v_2)_3 \approx 0{,}38$ *и т.д.*

Решение.

Обозначим: S – длина одного круга трассы, $t_в$ – время встречи.

Так как $S_1 = {}^{20}/_{18}\, S = {}^{10}/_9\, S > S$, то данная встреча не может быть первой (вторая, третья и т.д.). ***1 балл***

Первое тело пройдёт до встречи расстояние $S_1 = v_1\, t_в$. ***1 балл***

Вторе тело пройдёт до встречи расстояние $S_2 = v_2\, t_в$. ***1 балл***

До второй встречи оба тела вместе пройдут расстояние

$L = 2S$ ***1 балл***

и второе тело пройдёт расстояние $S_2 = L - S_1 = {}^8/_9\, S$ ***1 балл***

Из уравнений $t_в = S_1/v_1 = S_2/v_2$ ***1 балл***

определим

$(v_1/v_2)_1 = (S_1/S_2) = {}^5/_4 = 1{,}25.$ ***1 балл***

До третей` встречи оба тела вместе пройдут расстояние $L = 3S$ и второе тело пройдёт расстояние $S_2 = L - S_1 = {}^{17}/_9\, S$. Таким образом,

$(v_1/v_2)_2 = (S_1/S_2) = {}^{10}/_{17} \approx 0{,}59.$ ***2 балла***

До *n-ой* встречи оба тела вместе пройдут расстояние $L = nS$ и второе тело пройдёт расстояние $S_2 = L - S_1 = (n - {}^{10}/_9)S$. Таким образом,

$(v_1/v_2)_{n-1} = (S_1/S_2) = {}^{10}/_{(9n-10)}$, $n = 2, 3, 4, \ldots$. ***1 балл***

Задача 2.

Ответ. $\rho_{ср} = {}^{15}/_8\, \rho = 1{,}875\rho.$

Решение.

Так как масса первой части тела в два раза больше массы второй части $m_1 = 2m_2$, то для их объёмов получим:

$\rho_1 V_1 = 2\rho_2 V_2 \;\Rightarrow\; V_2 = \rho_1 V_1/(2\rho_2) = V_1/4.$ ***2 балла***

Так как объём третей части тела в три раза больше объёма второй частей $V_3 = 3V_2$, то для их масс получим:

$m_3/\rho_3 = 3m_2/\rho_2 \;\Rightarrow\; m_3 = 3m_2\rho_3/\rho_2 = {}^9/_2 m_2 = {}^9/_4 m_1.$ ***2 балла***

Полная масса тела:

$m = m_1 + m_2 + m_3 = m_1 (1 + {}^1/_2 + {}^9/_4) = {}^{15}/_4 m_1.$ **2 балла**

Полный объём тела:

$V = V_1 + V_2 + V_3 = V_1 (1 + {}^1/_4 + {}^3/_4) = 2V_1.$ **2 балла**

Средняя плотность тела:

$\rho_{ср} = m/V = {}^{15}/_4 m_1/(2V_1) = {}^{15}/_8 \rho_1 = {}^{15}/_8 \rho = 1{,}875\rho.$ **2 балла**

Задача 3.

Ответ. $v = 66$ *км/ч* $\approx 18{,}33$ *м/с*,
$u = 6$ *км/ч* $\approx 1{,}67$ *м/с*,
$t_1 = 84$ *с*,
$t_2 = 70$ *с*.

Решение.

Так как $(L + l) = vt$, то скорость электрички:

$v = (L + l)/t = 66$ *км/ч* $\approx 18{,}33$ *м/с*. **2 балла**

Если пассажир идёт против хода электрички, то его скорость относительно туннеля $v_1 = v - u$, а если пассажир идёт по ходу электрички, то его скорость относительно туннеля $v_2 = v + u$.

При движении против хода электрички пассажир будет находиться в туннели время: $t_1 = L/v_1 = L/(v - u)$. **1 балл**

При движении по ходу электрички пассажир будет находиться в туннели время: $t_2 = L/v_2 = L/(v + u)$. **1 балл**

Так как $t_1 = 1{,}2\, t_2$ **1 балл**

то из уравнения $L/(v - u) = 1{,}2\, L/(v + u)$ получим

$u = {}^1/_{11}\, v = 6$ *км/ч* $\approx 1{,}67$ *м/с*. **3 балла**

Таким образом,

$t_1 = L/(v - u) = 84$ *с*. **1 балл**

$t_2 = L/(v+u) = 70$ *с*. **1 балл**

Задача 4.

Ответ. $H_0 = 12{,}5$ *см*; $H_1 = 17{,}5$ *см*; $H_1 \approx 15{,}2$ *см*.

Решение.

Первоначальный уровень воды в сосуде

$H_0 = V_0/S = 12{,}5$ *см*. **1 балл**

Из условия плавания пенопластового плотика, нагруженного солью, в воде $(m_{пл} + m_c)g = \rho_0 V_1 g$ **1 балл**

определим объём вытесненной воды

$V_1 = (m_{пл} + m_c) / \rho_0 = 400\ см^3$. **1 балл**

Это приведёт к повышению уровня воды на величину

$\Delta h_1 = V_1/S = 5\ см$ **1 балл**

и установлению нового уровня воды

$H_1 = H_0 + \Delta h_1 = 17{,}5\ см.$ **1 балл**

После полного растворения соли в воде в сосуде будет солевой раствор плотностью $\rho_{см} = (M_0 + m_c) / V_0 = 1{,}15\ г/см^3$, **1 балл**

где $M_0 = \rho_0 V_0 = 1000\ г$ – *масса воды в сосуде.*

Из условия плавания пенопластового плотика в солевом растворе

$m_{пл} g = \rho_{см} V_2 g$ **1 балл**

определим объём вытесненного солевого раствора

$V_2 = m_{пл} / \rho_{см} \approx 217{,}4\ см^3$. **1 балл**

Это приведёт к повышению уровня солевого раствора на величину

$\Delta h_2 = V_2/S \approx 2{,}7\ см$ **1 балл**

и установлению окончательного уровня воды в сосуде

$H_2 = H_0 + \Delta h_2 \approx 15{,}2\ см.$ **1 балл**

Задача 5.

Ответ. $x = 0{,}34\ м$, $\Delta m_2 = 170\ г.$

Решение.

Из условия равновесия стержня (сумма моментов всех сил, действующих на стержень относительно точки подвеса стержня, равна нулю)

$m_1 g x = Mg(L/2 - x) + m_2 g(L - l - x)$ **2 балла**

получим

$x = (ML/2 + m_2(L - l) / (M + m_1 + m_2) = 0{,}34\ м.$ **3 балла**

При добавлении груза Δm_1 к грузу m_1 необходимо к грузу m_2 добавить такой груз Δm_2, чтобы моменты сил тяжести грузов Δm_1 и Δm_2 в сумме давали ноль. Таким образом из уравнения

$\Delta m_1 g x = \Delta m_2 g(L - l - x)$ **2 балла**

получим

$\Delta m_2 = \Delta m_1 x / (L - l - x) = 170\ г.$ **3 балла**

Задача 6.

Ответ. $t_л \approx -38{,}1$ °C, $m_л \approx 123{,}5$ г.

Решение.

Введём обозначения: $t_л$ – первоначальная температура льда, $t_0 = 0$ °C – температура таяния льда (замерзания воды).

Так как от второго кубика льда осталась очень маленькая льдинка, то тепловое равновесие после помещения в калориметр двух кубиков льда установится при температуре $t_0 = 0$ °C. **1 балл**

Из уравнения теплового баланса

$Mc_в(t - t_0) = 2mc_л(t_0 - t_л) + 2m\lambda$ **2 балла**

получим

$t_л \approx -(Mc_вt - 2m\lambda) / 2mc_л \approx -38{,}1$ °C. **2 балла**

После помещения в калориметр третьего кубика льда его нагревание до температуры $t_0 = 0$ °C произойдёт за счет замерзания воды массой Δm.

Из уравнения теплового баланса

$\Delta m\lambda = mc_л(t_0 - t_л)$ **2 балла**

получим

$\Delta m = -mc_лt_л / \lambda \approx 23{,}5$ г. **2 балла**

После установления теплового равновесия в калориметре будет лёд, массой

$m_л = m + \Delta m \approx 123{,}5$ г. **1 балл**

Победители олимпиады по математике

1. *Поветьев Вячеслав Михайлович, ФГКОУ УСВУ МО РФ, г.Уссурийск,*
2. *Швалова Анна Андреевна, МБОУ Гимназия № 1, г. Владивосток, 8 класс*

Призёры олимпиады по математике

1. *Байбурин Никита Александрович, Гимназия ФГАОУ ВО ДВФУ, 7 класс*
2. *Вольных Елизавета Игоревна, Гимназия ФГАОУ ВО ДВФУ, 8 класс*
3. *Гирчук Валерий Денисович, ФГКОУ УСВУ МО РФ, г.Уссурийск, 7 класс*
4. *Губарь Георгий Сергеевич, МАОУ "Лицей Технический", г. Владивосток, 7 класс*
5. *Жмурина Ксения Евгеньева, Гимназия ФГАОУ ВО ДВФУ, 8 класс*
6. *Журмилов Вадим Дмитриевич, МАОУ "Лицей Технический", г. Влад-к, 8 класс*
7. *Зеленский Михаил Сергеевич, МЛШ АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток, 8 класс*
8. *Зорин Егор Дмитриевич, МЛШ АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток, 8 класс*
9. *Игнатова Галина Григорьевна, МБОУ Лицей № 41, г. Владивосток, 8 класс*
10. *Калугский Александр Владиславович, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, 7 класс*
11. *Клокова Валерия Валерьевна, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, 7 класс*
12. *Кривулько Фёдор Алексеевич, МАОУ "Лицей Технический", г. Влад-к, 7 класс*
13. *Литвиненко Эрнест Вячеславович, Лицей ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Находка, 8 класс*
14. *Лобанов Матвей Андреевич, МАОУ "Лицей Технический", г. Влад-к, 8 класс*
15. *Медведев Владимир Леонидович, МАОУ "Лицей Технический", г. Влад-к, 8 класс*
16. *Мисюрина Александра Романовна, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, 8 класс*
17. *Пилецкая Алиса Вячеславовна, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, 7 класс*
18. *Подставкин Пётр Константинович, МАОУ "Лицей Технический", 8 класс*
19. *Саломыков Егор Александрович, МАОУ "Лицей Технический", 7 класс*
20. *Тарунин Артём Романович, МАОУ "Лицей Технический", 8 класс*
21. *Хабрат Фёдор Евгеньевич, МАОУ "Лицей Технический", 8 класс*
22. *Шестаков Александр Анатольевич, МАОУ "Лицей Технический", 8 класс*
23. *Янковой Леонид Кириллович, МАОУ "Лицей Технический", 7 класс*
24. *Яцевич Ксения Антоновна, ГЭК ФГАОУ ВО ДВФУ, г. Владивосток, 8 класс*

Призёры олимпиады по русскому языку

1. *Агеев Данил Андреевич, ФГКОУ УСВУ МО РФ, г.Уссурийск, 8 класс*
2. *Беспалов Алексей Андреевич, МБОУ Гимназия № 29, г. Уссурийск, 8 класс*
3. *Голыбин Антон Максимович, Филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владивостокское ПКУ), 7 класс*
4. *Гречина Елизавета Игоревна, МБОУ СОШ № 2, г. Владивосток, 8 класс*
5. *Заря Андрей Анатольевич, Филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владивостокское ПКУ), 8 класс*
6. *Зима Анна Евгеньевна, МБОУ СОШ, пгт. Ярославский, 8 класс*
7. *Зуй Кристина Евгеньевна, МБОУ СОШ, пгт. Ярославский, 8 класс*
8. *Келигова Эллина Олеговна, Лицей ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Находка, 7 класс*
9. *Кириенко Екатерина Евгеньевна, МБОУ СОШ № 13, г. Владивосток, 7 класс*
10. *Кузьминская Дарина Дмитриевна, БОУ СОШ № 13, г. Владивосток, 7 класс*
11. *Левчук Дарья Андреевна, МБОУ СОШ, пгт. Ярославский, 7 класс*
12. *Лозовицкая Яна Дмитриевна, МКОУ Гимназия № 259, г. Фокино, 7клас*
13. *Нефедьева Александра Олеговна, МБОУ СОШ № 22, г. Владивосток, 7 класс*
14. *Новичихина Екатерина Евгеньевна, Лицей ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Находка, 8 класс*
15. *Попович Владислав Алексеевич, ФГКОУ УСВУ МО РФ, г.Уссурийск, 7 класс*
16. *Ракитина Полина Руслановна, МБОУ СОШ, пгт. Ярославский, 8 класс*
17. *Смолин Андрей Денисович, Филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владивостокское ПКУ), 7 класс*
18. *Тарасова Дарья Валерьевна, МБОУ СОШ № 22, г. Владивосток, 8 класс*
19. *Хлюстова Илона Алесандровна, МЛШ АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток, 8 класс*
20. *Шитова Полина Владимировна МБОУ СОШ № 23, г. Владивосток, 8 класс*
21. *Эпендиева Римма Аслановна, МБОУ СОШ № 22, г. Владивосток, 7 класс*

Победители олимпиады по литературе

1. *Балдин Богдан Юрьевич, Филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владивостокское ПКУ), 7 класс*
2. *Гавришенко Алеся Игоревна, МКОУ Гимназия № 259, г. Фокино, 7 класс*

Призёры олимпиады по литературе

1. *Гречина Елизавета Игоревна, МБОУ СОШ № 2, г. Владивосток, 8 класс*
2. *Пучкина Яна Максимовна, МБОУ СОШ, пгт. Ярославский, 8 класс*
3. *Сагайдак Василиса Васильевна, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, 7 класс*
4. *Шевченко Оксана Сергеевна, Лицей ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Находка, 8 класс*

Победители олимпиады по английскому языку

1. *Барабанова Анжела МБОУ СОШ № 13, г. Владивосток, 8 класс*
2. *Ишмуратова Анастасия Сереевна, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, 7 класс,*
3. *Кандур Екатерина Ивановна, МБОУ СОШ № 80, г. Владивосток, 8 класс*
4. *Кузьминская Дарина Дмитриевна, МБОУ СОШ № 13, г. Владивосток, 7 класс*
5. *Новицкий Лев Романович, МЛШ АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток, 8 класс*
6. *Семёнова Ксения Игоревна, МБОУ ЦО № 28, г. Владивосток, 8 класс*

Призёры олимпиады по английскому языку

1. *Аксененко Анастасия Андреевна, МБОУ Гимназия № 2, г. Владивосток, 7 класс*
2. *Антонов Алексей Валерьевич, МБОУ СОШ № 13, г. Владивосток, 8 класс*
3. *Вольных Елизавета Игоревна, Гимназия ФГАОУ ВО ДВФУ, 8 класс*
4. *Галентус Никита Сергеевич, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, 7 класс*
5. *Детенюк Анастасия Дмитриевна, МБОУ СОШ № 13, г. Владивосток, 7 класс*
6. *Жеремян Ярослава Алексеевна, МБОУ СОШ № 13, г. Владивосток, 8 класс*
7. *Калугский Александр Владиславович, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, 7 класс*
8. *Кипаренко Владислав Дмитриевич, МКОУ Гимназия № 259, г. Фокино, 8 класс*
9. *Коршунов Андрей Сергеевич, Филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владивостокское ПКУ), 7 класс*
10. *Коршунова Анна Васильевна, МБОУ СОШ № 13, г. Владивосток, 8 класс*
11. *Кругликова Екатерина Викторовна, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, 7 класс*
12. *Никитин Ярослав Витальевич, ГЭК ФГАОУ ВО ДВФУ, г. Владивосток, 8 класс*
13. *Новичихина Екатерина Евгеньевна, Лицей ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Находка, 8 класс*
14. *Опина Софья Романовна, МБОУ СОШ № 13, г. Владивосток, 8 класс*
15. *Пантелеев Дмитрий Николаевич, ФГКОУ УСВУ МО РФ, г.Уссурийск, 7 класс*
16. *Пилецкая Алиса Вячеславовна, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, 7 класс*
17. *Попок Алексей Сергеевич, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, 7 класс*
18. *Просалов Игорь Константинович, МБОУ СОШ № 23, г. Владивосток, 8 класс*
19. *Раменский Максим Сергеевич, Филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владивостокское ПКУ), 7 класс*
20. *Рябченко Денис Александрович, АК АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток, 8 класс*
21. *Саломыков Егор Александрович, МАОУ "Лицей Техн-й", г. Владивосток, 7 класс*
22. *Скорик Никита Антонович, ЧОУ ВМСОШ, г. Владивосток, 7 класс*
23. *Филаретов Юрий Александрович, Филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владивостокское ПКУ), 7 класс*
24. *Чижова Валерия Васильевна, МБОУ СОШ № 13, г. Владивосток, 8 класс*
25. *Щукина Василиса Романовна, Гимназия ФГАОУ ВО ДВФУ, 7 класс*
26. *Янковой Леонид Кириллович, МАОУ "Лицей Технический", г. Владивосток, 7 класс*

Победители олимпиады по китайскому языку

1. *Браун Георгий Вадимович, МБОУ СОШ № 9, г. Владивосток, 7 класс*
2. *Иванцов Владислав Михайлович, МБОУ СОШ № 9, г. Владивосток, 7 класс*
3. *Крыщенко Анастасия Юрьевна, МБОУ Гимназия № 2, г. Владивосток, 8 класс*
4. *Луговой Алексей Андреевич, МБОУ СОШ № 9, г. Владивосток, 8 класс*

Призёры олимпиады по китайскому языку

1. *Арсеньева Ангелина Алексеевна, МБОУ Гимназия № 2, г. Владивосток, 8 класс*
2. *Белова Полина Сергеевна, МБОУ СОШ № 9, г. Владивосток, 7 класс*
3. *Ватулич Михаил Алексеевич, МАОУ "Лицей Технический", г. Владивосток, 8 класс*
4. *Губарь Георгий Сергеевич, МАОУ "Лицей Технический", г. Владивосток, 7 класс*
5. *Ивашко Елизавета Евгеньевна, МБОУ СОШ № 9, г. Владивосток, 7 класс*
6. *Исакова Диана Викторовна, МБОУ СОШ № 9, г. Владивосток, 7 класс*
7. *Лисовицкая Ксения Сергеевна, МБОУ СОШ № 9, г. Владивосток, 7 класс*
8. *Масловец Алексей Александрович, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, 8 класс*
9. *Немчик Полина Александровна, МБОУ СОШ № 9, г. Владивосток, 7 класс*
10. *Шестаков Илья Олегович, МЛШ АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток, 8 класс*

Победитель олимпиады по японскому языку

1. *Федоренко Полина Игоревна, МБОУ СОШ № 13, г. Владивосток, 8 класс*

Призёры олимпиады по японскому языку

1. *Клыга Ян Михайлович, Лицей ФГБОУ ВО ТГМУ, г. Владивосток, 8 класс*
2. *Конотоп Ульяна Андреевна МБОУ Гимназия № 1, г. Владивосток, 8 класс*
3. *Сергиенко Дарья Вадимовна, МБОУ СОШ № 22, г. Уссурийск; ЦРИЯ "Панда", 7 класс*
4. *Чернозатонская Ева Захаровна, МБОУ Гимназия № 2, г. Владивосток, 8 класс*

Победители олимпиады по истории

1. *Петрачков Игнат Константинович, МБОУ СОШ № 22, г. Владивосток, 8 класс*
2. *Трухин Фёдор Олегович, МАОУ "Лицей Технический", г. Владивосток, 8 класс*

Призёры олимпиады по истории

1. *Дорошук Анатолий Геннадьевич, МКОУ Гимназия № 259, г. Фокино, 7 класс*
2. *Ежов Егор Сергеевич, МБОУ Гимназия № 2, г. Владивосток, 8 класс*
3. *Ибрагимова Екатерина, Викторовна, МБОУ СОШ, пгт. Ярославский, 8 класс*
4. *Калашников Михаил Александрович, МБОУ СОШ № 22, г. Владивосток, 8 класс*
5. *Кирюхин Александр Романович, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, 7 класс*
6. *Шевченко Захар Викторович, МБОУ СОШ № 22, г. Владивосток, 8 класс*
7. *Шевченко Оксана Сергеевна, Лицей ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Находка, 8 класс*

Победитель олимпиады по географии

1. *Филатов Кирилл Сергеевич, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, 7 класс*

Призёры олимпиады по географии

1. *Белалов Эдуард Маратович, ФГКОУ УСВУ МО РФ, г.Уссурийск, 8 класс*
2. *Галентус Никита Сергеевич, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, 7 класс*
3. *Ишмуратова Анастасия Сергеевна, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, 7 класс*
4. *Леонов Владислав Денисович, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, 7 класс*
5. *Петрачков Игнат Константинович, МБОУ СОШ № 22, г. Владивосток, 8 класс*
6. *Ткаченко Алиса Игорев, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, 8 класс*
7. *Широких Михаил Владимирович, МБОУ СОШ № 22, г. Владивосток, 8 класс*
8. *Янченко Надежда Руслановна, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, 7 класс*

Победители олимпиады по биологии

1. *Левчук Дарья Андреевна, МБОУ СОШ, пгт. Ярославский, 7 класс*
2. *Семёнова Ксения Игоревна, МБОУ ЦО № 28, г. Владивосток, 8 класс*

Призёры олимпиады по биологии

1. *Горкавченко Илья Павлович, МБОУ СОШ, пгт. Ярославский, 7 класс*
2. *Калашников Михаил Александрович, МБОУ СОШ № 22, г. Владивосток, 8 класс*
3. *Лозовицкая Яна Дмитриевна, МКОУ Гимназия № 259, г. Фокино, 7 класс*
4. *Орлова Валентина Олеговна, МБОУ СОШ, пгт. Ярославский, 8 класс*
5. *Синяшин Егор Владимирович, МКОУ Гимназия № 259, г. Фокино, 7 класс*
6. *Степанова Полина Андреевна, Лицей ФГБОУ ВО МГУ им.Г.И.Невельского, 7 класс*
7. *Чумакова Мария Владимировна, МБОУ Гимназия № 1, г. Владивосток, 8 класс*
8. *Юрченко Семён Юрьевич, МБОУ СОШ, пгт. Ярославский, 8 класс*

Победитель олимпиады по химии

1. *Мисюрина Александра Романовн, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, 8 класс*

Призёры олимпиады по химии

1. *Масловец Алексей Александрович, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, 8 класс*
2. *Никитин Даниил Максимович, ФГКОУ УСВУ МО РФ, г.Уссурийск, 8 класс*
3. *Омельянчук Антон Иванович, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток, 8 класс*
4. *Подставкин Пётр Константинович, МАОУ "Лицей Технический", 8 класс*
5. *Полькин Михаил Алексеевич, МАОУ "Лицей Технический", г. Владивосток, 8 класс*
6. *Ткаченко Алиса Игоревна, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток, 8 класс*
7. *Шитова Полина Владимировна, МБОУ СОШ № 23, г. Владивосток, 8 класс*

Победители олимпиады по физике

1. *Галиаскаров Тимур Динарович, Филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владивостокское ПКУ), 7 класс*
2. *Горбачев Руслан Сергеевич, Филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владивостокское ПКУ), 8 класс*
3. *Григорьев Егор Алексеевич, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток 8 класс*
4. *Раменский Максим Сергеевич, Филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владивостокское ПКУ), 7 класс*
5. *Смирнов Владимир Владимирович, Филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владивостокское ПКУ), 8 класс*

Призёры олимпиады по физике

1. *Байбурин Никита Александрович, Гимназия ФГАОУ ВО ДВФУ, 7 класс*
2. *Ватулич Михаил Алексеевич, МАОУ "Лицей Технический", г. Владивосток, 8 класс*
3. *Мастеров Дмитрий Витальевич, Филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владивостокское ПКУ), 7 класс*
4. *Сухоребский Данил Юрьевич, Филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владивостокское ПКУ), 8 класс*
5. *Швалова Анна Андреевна, МБОУ Гимназия № 1, г. Владивосток, 8 класс*

Для заметок

Для заметок

Учебное издание

Авторы–составители

Бажанский Игорь Иосифович
Бивол Наталья Александровна
Бычкова Ксения Александровна
Кравченко Ирина Анатольевна
Кулинич Анна Сергеевна
Михайловская Мария Владимировна
Меньшойкин Степан Андреевич
Олейник Галина Алексеевна
Сушкова Светлана Владимировна
Чаплыгина Елена Олеговна
Чигарёва Ирина Викторовна
Шакура Захар Владимирович

Региональная предметная олимпиада школьников имени народного учителя Николая Николаевича Дубинина

Учебное-методическое пособие

В авторской редакции

Подписано в печать 10.05.2018. Формат 60×84/16
Бумага писчая. Печать офсетная. Усл. печ. л. 4,35.
Уч.-изд. 3,47 л. Тираж 150 экз. заказ 502

Издательство Владивостокского государственного университета экономики и сервиса
690014, Владивосток, ул. Гоголя, 41
Отпечатано в Множительном участке Издательства ВГУЭС
690014, Владивосток, ул. Гоголя, 41